

五、論文著述：盧俊宏學術研究著作目錄

(一)英文期刊論文

1. Liu, S.H., **Lu, F. H***, Gill, D., Fang, B., & Yu, J.S. (2021). Exercise psychology research in Taiwan over three decades: A quasi-systematic review. *Asian Journal of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 54-62. <https://doi.org/10.1016/j.ajsep.2021.03.010>
2. Kim, Y., Zhang, L., **Lu, F. J...**Ortega, E. (2021). ASPASP position stand: Strategies for the development of sport and exercise psychology in the Asian and South Pacific region. 1(1), 3-5. <https://doi.org/10.1016/j.ajsep.2021.03.001>
3. Fang, B., Lu, **F.J.H***, Gill, L., Liu, H.S., Chyi, T., Chen, B. (2021). A Systematic Review and Meta-Analysis of the Effects of Outdoor Education Programs on Adolescents' Self-Efficacy, *Perceptual and Motor Skills*, 1-27, <https://doi.org/10.1177%2F003151252111022709>
4. Hsu, Y., **Lu, F.J.H.**, Liang, J. (2020). Proactive personalities, ego-identity status, and career aspiration among college student athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 51(4), 342-358. doi:10.7352/IJSP.2020.51.342
5. **Lu, F.J.H.**, Gill, D.L., Lee, Y.-C., Chiu, Y.-H., Liu, S., Liu, H.-Y (2020). Effects of visualized PETTLEP imagery on the basketball 3-point shot: A comparison of internal and external perspectives, *Psychology of Sport & Exercise*, 51, 1-6, doi: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101765>
6. Chiu, S. S., Hsu, Y. W., Chiu, Y. H., Chou, C.C., Gill, D. L., & **Lu, F.J.H.** (2020). Seeking Positive Strengths in Buffering Athletes' Life Stress-Burnout Relationship: The Moderating Roles of Athletic Mental Energy. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-12. doi: 10.3389/fpsyg.2019.03007.
7. Chiu, Y. H., **Lu, F.J.H.**, Gill, D. L., Lin, T.W., Chang, C.C., & Wu, S.C. (2019). Interaction of mindfulness disposition and Instructional self-talk on motor performance: a laboratory exploration. *Peer J*. DOI 10.7717/peerj.7034
8. Chou, C.C., Huang, M. Y., Lin, T. W., **Lu, F.J.H.**, Chiu, Y.C., & Chen, J.F. (2019). Moderating Effect of Self-Esteem on the Relationship between Perfectionism and Creative Thinking among Collegiate Dancers. *Creativity Research Journal*, 31(2), 188-197. DOI: 10.1080/10400419.2019.1606620
9. **Lu, F.**, Gill, L., Yang, M., Lee, P., Hsu, Y., Chiu, Y., & Kuan, G. (2018). Measuring Athletic Mental Energy (AME): Instrument Development and Validation. *Frontiers in Psychology*, 9, 2363. doi:10.3389/fpsyg.2018.02363.
10. Liu, H.Y., Chang, C. C., Gill, D.L., Wu, S.C., & **Lu, F. J. H*** (2018). Male weight trainers' body dissatisfaction and exercise dependence: Mediating role of muscularity drive. *Psychological Reports*, 1-12. DOI: 10.1177/0033294118805010
11. Hsu, Y.W.*, & **Lu, F. J. H.** (2018). Older adults' physical exercise and health-related quality of life: the mediating role of physical self-concept. *Educational Gerontology*, 1521-0472, DOI : 10.1080/03601277.2018.1452882
12. Liu, H.Y., **Lu, F. J. H***, Zhang, X.L., Gill, D.L., Chiu, Y.H., & Chan, S.W. (2018). Cross-Cultural Adaptation of the Organizational Stressor Indicator for Sport Performers (OSI-SP) in Taiwan. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 22, 263-274. doi.org/10.1080/1091367X.2018.1430577
13. Chang, K. H, **Lu, F.J.H.,*** Chyi, T., Hsu, Y. W., Chan, S. W., & Wang, E. T. W. (2018). Examining the stress-burnout relationship: the mediating role of negative thoughts. *Peer J*. DOI 10.7717/peerj.4181
14. Chyi, T., **Lu, F.J.H.,*** Wang, E. T. W. Hsu, Y. W., & Chang, K. H. (2017). Prediction of Life Stress on Athletes' Burnout: The Dual Role of Perceived Stress. *Peer J*. DOI 10.7717/peerj.4213

15. **Lu, F.J.H.**, *; Lee, W.P., Chang, Y.K., Chou, C.C., Hsu, Y.W., Lin, J.H., & Gill, D.L. (2016). Interaction of athletes' resilience and coaches' social support on the stress-burnout relationship: A conjunctive moderation perspective, *Psychology of Sport and Exercise* 22, 202-209. **【SSCI, IF=1.86; Ranking in Hospitality, Leisure, Sport, & Tourism: 5/36】**
16. Chiu, Y.S, **Lu, F.J.H.**,* Lin, J.H., Nien, C.L., Hsu, Y.W., & Liu, H.Y. (2016). Psychometric Properties of the Perceived Stress Scale (PSS): Measurement Invariance Between Athletes and Non-athletes and Construct Validity. **Peer J. 4, 2790.** doi:10.7717/peerj.2790.
17. **Lu, F. J. H.**, & Hsu, E.Y.W.* (2015). Interaction between paternalistic leadership and achievement goals in predicting athletes sportspersonship. *Kinesiology*,47(1), 115-122. **【SSCI, IF=0.59】**
18. Chou, C. C., Huang, M. Y., Huang, C. J., **Lu, F. J. H.**, & Tu, H. Y. (2015). The mediating role of critical thinking on motivation and peer interaction for motor skill performance. *International Journal of Sport Psychology*.46(5), 391-408. **【SSCI, IF = 0.453; Ranking in Psychology, Multidisciplinary: 96/129】**
19. E.T.W. Wang, Lee, W.P., & **Lu, F.J.H.**, * (2015). How coping resource reduces athletes' burnout in sport settings: The mediating role of life stress. *Physical Education Journal*, 48,3,251~264. DOI:10.3966/102472972015094803003.
20. **Lu, F. J. H.** *, J. H. Lin, Eva Y. W. Hsu, C. C. Chou, E.T.W. Wang, & L.C. Yeh (2014). Adolescents' physical activity and peer norms: The mediating role of self-efficacy. *Perceptual and Motor Skills*.118(2), 362-374. (SCI : IF=0.490)
21. Hsu, W.T., Pan, Y.S., Chou, H.S., Lee, W.P., & **Lu, F. J. H.** * (2014). Measuring Students' Responsibility in Physical Education: Instrument Development and Validation. *International Journal of Sport Psychology*, 45, 5, 487-503.
22. Chang, Y. K.*, Ho, L. A., **Lu, F. J. H.**, Ou, C. C., Song, T. F., & Gill, D. (2014). Self-talk and softball performances: The role of self-talk nature, motor task characteristics, and self-efficacy in novice softball players. *Psychology of Sport and Exercise*,15,135-149. **【SSCI, IF=1.86; Ranking in Hospitality, Leisure, Sport, & Tourism: 5/36】**
23. Hsu, Y.W.*, **Lu, F. J. H.**, & Lin, L.L. (2014). Physical Self-Concept, Possible Selves, and Well-Being Among Older Adults in Taiwan. *Educational Gerontology*, 40 (9), 666-675.
24. **Lu, F. J. H.**, & Hsu, E.Y.W.* (2013). Injured Athletes' Rehabilitation Beliefs and Subjective Well-Being: The Contribution of Hope and Social Support. *Journal of Athletic Training*.48(1), 92-98. (SCI : IF=2.479).
25. Hsu, W.T., Pan, Y.H., Chou, H.S., & **Lu, F. J. H.** (2013). Measuring student responsibility in physical education: Examinations the CSR and PSR models. *South African Journal for Sport, Physical Education and Recreation*.36 (2).
26. Hsu, Y.W., Alfermann, D., **Lu, F.J.H.** & Linda, L. Lin (2013). Pathways from fear of falling to quality of life: The mediating effect of the self-concept of health and physical independence. *Aging & Mental Health*, 17(7), pp.816-822. (SSCI in Gerontology, IF = 1.368 in 2011, Ranking 12/30).
27. Ju-Han Lin¹, **Frank Jing-Horng Lu**² (2013). Interactive effects of visual and auditory intervention on physical performance and perceived effort. *Journal of Sports Science and Medicine*. 12, 388-393. **【SCI, IF=1.142】** .
28. Hsu, Y.W.*, & **Lu, F. J. H.**(2013). The Development & Validation of the Physical Self-Concept Scale for Older Adults. *Educational Gerontology* ,39, 501-513.[SSCI in Education & Educational Research, IF = 0.388 in 2011, Ranking 154/206)].
29. **Lu, F. J. H.**, Hsu, Y.W. *, Chan, Y.S., J Cheen, J.R., & Kao, K.T. (2012). Assessing

College Student-Athletes' Life Stress: Initial Measurement Development and Validation. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 16, 254-267. (SCI : IF=0.891).

30. **Lu, F. J. H.**, Eva Y. W. Hsu*, Jun-Ming Wang & Mei-Yao Huang, Jo-Ning Chang, and Chien-Hsin Wang (2012). Exercisers' Identities and Exercise Dependence: The Mediating Effect of Exercise Commitment. *Perceptual and Motor Skills*. 115(2), 618-631. (SCI : IF=0.471).
31. **Lu, F. J. H.**,*, Li, G.S.F., Hsu, E. Y.W., & Williams, L. (2010). Relationship between Athletes' Emotional Intelligence and Precompetitive Anxiety. *Perceptual and Motor Skills*, 110 (2), 1-16. (SSCI : IF=0.492).
32. Li, G.S.F*, **Lu, F. J. H.**, & Wang, A.H.H. (2009). Exploring the relationship of physical activity, emotional intelligence and health in Taiwan College students. *Journal of Exercise Science and Fitness*, 7(1), 55-63.(SCI : IF=0.421).

(二)中文期刊論文

1. 許錫賢、**盧俊宏**、祁業榮 (2021)。發展性動作協調障礙成人的生活滿意度研究—系統性回顧。中華體育，第 35 卷第 2 期，頁 101~112。DOI: 10.6223/qcpe.202106_35(2).0004
2. 黃美瑤、涂馨友、**盧俊宏**、林信宏、周建智(2021)。電腦模擬健康體適能教學對學生創造力與學科教學知識的影響。大專體育學刊，第23卷 第2期，117-133 頁。DOI:10.5297/ser.202106_23(2).0002
3. 楊明蓁、**盧俊宏*** (2020)。競技心理能量的概念、測量以及未來研究方向。文化體育學刊，第30 期，頁73~84。
4. 劉襄、陳珍德、祁業榮、**盧俊宏** (2020)。運動情境中迷信的研究回顧。文化體育學刊，第31 期，頁71~82。DOI:10.6634/JPSS-CCU.202004_(30).0006
5. 劉襄、**盧俊宏***、楊明蓁、涂馨友、詹淑月(2020)。台灣學者在國際期刊運動社會心理學發表之分析：準系統性回顧。中華心理學刊 民109，62 卷，2 期，217-244。DOI:10.6129/CJP.202006_62(2).0006
6. 涂馨友、**盧俊宏**、楊明蓁(2019)。體育課情境興趣量表中文化及信效度檢驗。體育學報，第52 卷第3 期，頁389~404。DOI:10.6222/pej.201909_52(3).0009
7. 楊瑞珠、**盧俊宏*** (2019)。競技心理能量對羽球選手技能表現之預測。臺灣運動心理學報，第19 卷第2期，45-58頁。
8. **盧俊宏** (2018)：國際期刊對心理測驗與量表編製的新挑戰：更多心理計量學證據要求的趨勢。大專體育學刊，20(4)，i~vi頁。
9. 廖俊欽、徐世同、張志成、**盧俊宏** (2018)：男子肌肉狀態檢視行為相關因子的影響效果：多重中介模式檢定。大專體育學刊，20(2)，112~128頁。
10. 陳豪、陳泰亭、劉宏祐、**盧俊宏*** (2017)。額葉中線theta 腦波在運動情境當中的應用：注意力與焦慮。臺灣運動心理學報，第17 卷第1 期，91-109 頁。
11. **盧俊宏** (2016)：運動改造大腦：身體與神經生理活動的關聯。應用心理研究 第64期，1~3頁。DOI 10.3966/156092512016060064001
12. 王亭文、李加耀、**盧俊宏*** (2016)。少年球王的康莊大道：訓練、父母涉入與家庭之議題，第49 卷，第4 期，頁483~496。

DOI:10.3966/102472972016124904008

13. 王亭文、盧俊宏*、李偉萍(2016)。健身運動情境下自我對話之探析。體育學報，第49卷第3期，頁273~288。
14. 盧俊宏、余清芳、余致萱，(2016)。止觀心理訓練在體育與運動情境的研究與應用，中華體育，30(1)，31-38頁。
15. 劉雅文、盧俊宏、周宏室(2016)：教師行動研究：探索大學生參與舞蹈課程感恩觀念與態度的轉變。文化體育學刊，23，49~64頁。DOI: 10.6634/JPSS-CCU.201606.23.05
16. 劉雅文、盧俊宏、周宏室(2015)：中文版舞蹈意象量表之信效度分析。大專體育學刊，17(2)，189~202頁。
17. 王亭文、盧俊宏* (2015)：憤怒的力量：談生氣與運動表現。台灣體育學術研究，58，49-58。
18. 王亭文、盧俊宏*，(2014)。探討競技運動中父母兼任教練之雙重角色關係。中華體育季刊，28(3)，219~226頁。
19. 劉雅文、盧俊宏、周宏室，(2014)。正面心理學在舞蹈教學的應用，大專體育，131，14-20頁。
20. 劉雅文、盧俊宏、周宏室(2014)：用意象來增進舞蹈表現的可能性。中華體育季刊，28(2)，93~100頁。
21. 劉雅文、盧俊宏、周宏室，(2014年)。來跳舞吧：男性大學生參與舞蹈課之歷程探索，大專體育學刊，16(2)，182-191頁。
22. 王亭文、盧俊宏 (2014)：健身運動情境中的自我對話：理論與未來研究發展。中華體育季刊，28(1)，63-72。
23. 盧俊宏 (2013)：運動員生涯發展與生活適應面面觀。國民體育季刊，172，59~65頁。
24. 李秀華、盧俊宏、許雅雯(2013)：中文版運動表現策略量表之初步效度驗證—競賽版及練習版，臺大體育學報，24期，17-27。
25. 邱逸翔、盧俊宏(2013)：Cohen知覺壓力量表在運動情境內外的應用和研究發展。中華體育季刊，27(3)，221-230頁。
26. 鍾孟玲、盧俊宏(2012)：性別刻板印象與運動行為探討，彰化師大體育學報，11期，109-119。
27. 許雅雯、盧俊宏(2011)：Pros and cons – 2x2成就目標中的精熟逃避目標。中華體育季刊，25(2)，297~304。
28. 許雅雯、盧俊宏(2011)：指導還是性騷擾？談運動情境中的性騷擾。中華體育季刊，25(1)，139-147。
29. 許雅雯、盧俊宏(2010)：健身運動認定量表心理計量檢定與關係驗證。體育學報，43(3)，47-60。
30. 盧俊宏、許雅雯(2010)：健身運動依賴、承諾、認同和行為之關係。大專體育學刊，12(2)，43-51。
31. 許雅雯、盧俊宏(2010)：高齡者的身體自我概念。大專體育學刊，12(1)，43-51。
32. 盧俊宏、朱真儀、蔡巧玲、詹芳榕(2009)：探索台灣運動員倦怠經驗：文化與

- 訓練脈絡上的省思。應用心理研究，42，81~122頁。
33. 盧俊宏、莊尚榮(2008)：利用Vallerand內外動機階層模式促進運動動機。中華體育季刊，22(4)，79~86頁。
 34. 卓國雄、盧俊宏 (2008)：學童選手運動表現害怕失敗評估量表發展之研究。教育學刊，30期，167~192頁。(TSSCI期刊)
 35. 卓國雄、盧俊宏 (2008)：兒童版運動情境2×2成就目標量表之建構效度研究。體育學報，41(1)，37~50頁。
 36. 陳龍弘、盧俊宏(2007)：成就目標理論需要革新嗎？四向度成就目標理論與多重目標觀點。中華體育季刊，21(2)，42-53頁。
 37. 盧俊宏、陳龍弘、卓國雄(2006)：Raedeke 和 Smith運動員倦怠問卷(ABQ)之信、效度研究。體育學報，39(3)，83~94頁。
 38. 盧俊宏 (2006)：利用心理技巧訓練激發選手競賽優勢。國民體育季刊，150，33~39頁。
 39. 卓國雄、盧俊宏 (2006)：以Lazarus 認知的一動機的一相關的情緒理論來看運動情境中的動機機轉。大專體育雙月刊，84期，120~128頁。
 40. 卓國雄、盧俊宏 (2005)：害怕失敗、知覺比賽重要性和年齡對運動攻擊之區別分析。國立體育學院論叢，16(3)，43-59。
 41. 林錫波、盧俊宏(2005)：運動訓練的腦內革命。大專體育雙月刊，81期，128-136頁。
 42. 盧俊宏 (2005)：運動心理學在健康促進上的角色。國民體育季刊，146，15~23頁。
 43. 盧俊宏、陳龍弘(2005)：原住民與非原住民學童體適能、身體自我概念對自我概念之預測研究。大專體育學刊，7(2)，159-168頁。
 44. 陳龍弘、盧俊宏、陳淑珠(2005)：情緒調節(mood regulation)的概念與策略。諮商與輔導，235期，13-15頁。
 45. 卓國雄、盧俊宏 (2005)：中文版表現失敗評估量表之修訂研究：探索性和驗證性因素分析。大專體育學刊，7(2)，111-123頁。
 46. 陳龍弘、盧俊宏(2005)：『原』來我們不一樣：從漢原差異談自我概念(self concept)的意涵及架構。大專體育雙月刊，77期，125-131頁。
 47. 陳龍弘、盧俊宏、楊明磊(2005)：音樂於運動心理學的應用。輔導季刊，40(1)，58-64頁。
 48. 卓國雄、盧俊宏 (2005)：害怕失敗動機之結構與深層意義。大專體育雙月刊，76期，99~105頁。
 49. 陳龍弘、盧俊宏、蔡英美 (2005)：健身運動依賴量表之編製。國立體育學院論叢，15(2)，217-232。
 50. 葉麗琴、盧俊宏 (2005)：不同運動員認同與運動背景對求職因應策略差異之研究。崇右學報，11期，229-245。
 51. 盧俊宏、林登松、黃璟蕙、曹育翔(2004)：運動員樂觀傾向與受傷後情緒反應與因應行為的關係研究。體育學報，36期，107~118頁。
 52. 盧俊宏 (2004)：完美主義、成就目標運動員認同和競技倦怠的關係研究：一種

- 社會認知觀點的探索。**臺灣運動心理學報**，4期，117~132頁。
53. 葉素汝、盧俊宏 (民國2004):女子體操選手的體重期望落差、身體形象知覺與飲食態度之關係研究。**大專體育學刊**，6(1)，105~118頁。
 54. 張鏡鐘、陳志明、盧俊宏(2004):人格類型與運動傷害:預防與復健上的啟示，**輔英體育學報**，4, 1~8頁。
 55. 盧俊宏、蔡錦雀、陳麗華、陳佳瑩(2004):健走運動與社區健康營造之探討。**國民體育季刊**，33(3)，46~51頁。
 56. 盧俊宏 (2004):超越運動領導多元模式(MML):談教練角色與運動資優選手的培養與發展。**教練科學**，3期，1~11頁。
 57. 陳龍弘、盧俊宏、曾秋美、趙怡青、張喬斐(2004):音樂治療(music therapy)的臨床應用領域及生心理機轉。**諮商與輔導(心理治療特刊)**，5期，58-61頁。
 58. 王耀德、盧俊宏 (2004):不是炒冷飯!而是要進一步挑戰:再談運動領域中目標設定理論。**大專體育雙月刊**，70期，130~135頁。
 59. 陳龍弘、盧俊宏(2004):我好氣!今天又不能運動了!再談健身運動情境中的負面運動上癮。**中華體育季刊**，73期，133-137頁。
 60. 卓國雄、盧俊宏 (2004):集體效能、團隊凝聚力和社會懈怠與拔河成績表現之關係研究。**臺灣運動心理學報**，3期，83~96頁。
 61. 陳龍弘、盧俊宏、陳淑珠(2004):真的是要活就要動:身體活動與健康效益之探討。**健康世界**，339期，36~39頁。
 62. 盧俊宏 (2003):重量訓練對大學女生身體自我概念和心情之影響。**臺灣運動心理學報**，3期，111~126頁。
 63. 陳龍弘、盧俊宏(2003):生物回饋訓練對運動表現影響之探討。**大專體育雙月刊**，68期，165~171頁。
 64. 劉從國、盧俊宏(2003):運動競賽成敗結果、歸因、以及情緒之關係研究:驗證Weiner(1985)成就動機和情緒的歸因理論。**體育學報**，35，127~141頁。
 65. 邱秀霞、盧俊宏(2003):運動員主客觀成敗對其歸因差異之研究，**大專體育學刊**，4(2)，55~67頁。
 66. 盧俊宏 (2003):規律運動、心理健康、和生活品質。**國民體育季刊**，31(1)，60~73頁。
 67. 鍾孟玲、盧俊宏(2002):舞蹈成就目標取向量表之修訂研究，**彰化師大體育學報**，3, 112~120頁。
 68. 李安忠、盧俊宏 (2002):多向度運動員精神取向量表修訂研究。**臺灣運動心理學報**，1期，47~56頁。
 69. 林孟逸、盧俊宏 (2002):運動員目標取向與運動樂趣之相關研究。**臺灣運動心理學報**，1期，57~70頁。
 70. 夏淑蓉、盧俊宏(2002):大專網球選手運動動機與運動員身心倦怠之相關研究，**大專體育學刊**，4(1), 145~156頁。
 71. 何全進、盧俊宏(2002):運動員認同概念與測驗初探。**體育學報**，33期，147~154頁。
 72. 徐瑞玉、盧俊宏(2002):運動友誼品質量表之編制研究。**國立臺灣體育學院學報**，

- 10期，183~195頁。
73. 張鏡鐘、盧俊宏 (2001b)。運動競賽正面精神狀態量表 (APSMS) 之編製研究。臺灣運動心理學報，1期，71-80頁。
74. 張鏡鐘、盧俊宏 (2001a)：盤斯心情量表(POMS)之修訂報告，大專體育學刊，3(2)，47~57頁。
75. 盧俊宏 (2001)：瞭解運動員的苦與樂。教練雙月刊，12期，2頁。
76. 盧俊宏 (2001)：注意運動員傷害後的心理反應。教練雙月刊，11期，3頁。
77. 涂俊苑、盧俊宏 (2001)：運動員傷害後的心理反應---概念性模式與研究方法的探討。大專體育雙月刊，53期，72~77頁。
78. 李安忠、盧俊宏、聶喬齡 (2001)：運動員自我呈現與特質性焦慮關係之探討。大專體育雙月刊，52期，18~24頁。
79. 李安忠、盧俊宏 (2000)：運動員自我呈現問卷修訂之研究。大專體育雙月刊，50期，89~96頁。
80. 聶喬齡、盧俊宏 (2000)：運動員競技崩潰與相關心理之探討，大專體育，49期，45-53頁。
81. 盧俊宏、黃澄靜(1999)：大專學生社會體型焦慮、身體質量指數、和運動行為之關係研究。大專體育，1卷2期，129~137頁。
82. 卓國雄、盧俊宏 (1999)：社會懈怠與運動成績表現。大專體育雙月刊，46期，94~100頁。
83. 盧俊宏、曾慧桓、趙文其、黃澄靜 (民國88年)：完美主義概念與測驗初探。大專體育雙月刊，43期，43~51頁。
84. 盧俊宏、蘇振鑫(1999) 學生運動員的心理問題與輔導策略。國立體育學院論叢，10卷1期，63~80頁。
85. 盧俊宏、曾慧桓、趙文其、黃澄靜 (1999)：完美主義概念與測驗初探。大專體育雙月刊，43期，43~51頁。
86. 盧俊宏、江慶兒 (1998)：運動競賽焦慮研究的新趨勢。國立體育學院論叢，9卷2期，21~37頁。
87. 盧俊宏 (1998)：從事體適能運動所帶來的106種利益。臺灣省學校體育，8卷5期，17~23頁。
88. 盧俊宏 (1994)：國立體育學院運動技術學系回顧與展望。國民體育季刊，23卷1期，25~29頁。
89. 盧俊宏 (1993)：運動技術學系學生心理健康研究。國立體育學院論叢，2卷3期，85~107頁。
90. 盧俊宏 (1992)：運動競賽特質性焦慮的概念與應用。國立體育學院論叢，2卷2期，85~107頁。
91. 盧俊宏 (1992)：到達巔峰表現的七項步驟。中華體育，20期，22~27頁。
92. 盧俊宏 (1992)：運動歸因理論的探討。中華體育，16期，1~12頁。
93. 盧俊宏 (1991)：世界運動心理學研究的最新成就與發展。國立體育學院論叢，1卷3期，35~49頁。
94. 盧俊宏 (1991)：運動焦慮與覺醒 (上)。大專體育雙月刊，1期，32~47頁。

95. 盧俊宏 (1991): 運動焦慮與覺醒 (中)。大專體育雙月刊, 2期, 76~82頁。
96. 盧俊宏 (1991): 運動焦慮與覺醒 (下)。大專體育雙月刊, 3期, 100~106頁。
97. 盧俊宏 (1990): 大專運動員競賽特質性焦慮之研究。體育學報, 12期, 45~69頁。
98. 盧俊宏 (1990): 運動智慧。學校體育雙月刊, 1期, 45~60頁。
99. 盧俊宏 (1990): 運動員人格研究的矛盾與迷思。中華體育, 14期, 28~33 頁。
100. 盧俊宏 (1990): 認知心理學在運動心理學地位的探討。國立體育學院論叢, 1卷2期, 63~68頁。
101. 盧俊宏 (1990): 運動心理學概念。中華體育, 12期, 45~52頁。
102. 盧俊宏 (1990): 運動低潮的形成原因與防治方法。中華體育, 8期, 45~49頁。
103. 盧俊宏 (1989): 運動與心理健康。國民體育季刊, 18卷2期, 71~58頁。
104. 盧俊宏 (1987): 運動員如何控制焦慮創造佳績。中華奧會第十屆研討會專刊, 144~156頁。
105. 盧俊宏 (1986): 運動心理學的應用與貢獻。國民體育季刊, 15卷2期, 43~48頁。

(B) 專案研究

1. 盧俊宏 (2021-2022): 不同自我對話對動作表現之影響: 正念傾向與壓力的調節效。行政院科技部 110 專題研究計劃, 計劃編號: MOST 110-2410-H-034-。
2. 盧俊宏 (2019-2020): 運動迷信和運動員心理能量: 迷信量表編制與理論交互檢驗研究。行政院科技部 109 專題研究計劃, 計劃編號: MOST 109-2410-H-034-042。
3. 盧俊宏 (2019-2020): 「運動學習」課程介入對運動教練研究所學生技術指導效能之行動研究。教育部 109 教學實踐研究計劃。
4. 盧俊宏 (2018-2019): 競技心理能量對運動技能測驗和比賽成績的預測研究: 運動員心理堅韌性與心理技能的相對效應。行政院科技部 108 專題研究計劃, 計劃編號: MOST 108-2410-H-034-042 -。
5. 盧俊宏 (2018-2019): 運動員心理能量: 經驗取樣法和跨文化驗證的深入探索。行政院科技 107 專題研究計劃, 計劃編號: MOST 107-2410-H-034-042 -。
6. 盧俊宏 (2016-2018): 運動員心理能量: 概念化、測量編制、與實證研究。行政院科技 105 專題研究計劃, 計劃編號: MOST 105-2410-H-034 -029 -MY2。
7. 盧俊宏 (2015): Smith (1986) 競技倦怠的認知—情意模式檢驗: 生活壓力或組織壓力的效應。行政院科技部 104 專題研究計劃, 計劃編號: MOST 104-2410-H-179-009。
8. 盧俊宏 (2014): Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR)課程介入對運動員訓練與生活壓力、運動表現和康寧效果研究。行政院國科會 103 專題研究計劃, 計劃編號: MOST 103 - 2410 - H - 179 - 008。
9. 盧俊宏 (2012-2013): 大專學生運動員生活壓力、倦怠、傷害與健康關係研究: 概念發展、測量編制、與實證研究。行政院國科會 101 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 101-2410-H-179-004-MY2。
10. 盧俊宏 (2011): 大專學生運動員生活壓力之研究。國立體育大學校內補助專題研究計劃。
11. 盧俊宏 (2010): 健康價值信念對健身運動承諾、依賴和行為之因果模式研究。行政院國科會 99 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 99-2410-H-179-008。

12. 盧俊宏 (2009): 受傷運動員希望特質和社會支持對復健過程主觀幸福感、復健信念和持續復健行為之研究。行政院國科會 98 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 98-2413-H-179-006。
13. 盧俊宏 (2006): 運動員情緒智慧賽對賽前焦慮方向與強度以及賽後成敗歸因之關係研究。行政院國科會 95 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 95-2413-H-179-005。
14. 盧俊宏 (2005): 健身運動依賴、健身運動承諾和健身運動認同之關係研究。行政院國科會 94 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 94-2413-H-179-005。
15. 盧俊宏 (2004): 運動員競技倦怠研究: 相關概念交叉驗證與時間序列模式的探討。行政院國科會 93 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 93-2413-H-179-007。
16. 盧俊宏 (2003): 城鄉原住民與漢人學童身體活動行為、動作協調能力、與身體自我概念對整體自我概念的預測研究。行政院國科會 92 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 92-2413-H-179-017-006。
17. 盧俊宏 (2003): 國內健走(快走)行為與環境之研究。行政院衛生署國民健康局年 92 委託專題研究計劃, 計劃編號: BHP 92-6-009。
18. 盧俊宏 (2002): 運動員競技倦怠、學得性無助和運動動機: 質與量的研究。行政院國科會 91 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 91-2413-H-179-017-005。
19. 盧俊宏 (2001): 運動員人格類型對運動傷害後情緒反應與因應行為之研究。行政院國科會 90 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 90-2413-H-179-017-005。
20. 盧俊宏 (1999): 大專運動員競技倦怠之研究。行政院國科會 89 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 89-2413-H-179-017。
21. 盧俊宏 (1999): 完美主義、成就目標取向、和自我呈現對運動競賽前焦慮與成績表現之預測研究。行政院國科會 89 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 89-2413-H-179-006-S。
22. 盧俊宏 (1998): 十週重量訓練對大學女生自我參酌思想、身體自我概念與心理健康之影響。行政院國科會 88 專題研究計劃, 計劃編號: NSC 88-2413-H-179-008。