

國立體育大學 體育學院 體育研究所

109-112 年中程發展計畫

壹、單位簡介

一、本所沿革

本校以成為運動競技與健康休閒領域卓越標竿之世界一流大學為學校願景，運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學為學校定位。培育具備優質教學與研究能力（Excellence）、愛與關懷（Love）、國際視野（International scope）、競技頂尖（Top）及領導效能（Effectiveness）的 ELITE 體育運動人才為教育目標。並期許創造優質化校園、卓越教學環境、國際化大學等學校特色。本校邱炳坤校長治校方針，共規畫「智庫國體：成為體育思想領航者」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值」、「競技國體：國家任務捨我其誰使命感」、「效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重」、「國體價值：建構運動專業職能基地」、「國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神」、「國際學園：建立奧林匹克氛圍環境」等七大目標。2018 年軟科全球體育類院系學術排名，本校於全球大學約 400 個體育院系中，名列全球 151-200 名之區位，2016-2017 更是連續名列全球 101-150 名之區位，是臺灣在全球排名表現最佳之體育院校之一。

本所所屬之體育學院在學校定位中是屬「建置優質體育教學專業與運動推廣殿堂」，其教育目標如下：（一）培養各級學校體育師資、（二）培養休閒運動指導與推廣人才、（三）培養高級體育社會科學研究人才、（四）培養體育行政與管理人才。本所的定位，乃以培養體育實務專業，以及運動人文社會科學研究素養之人才為導向，以培育體育實務專業、創新體育學術研究、促進國際體育交流、推動體育運動發展為宗旨。本所所訓為「博學之、審問之、慎思之、明辨之、篤行之」（禮記中庸十九章），以期勉學生成為「知行合一、學以致用」之 ELITE 體育運動人才。

體育研究所(Graduate Institute of Physical Education, GIPE)是國立體育大學第一個研究所，成立於 1987 年 7 月 1 日，是國內體育運動專業學府中，培養高級體育學術研究人才之重點機構。本校成立之初，僅有一所一系，一所即為本所，本所奠定本校各個研究所典章制度之源，同時也是開創學術研究風氣與制度的先驅。從民國七十八年起有鑒於校務發展之需求，本所陸續將自然科學、教練科學、運動管理與休閒等四類領域進行分化，現今共分三個學制，包含體育研究所博士班、體育研究所碩士班及碩士在職專班。

本所沿革時間與內容如下表所示。本所隸屬於體育學院之下，發展至今分成碩士班、博士班、碩士在職專班等三種學制。

時間	沿革內容
1987 年	成立
1989 年	自然科學領域碩士班課程分化，成立運動科學研究所
1994 年	教練科學領域分化，並成立教練科學研究所
1999 年	成立體育研究所博士班以及體育研究所碩士班在職專班
2003 年	運動管理與休閒領域也分化而出，成立休閒產業經營學系碩士班
2008 年	博士班自然科學領域之組別回歸教練所招生
2011 年	碩、博士班分成運動教育組、運動社會組、運動心理組，另博士班增招收運動管理組
2016 年	運動管理組歸併至管理學院，碩、博士班分成運動教育組、運動社會組、運動心理組。

二、現況

本所提供大學畢業生、研究生與在職體育從業人士，發展體育學術研究素養及培養體育專業實務人才為導向。此外，為擴大整合層面，開放給對體育運動感興趣之非體育相關科系畢業生報考。至於課程方面，其深具彈性，除了研究方法等工具性課程外，並依照體育運動有關之學術領域，分學群進行教育活動：

1. 運動教育學群：致力於運動教育學、體育課程與教學、體育教師專業與發展…等之學術研究與實務專業發展。
2. 運動心理學群：致力於競技與健身運動心理學、心理計量與統計學…等等之學術研究與實務專業發展。
3. 運動社會學群：致力於運動社會學、運動媒體與文化、國際運動組織…等等之學術研究與實務專業發展。

本所具有良好的學術歷史傳承，發展的重點特色如下：

1. 專任教授多位身任體育學術社團領導者，帶領研究團隊參與產官學之計畫。
2. 設置運動人文社會科學講堂，引薦具社會影響力者擔任講座，包含科技部傑出獎學者張育愷特聘教授、登頂 2 次聖母峰女登山家江秀真女士…。
3. 每年邀請國際學者來校講學，2019 年首辦蔡敏忠院士講座，邀請美國國家科學院院士 Dr. Ang Chen 蒞校講座。
4. 提供中等體育教師教育學程進修管道，獲取國、高中體教師證；發展體育

教師行動研究，具備完善的中小學教師專業發展課程。

5. 培育優秀大學體育師資，傑出校友包含 2018 科技部傑出獎學者，國立成功大學特聘教授蔡佳良博士。
6. 培養各級政府體育行政人才及民間運動產業實務人才。
7. 重視國際學術交流與論文發表、定期舉辦國際研討會、帶團參與國際研討會發表論文。
8. 雙導師制、指導教授讀書會、博碩士班共構的研究學習社群。
9. 多種獎助學金、兼任研究助理名額、國際學生交換名額、國際學術發表補助、證照考試補助等各種友善學習環境。

(一) 本所專任教師

職稱	姓名	研究領域
教授兼任所長	潘義祥	運動教育學 體育教學策略 教師效能 體育學習歷程研究 教師專業化
教授兼任校長	邱炳坤	高等體育研究法 國際體育組織 質性研究法 運動訓練管理
教授兼任副校長	黃東治	運動社會學 運動與文化 後殖民主義 運動與奧林匹克
教授	廖主民	運動心理學 運動社會心理學 父母的期望價值信念 社會焦慮
教授	陳子軒	運動與媒體 文化研究 棒球運動
教授兼任教務長	牟鍾福	運動管理 運動行銷 休閒遊憩 運動志工策略管理

職稱	姓名	研究領域
		知識管理
教授兼任體育推廣學系系主任	黃美瑤	創新體育教材教法 體育課程設計 創造力思考教學

(二)本所兼任教師

職稱	姓名	研究領域
教授	洪謙德	運動政治學 運動哲學 運動與馬克思
榮譽教授	周宏室	運動教育學 體育課程 體育教學 運動管理
教授	盧俊宏	運動心理學 競技與健身運動心理學 運動傷害心理學 壓力和健康研究
副教授	徐偉庭	運動教育學
助理教授	沈緯鈞	運動動機心理學 高等體育統計
助理教授	李濟仲	健身運動心理學

貳、本所現況之優劣分析與發展策略

一、SWOT 分析

本所除了透過所務會議與課程委員會，針對課程規劃與設計等機制進行討論外，在當前內外社會變革的趨勢下，進行本所發展之 SWOT 分析。充分評估本所發展之優點、劣勢、轉機及危機，進一步擬訂不同時期的發展計畫。

本所發展之 SWOT 分析

S 優勢	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內指標性體育學術機構 2. 學術研究具指標性 3. 卓越的研究教學表現 4. 政府計畫申請績效優 5. 碩博士一貫化課程體制
------	--

	6. 學生學習具系統性 7. 碩、博士畢業校友在國內外教育、體育及各領域任職貢獻所學 8. 本所教師在各學術組織中擔任要職
W 劣勢	1. 獨立所定位，無大學部作為碩士生來源基礎 2. 學校業務經費有限，業務推動財源受限
O 機會	1. 體育運動環境日益提升增加學生就業保障 2. 機場捷運之完成提升學生的報考意願 3. 大學體育的學術發展趨勢已成主流 4. 配合政府新南向政策，招收外籍碩、博士生等
T 威脅	1. 少子化與各大學研究所林立，報考人數降低 2. 博士班畢業後從事學術教職出路變窄，影響優質研究人才報考 3. 在職學生碩士學位日趨飽和，在職班招生困難

二、教育目標

1. 所定位: 培養運動人文社會科學之實務專業與研究素養之人才為導向，以培育體育實務人才、創新體育學術研究、促進國際體育交流、推動體育運動發展為宗旨。

2. 教育目標: 本所教育目標之設立，係以國立體育大學中程校務發展計畫及體育學院中程發展計畫（105 至 108 學年度）為基礎，並以體育學院發展方向「建置優質體育教學專業與運動推廣之殿堂」為訂定教育目標之規準，依照博士班、碩士班以及碩士在職班等三種不同專業發展方向，經過本所會議而制訂，三個班別學制之教育目標如下所示：

【博士班部分】

- (1) 培養學生體育理論研究與學術發展。
- (2) 培養大專院校體育及相關系所之優秀人才。
- (3) 培養國際性體育學術相關研究能力。

【碩士班部分】

- (1) 培養體育學術發展之高級人才。
- (2) 培養瞭解體育相關事務之方法。
- (3) 培養體育學術研究方法之能力。

【碩士在職專班部分】

- (1) 培養體育相關領域之實務人才。
- (2) 培養瞭解體育相關事務之方法。
- (3) 培養體育學術研究方法之能力。

三、發展策略

教學		
落實教學規劃與評鑑	策 略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期檢視課程地圖，提升教學成效 2. 建立學生學習歷程檔案 3. 與業界交流，拓展視野 4. 定期檢討碩士、在職、博士研究生畢業條件
	執 行 措 施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期召開課程會議，進行課程審視，辦理課程大綱外審 2. 定期檢討課程地圖、學習地圖 3. 教師準時上網填寫課程大綱 4. 舉辦企業參訪，進行學術交流
課程地圖檢討與建立學生學習歷程檔案	策 略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程再造 2. 提升教學成效 3. 檢討修訂碩士、在職、博士研究生畢業條件
	執 行 措 施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期定期召開課程委員會議 2. 定期檢討課程地圖、學習地圖、課程與核心能力之對應 3. 教師準時上網填寫課程大綱 4. 鼓勵教師申請 TA 5. 定期於所務會議中檢討碩士、在職、博士研究生畢業條件
提升教學品質以及學生學習興趣	策 略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程之持續改進 2. 提升教學成效 3. 檢討修訂碩士、在職、博士研究生畢業條件
	執 行 措 施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期召開課程委員會議，並鼓勵學生代表匯集學生意見在會議中提出 2. 鼓勵教師以實體教材或多媒體進行實務示範與操作 3. 要求教師準時上網填寫課程大綱 4. 鼓勵教師申請 TA 5. 定期於所務會議中檢討碩士、在職、博士研究生畢業條件

研究		
師生研究儲能	策 略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化國內與國際性學術發表 2. 積極爭取政府單位計畫及民間機構之產學合作案
	執 行 措 施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵師生參與研究計畫案、研究方法學相關工作坊 2. 鼓勵教師申請政府單位計畫及民間機構之產學合作案
師生研究增能	策 略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化國內與東亞地區學術研討會發表 2. 積極爭取政府單位計畫及民間機構之產學合作案 3. 提昇師生著作發表 4. 鼓勵師生突破舊有領域之範疇，產出跨域合作研究
	執 行 措 施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀集校內外專家以及發表表現優秀之碩博士生進行經驗交流 2. 鼓勵教師申請政府單位計畫及民間機構之產學合作案 3. 鼓勵教師參與學術期刊投稿，發表 TSSCI 或科技部排序之核心期刊 4. 透過多元入學、校際交流等活動，活化跨域交流

學術國際交流 增能	策	1. 強化歐美地區國際性學術發表
	略	2. 辦理國際研討會 3. 提昇師生國際期刊著作發表
	執行措施	1. 師生前往歐美發表論文 2. 與國際學術團體共同辦理國際研討會 3. 鼓勵師生參與發表國際期論文於 SCI/SSCI/EI/TSSCI

輔導與服務

強化導師及輔導制度	策	1. 增加師生互動
	略	2. 凝聚學生向心力 3. 建立師生聯繫管道
	執行措施	1. 每學期至少召開 4 次班會，並落實班會紀錄 2. 不定期與學生面談並給予必要之輔導與協助 3. 建立導生活動紀錄檔案 4. 師生共同參與本所或全校性活動 5. 透過社群媒體加強師生瞭解和互動
強化畢業生就業輔導與追蹤	策	1. 強化加職涯輔導
	略	2. 建立畢業生就業追蹤制度
	執行措施	1. 邀請專業人士與校友回學校進行演講與輔導 2. 建立畢業校友聯繫之管道，強化本所校友聯繫，強化本所校友 fb, line 網路社群 3. 增加產業講座或企業參訪
推廣服務	策	1. 師生參與各種體學術組織
	略	2. 師生參與體育運動實務之應用與推展
	執行措施	1. 鼓勵教師擔任各協會與運動相關團體講習會之授課講師或期刊審稿委員 2. 鼓勵師生參與各專業學會、運動賽會組織，促進體育運動的推廣