

體育研究所 112 學年度第二學期博士班學科綜合考試

考試時間：

日期	113 年 6 月 3 日（星期一）				113 年 6 月 4 日（星期二）				113 年 6 月 5 日（星期三）			
應試時間	120 分鐘	9:00~11:00	120 分鐘	14:00~16:00	120 分鐘	9:00~11:00	120 分鐘	14:00~16:00	150 分鐘	9:00~11:30	300 分鐘	14:00~19:00
組別	180 分鐘	9:00~12:00	180 分鐘	14:00~17:00	120 分鐘	9:00~11:00	180 分鐘	14:00~17:00	150 分鐘	9:00~11:30	300 分鐘	14:00~19:00
運動社會組 (陳曉蓓)	運動社會學 180 分鐘		運動與後殖民 180 分鐘		體育發展趨勢 120 分鐘		運動與政治 180 分鐘					
運動心理組 (何翊綺)	運動人格心理學 120 分鐘		適應體育 120 分鐘		運動動機心理學 120 分鐘 不可開書		運動社會心理學 120 分鐘 不可開書					
運動心理組 (陳薇任)					運動動機心理學 120 分鐘 不可開書		運動社會心理學 120 分鐘 不可開書		適應體育 150 分鐘 不可開書		健身運動心理學 至多 5 小時 不可開書	

考試地點：教學研究大樓 305 室

其他注意事項：

- 考試相關用品請考生自備(如手錶、文具用品…等)。
- 請自備茶水，中午可協助代訂便當(請於應試當天上午 10 點前登記)。
- 請確實遵守考試規則，考試時不可擅自離開座位，違者該科以不及格論。

體研所 112-2 期博士班資格考參考書目

(僅依委員提供之資訊公告，但命題不限於所列參考書目)

➤ 運動社會組

科目	參考書目	
運動社會組	運動社會學 180 分鐘 可開書 紙本作答	1. Woods and Butler (2021) Social Issues in Sport, Champaign, IL :Human Kinetics., 2. Bale and Christensen (2004) Post-Olympism, Oxford: Berg.
	運動與後殖民 180 分鐘 可開書 紙本作答	1. 東方主義 2. 亞細亞的孤兒 “Race formations (evolutionary hegemony) and the ‘aping’ of the Australian indigenous athlete” 期刊論文
	體育發展趨勢 120 分鐘 可開書 紙本作答	Kevin Young & Kevin B. Wamsley(2005). Global Olympics: Historical And Sociological Studies of the Modern Games. Bingley: Emerald Publishing.
	運動與政治 180 分鐘 可開書 紙本作答	1.黃東治(2012)。新編運動社會。台中：華格納出版社。 2.洪鎌德(2010)。馬克思的思想之生成與演變：略談對運動哲學的啟示。臺北：五南圖書出版股份有限公司。 3.黃東治、邱金松譯(2008)《運動世界的社會學》，台北：學富。 4.劉一民(2005)。運動哲學新論：實踐知識的想像痕跡。師大書苑有限公司。 5. Bairner, A. (2001). Sport, nationalism, and globalization: European and North American perspectives. Suny Press.

➤ 運動心理組

科目	參考書目	
運動心理組	運動動機心理學 120 分鐘 不可開書 紙本作答	1. 季力康等譯(2024)，競技與健身運動心理學。台北：禾楓文化出版。 2. 張育愷等譯(2022)，健身運動心理學：理論與實務的整合。
	運動社會心理學 120 分鐘 不可開書 紙本作答	1. 盧俊宏、廖主民、季力康 (運動社會心理學)。台北：師大書苑。 2. 劉襄、盧俊宏*、楊明蓁、涂馨友、詹淑月(2020)。台灣學者在國際期刊運動社會心理學發表之分析：準系統性回顧。中華心理學刊 民 109，62 卷，2 期，217-244。
	運動人格心理學 120 分鐘 可開書 紙本作答	1. Dispositional Mindfulness and Sports Liu, H. Y. Lu, F. J. H*, Hsu, Y., Gill, D. L., Chiu, Y. H., & Peng, Y. H. (2022). Interactive effects on motor performance of mindfulness, performance under pressure, self-talk, and motor characteristics. Perceptual and Motor Skills, 1-21. (相關主題的中文研究報告) 2. Gratitude Chen, L. H., Wu, C. H., Ni, Y. L., & Kuo, C. C. (2021). The differential interaction effect of mastery and performance climate on athletes' emotional and physical exhaustion: The role of athletes' gratitude. Sport, Exercise, and Performance Psychology. (相關主題的中文研究報告) 3. Self-Efficacy Fang, B., Lu, F. J. H* Lu., Gill, L., Liu, H. S., Chyi, T., Chen, B. (2021). A Systematic Review and Meta-Analysis of the Effects of Outdoor Education Programs on Adolescents' Self-Efficacy, Perceptual and Motor Skills, 1-27. (相關主題的中文研究報告) 4. Mental Toughness Bédard Thom, C., Guay, F., & Trottier, C. (2021). Mental toughness in sport: The goal-expectancy-self-control (Ges) Model. Journal of Applied Sport Psychology, 33(6), 627-643. (相關主題的中文研究報告) 5. Proactivity Personality Hsu, Y., Lu, F. J. H., Liang, J. (2020). Proactive personalities, ego-identity status, and career aspiration among college student athletes. International

Journal of Sport Psychology, 51(4), 342-358. doi: 10.7352/IJSP.2020.51.342

(相關主題的中文研究報告)

6. Passion

Kovacsik, R., Soós, I., de la Vega, R., Ruíz-Barquín, R., & Szabo, A. (2020). Passion and exercise addiction: Healthier profiles in team than in individual sports. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18(2), 176-186.

(相關主題的中文研究報告)

7. Self-Complexity

Hsu, Y. W*, Lin, T. Y., & Lu, F. J. H. (2022). Combating stereotype threat toward athletes' academic performance: Experiments on identity safety and self-complexity. *Current Psychology*.

(相關主題的中文研究報告)

8. Perfectionism

Hill, A. P., Mallinson-Howard, S. H. & Jowett, G. E. (2018). Multidimensional perfectionism in sport: A meta-analytical review. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 7(3), 235.

(相關主題的中文研究報告)

9. Resilience

Lu, F. J. H., Lee, W. P., Chang, Y.K., Chou, C. C., Hsu, Y. W., Lin, J. H., & Gill, D. L. (2016). Interaction of athletes' resilience and coaches' social support on the stress-burnout relationship: A conjunctive moderation perspective, *Psychology of Sport and Exercise* 22, 202-209.

(相關主題的中文研究報告)

10. Physical Self

Hsu, Y. W*, & Lu, F. J. H. (2018). Older adults' physical exercise and health-related quality of life: the mediating role of physical self-concept. *Educational Gerontology*, 1521-0472, doi: 10.1080/03601277.2018.1452882

(相關主題的中文研究報告)

11. Trait Hope

Lu, F. J. H., & Hsu, E. Y. W*. (2013). Injured Athletes' Rehabilitation Beliefs and Subjective Well-Being: The Contribution of Hope and Social Support. *Journal of Athletic Training*. 48(1), 92-98.

(相關主題的中文研究報告)

12. Optimism

Ortin-Montero, F. J., Martinez-Rodriguez, A., Reche-Garcia, C., de los

	Fayos, E. J. G., & Gonzalez-Hernandez, J. (2018). Relationship between optimism and athletic performance. Systematic review. <i>Anales de psicología</i>, 34(1), 153-161. (相關主題的中文研究報告) 13. Flow Stoll, O., & Ufer, M. (2021). Flow in Sports and exercise: A historical overview. In <i>Advances in flow research</i> (pp. 351-375). Springer, Cham. (相關主題的中文研究報告) 14. Autonomy Support Chang, W. H., Chi, L., Wu, C. H., & Chen, L. H. (2019). Perceived coach autonomy support and athlete burnout: the role of athletes' experiential avoidance. <i>International journal of sport psychology</i>, 50(6), 503-522. (相關主題的中文研究報告) 15. 季力康、洪聰敏、高三福、張育愷、黃英哲、黃崇儒、廖主民、盧俊宏譯 (2024)。競技與運動健身運動心理學。台北市：禾楓書局。
適應體育 120 分鐘 可開書 紙本作答 (何翊綺)	周俊良 (2018)：美國特殊教育權利救濟法制研究—以適應體育行政為中心。臺北市：華騰文化。 周俊良、陳張榮、高桂足、朱彥穎、潘倩玉、徐錦興、蔡佳良譯 (2012)：適應體育。台北市：禾楓。(Winnick, J. P. 的原著出版於 2011) 高桂足、林鎮坤、林世澤譯 (2009)：發展性適應體育。台北：五南。 (Horvat, M., Eichstaedt, C. B., Kalakian, L. H., & Croce, R. 原著出版於 2003) 高桂足、林鎮坤 (2007)：美國適應體育國家標準的建置與省思。大專體育，93，頁 78-84。 曾建興、林晉榮 (2009)：適應體育教師專業化之探討。中華體育季刊，23(3)，頁 149-156。 Horvat, M., Eichstaedt, C, Kalakian, L., Croce, R. (2003). <i>Developmental/adapted physical education: Making ability count</i> (4th ed.). San Francisco, CA: Benjamin Cummings. Horvat, M., Eichstaedt, C, Kalakian, L., Croce, R., & Dahlstrom, V. (2011). <i>Developmental/adapted physical education: Making ability count</i> (5th ed.). San Francisco, CA: Benjamin Cummings. Sherrill, C., Depauw, K. P. (1993). Adapted physical activity and education. In J. D. Massengale & R. A. Swanson, (Eds.), <i>The history of exercise and sport science</i> (pp. 39-108). Champaign, IL: Human Kinetics. Steadward, R. D., Wheeler, G. D., & Watkinson, E. J. (2003). <i>Adapted physical activity</i>. The University of Alberta Press.

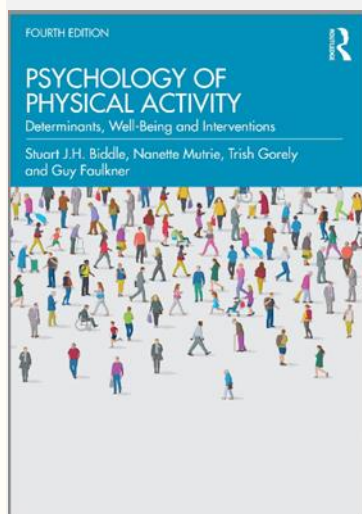
健身運動心
理學

不限時，惟
至多 5 小時

不可開書

紙筆作答

Biddle, Mutrie, Gorely, & Faulkner (2021). Psychology of Physical Activity. Routledge.



適應體育

150 分鐘

不可開書

紙本作答

(陳薇任)

1.適應體育

作者： Joseph P. Winnick；譯者： 周俊良，陳張榮，高桂足等；出
版社： 禾楓書局；出版日期： 2012/09/24。ISBN：

9789866287374

2.學校體育 第 33 卷， 第六期 (2023/12)。

3.國民體育 第 215 期 (2023/09)。