

一、目標、核心能力與課程設計

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該校於民國 76 年 8 月奉准成立「體育研究所」，民國 88 年成立博士班和碩士在職專班，以培育具備優質教學與研究能力（Excellence）、愛與關懷（Love）、國際視野（International scope）、競技頂尖（Top）及領導效能（Effectiveness）的 ELITE 體育運動人才為目標，並訂定「培養體育行政與管理人才、培養各級學校體育師資、培養高級體育社會科學研究人才和培養休閒運動指導與推廣人才」為學院教育目標，以達到「建置優質體育教學專業與運動推廣殿堂」。

博士班是以培養「學生體育理論研究與學術發展」、「大專院校體育相關系所之優秀人才」和「國際性體育學術相關研究能力」為教育目標，期能使博士生具備「學術獨立思考與判斷能力」、「成為大專院校體育相關科系教師之能力」和「具備國際體育學術之研究能力」等專業核心能力；碩士班與碩士在職專班則以培養「體育學術發展和體育相關領域人才」、「瞭解體育相關事務之方法」和「體育學術研究方法之能力」為教育目標，期能使碩士生具備「體育相關領域之學術與實務能力」、「處理體育相關事務之能力」和「具備體育相關領域之研究能力」等專業核心能力；該所訂定之核心能力大部分符合並反映校、院之設立宗旨與教育目標，並能進行課程規劃與設計及建構課程地圖。

學生可透過新生座談會、研究生手冊、課程地圖、教學大綱、社群網站詢問學長姐和助教，瞭解學校辦學特色及該所設立目標和課程所欲培養之核心能力。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該所之發展計畫有待規劃與加強。

2. 該所之核心能力和院訂教育目標「培養休閒運動指導與推廣人才」之契合度有待加強。

【博士班部分】

1. 博士班自 88 至 100 學年度共招收博士生 156 名，畢業生 58 名，除在學生 67 名外，五、六、七年級學生尚有 31 名，指導教授恐有負荷過重之虞。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜配合該校中、長程校務發展計畫書，規劃「體育研究所發展計畫」。
2. 宜將「體育管理」、「休閒管理」和「運動管理」統一用詞，並定義其範圍，以利院、所之教育目標與核心能力之設定。

【博士班部分】

1. 宜釐清未畢業學生過多之原因，係為制度面問題（例：畢業門檻太高）抑或學生個別問題（例：工作或家庭），並落實追蹤輔導機制。

二、教師教學與學習評量

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該所之教學設備和樓地板面積符合該所需求；專任教師之結構與數量，近年來從 4 位教授增加至 7 位教授，有明顯的改進，並達到教育部對研究所總量管制的最基本要求。該所遴聘專、兼任教師之學術專長符合該所開課及學生學習的需求。教師皆能提供完整教學大綱，使學生瞭解執行進度與評量方式。該所有多位教師出版專業教科書、發表文章於國際期刊中及獲得專案研究申請。

在實地訪評發現，該所專任教師、碩士生、在職生、博士生和畢

業校友，對近年來該所軟、硬體設施的發展與改善，以及教師教學和研究，表達極高度的肯定與忠誠度，並能滿足學習需求。

該校與該所已建置教師評鑑和教學評量機制，其中學生對教師教學態度、教學媒體設備、教師教學關懷和學習空間表達高度滿意。

針對第一週期系所評鑑，有關項目二「課程設計與教師教學」之改善建議，如所發展目標與宗旨、課程設計與改革、專任教師之聘任和教師研究室擴充等問題，該所已完成改善。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該所教師學經歷佳，並在研究與國際事務活動有卓越的貢獻，惟碩士生、博士生與延畢生數量太多，在研究生輔導與追蹤輔導，恐有負荷過多之虞。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜增加教師人數或減少學生人數，並落實研究生之輔導與追蹤機制。

三、學生輔導與學習資源

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該所在提供學生學習輔導之作法方面，教師依其學術專業共分為運動教育、運動心理、運動社會及運動管理四組，以帶領學生從事研究工作。該所每年製發新生手冊，並於新生入學前辦理新生座談會及期中辦理修課及畢業資格說明會，以協助學生瞭解學習環境及相關要求。此外，設立雙導師制，透過導生會提供學生學習輔導。該所亦有專屬網頁、E-mail 及 Facebook 等溝通平台，可隨時傳遞重要訊息。

在學習資源及管理維護方面，該所有 4 間具 e 化設備之專用教

室、不同領域之研究室 3 間、論文典藏室 1 間、90 個研究生置物櫃及 84 個自習座位，上述設備均有維護、管理或借用辦法。同時，每位教師皆有其個人之研究室，空間寬敞舒適。

在提供學生課外學習活動方面，該所每星期五晚間定期辦理「書報討論專題研究」及每月 1 次的「三組聯合書報討論」，讓學生有練習發表及相互觀摩學習的機會。該所訂有畢業條件，如學術發表 2 篇、參與學術會議 4 次及英文能力檢定之相關規定，以提升學生之研究能力及專業素養。此外，每年亦辦理學術研討會以擴展學生視野，98 至 100 學年度共計已辦理 8 場。該所訂有指導教授每年指導研究生上限 7 人之規定，每位教師皆訂有明確之 office hour，以提供學生學習及生涯輔導。該所教師並會帶領研究生參與國內外學術研討會或專案研究，近三年來共有 34 人次之學生獲國科會獎助赴國外進行研究交流及發表論文。

校內有多項獎助學金供學生申請，所辦每學期均提供 10 多位學生工讀，擔任行政助理，碩士生每人每月補助 4000 元，博士生 8000 元。此外，該所教師進行研究計畫時會聘任所內研究生擔任研究助理，除能增加學習機會外，亦減輕學生之經濟負擔。在學生生涯輔導方面，該所不定期會安排學生至企業參訪及邀請畢業校友返校分享職涯經驗，以增加學生對職場之瞭解並有助於日後職涯選擇。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 該所行政人力資源較為不足，除所長外，僅有 1 位專任行政助教，其餘皆由排班工讀生來協助，在所務推動及學生學習與輔導上，較為吃力。
2. 該所之經費概算逐年下降，由 98 年度 146 萬餘元減少至 100 年度 72 萬餘元，如此恐影響所務運作及未來發展。

3. 該所雖安排雙導師制提供學生學習及生活輔導，但缺乏詳實之輔導紀錄。

【博士班部分】

1. 博士班之學術專業共分 4 組，其中管理組由於師資大部分皆由外系所支援，與學生互動較少，較不利學習。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 在全校總量管制下，正式員額增加似乎不太可能，宜考慮聘用約用人員或全職助理以因應行政人力不足之困境。
2. 宜增加年度經費概算以利所務運作，提升效能。
3. 宜詳實記錄輔導內容，以利後續追蹤輔導。

【博士班部分】

1. 宜請導師、指導教授或授課教師多與管理組學生互動，以瞭解其需求並給予協助及輔導。

四、學術與專業表現

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該所教師的學術表現相當優異，包含期刊論文發表、參與國內外研討會、專書著作與專案研究申請等。另有 1 位教師完成體育界唯一的臺灣與英國頂尖大學合作案，以及獲得國科會補助辦理促進臺灣運動社會學在國際影響力之計畫，並受原住民委員會委託發表與原住民運動有關論著。

在研究獲獎部分，近三年來每年都有超過 3 位教師獲得國科會補助獎勵特殊優秀人才獎項。教師在專業表現方面亦相當積極，包括擔任政府部門聘任之評鑑委員、國內外學術團體之重要職位、國內外期刊審查委員及各類學術研討會主持人等，顯示教師專業受到各個層級

的重視與肯定。此外，教師在指導學生從事學術研究也有相當成效，指導學生申請國科會撰寫博士論文、千里馬計畫和三明治計畫皆獲得補助，也相當積極帶領學生參與國際學術研討活動。

【碩士班部分】

碩士班招生人數逐年下修，適當縮小教師與學生比例；招生錄取率約為 20%，可適當篩選學生來源與品質，亦能確保碩士生之數量與教學品質。畢業門檻相當嚴謹，需於研討會口頭發表或於二級體育期刊發表，並參加 4 次體育學術研討會，如此可提升碩士生之學術研究知能。

【碩士在職專班部分】

在職專班學生主要來源為教師與體育行政人員，招生錄取率約為 40%，也訂有適當畢業門檻。碩士論文的取向與學生實務工作內容能相互配合，包括體育行政、社會文化、體育教學和運動訓練有關議題；同時於教學活動中安排參訪運動中心與各級學校，強化實際應用之專業知能，學生也相當積極參與學術活動。

【博士班部分】

博士班招生錄取率近三年約為 23%，學術研究取向分工明確，博士生之學術表現優異。畢業門檻相當嚴謹，需於國際研討會口頭發表並於一級體育期刊發表，同時必須檢具相當之英文能力證明，如此可確保博士畢業生學術能力之品質。

(二) 待改善事項

【碩士班、博士班部分】

1. 畢業門檻中鼓勵學生積極從事學術研究、參加學術研討會、與撰寫中文或英文期刊論文，然參與國際會議的經費補助由該校研發處統一審理，經費較為侷限。此外，從事學術研究與投稿英文期刊需由學生自行負擔費用，並無適當的經費可供支援。

(三) 建議事項

【碩士班、博士班部分】

1. 目前該校已有鼓勵學生出席國際會議的相關補助辦法，宜在校務基金容許範圍內針對學生撰寫英文期刊，或撰寫博士論文提供適當的經費支援，以達到鼓勵碩、博士生發展學術研究能力的目的。

五、畢業生表現與整體自我改善機制

(一) 現況描述與特色

【共同部分】

該所成立以來，在國內師資培育、學術研究及服務績效之成果，可由多位畢業生擔任各級學校要職上獲得肯定。學生畢業後，碩士在職專班學生多以重返原服務單位工作為主，碩士班學生以繼續升學為目標，博士班學生則以投入大專體育相關職場為生涯規劃。

該所經常提供就業相關資訊，舉辦畢業生聯繫與回母校活動，以追蹤管理畢業生生涯發展與現況，並蒐集在校生、教師、畢業生及雇主之意見，檢討畢業生狀態、學習成效與回饋之評估，納入既定所務會議議程，並以此為依據研議課程發展。目前該所畢業生在社會上的工作表現、市場競爭力及歷年畢業生生涯就業情形各項統計中，均獲得相當程度的認同評價。

該所在第一週期系所評鑑後，對於相關改善建議均有進行後續分析、檢討與改善並逐步的落實，值得肯定。

(二) 待改善事項

【共同部分】

1. 畢業生生涯發展與追蹤機制已屬健全，但早期畢業生聯繫資訊與學術表現，可再補足。

2. 該所為該校歷史最悠久之研究所，多位所友在體育團體擔任主管，普遍在社會各界頗受肯定並具影響力，故為凝聚所友向心力而發行所刊，後因經費不足於民國 99 年停刊，殊為可惜。

(三) 建議事項

【共同部分】

1. 宜建立校友資料庫，以持續健全校友會之聯繫。
2. 宜向該校爭取經費，以定期發行所刊，進而凝聚所友向心力並發揮其影響力，以促進該所與該校之發展。

註：本報告書係經實地訪評小組、認可初審小組會議及認可審議委員會審議修正後定稿。