



潘義祥 博士

Yi-Hsiang Pan Ph.D

現職:

國立體育大學體育研究所教授
台灣運動教育學會名譽理事長
教育部國教署健康與體育領域中央輔導團諮詢委員
教育部國教署高中體育學科中心諮詢輔導委員
國家教育研究院原住民族教育中心諮詢委員
中華奧林匹克委員會運動文化委員會委員

學歷:

國立體育大學體育學博士、碩士(主修:運動教育學)
國立台北教育大學初等教育系體育組
國立台東師專普通師資科社會組
屏東縣萬巒國中
屏東縣赤山國小

●重要經歷

台灣運動教育學會第六、七屆理事長(2017-2022)
國立體育大學體育研究所所長(2019.2.1-2022.1.31)
國立體育大學教務處教學資源中心主任暨教學業務組組長
國立體育大學體育室教學組與設施管理組組長
國立中山大學通識中心助理教授兼學務處體育組組長(2004-2009)
教育部十二年國民教育健康與體育學習領域課程綱要委員
教育部高中體育課程綱要委員(2008-2010)
國科會補延攬博士後研究人才計畫主持人(2024)
澳大利亞昆士蘭大學訪問學者(2010)
東亞運動教育聯盟輪值主席(Chair, East Asia Sport Pedagogy Alliance, 2019, 2022)
國科會研究計畫審查委員

教育部辦理專科以上學校教師著作升等審查委員
教育部教學實踐計畫審查委員
教育部公費留學考試命題委員
新北市國民運動中心審查委員
2009 高雄世界大學運動會競賽顧問、志工領隊、競賽經理

●辦理國際/全國體育學術研討會

Chair, The 2022 International Conference for the 10th East Asian Alliance of Sport Pedagogy:
SPORT for SDGs

Chair, The 2018 International Conference for the 7th East Asian Alliance of Sport Pedagogy and
Adventure Physical Education: Character Development in Physical Activity

Chair, The 2017 International Conference for the Contemporary Sport Education::
Building up a wonderful society through sport

2021 台灣運動教育學術線上論壇召集人

2020 第 15 屆全國體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會 召集人
超越運動~運動讓生活與世界更美好

●國內外期刊發行人、主編、諮詢委員、編輯委員、審查委員

台灣運動教育學報發行人(2017-2022)

台灣運動教育學報主編(2013-2016)

大學教學實務與研究學刊編審委員會委員(2021~至今)

休閒觀光與運動健康學報編審委員會委員(2024 起)

人文社會科學研究-教育類編輯委員(2021-2023)

體育學報(TSSCI)、大專體育學刊(TSSCI)、教育科學研究期刊(TSSCI)、中華體育季刊
(TSSCI)...審查委員

The International Interdisciplinary Journal of Education, Advisory Editorial Boards

Journal of Teaching in Physical Education(SSCI);European Physical Education Review(SSCI)

Social Behavior and Personality(SSCI); Psychology in School(SSCI),

Journal of Sport Science(SCI), MBC Medical Education(SCI), BMC Psychology(SSCI), Behavior
science(SSCI), Children(SSCI), SAGE Open(SSCI), Journal of Modern Education Review

●獎勵

國科會特殊優秀人才獎勵(2013,2014,2015,2016, 2017)

教育部大專校院特殊優秀人才教學類彈性薪資獎勵(2018,2019, 2022, 2023)

國立臺東大學傑出校友(2014)

屏東縣立萬巒國中傑出校友(2023)

國立體育大學教師學術研究獎勵(2013,2014,2017, 2018, 2019,2021,2023)

國立體育大學教學傑出獎(2018)

國立體育大學教學優良獎(2016, 2020)

國立體育大學 101 學年度傑出導師獎

2023 指導研究生獲 112 年度台灣運動教育學會博碩士論文獎(黃承暉博士、張怡雅碩士、呂
瑋慈碩士)

2022 指導研究生獲 111 學年度中華民國課程與教學學會博士論文獎勵(李一聖博士)

2021 指導研究生獲 110 年度台灣運動教育學會博碩士論文特優(碩士研究生陳善提)、
優等獎(碩士研究生翁逸玲)

2020 指導研究生獲 109 年度台灣運動教育學會博碩士論文特優(碩士研究生許婷閔)、
優等獎(碩士研究生李宏文)

2024 The 11th International Seminar in Sport and Exercise Psychology, Best presentation award,
Taipei, Taiwan

- 2024 亞洲體育運動的創新與展望國際學術研討會 優秀論文獎
- 2019 international forum for sport, physical education, and citizenship, Best presentation award, Taoyuen, Taiwan
- 2019 體育運動整合探究與實作研討會 優秀論文獎
- 2018 臺灣學校體育發展論壇暨學術研討會 優秀論文獎
- 2017 當代運動教育暨臺灣東協南亞全球巧固球發展國際研究會 優秀論文獎
- 2016 ICES: 17th international conference on education science, Best presentation award, Holland
- 2015 國際及兩岸四地運動教育國際研討會 優秀論文獎

●期刊著作

1. **Yi-Hsiang Pan**, Chen-Hui Huang, Yi-Ya Chang, Chor-Kiu Lee and Wei-Ting Hsu(submitting). Construction and validation of the Life Skills Scale of Physical Education for adolescents. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*.
2. Chen-Hui Huang, Chun-Liu You, Yi-Ya Chang, **Yi-Hsiang Pan*** (submitting). The Power of Pedometers: Effective Strategies for Using Pedometers to Promote Physical Activity and Cardiopulmonary Fitness. (*corresponding author)
3. **Pan, Y.H.**, Huang, C. H., & Hsu, W. T.(2023). A comparison of the learning effects between TGfU-SE and TGfU on learning motivation, sport enjoyment, responsibility, and game performance in physical education. *Frontiers in Psychology*, 14, 1-13.(Category: Psychology, Multidisciplinary, SSCI, IF=3.80, Ranking=23%, 34/147,Q1). [https://doi: 10.3389/ fpsyg.2023.1165064](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1165064).
4. Hsu, W. T., Shang, I. W., **Pan, Y. H.**, Chou, C. C. (2023). Students' efficacy profiles and outcomes of perceived relation-inferred self-efficacy support in physical education. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. 22(1), 56-69. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2022.2043926>. (Category: Hospitality, Leisure, Sport, & Tourism, SSCI, IF: 3.304, Ranking=45%, 37/83, Q2).
5. Hsu, P. J., Chou, H. S., **Pan, Y. H.**, Ju, Y. Y., Tsai, C. L. & Pan, C. Y.(2021). Sedentary Time, Physical Activity Levels and Physical Fitness in Adults with Intellectual Disabilities. *International Journal of Environment Research Public Health*. 18(9): 5033. <https://doi.org/10.3390/ijerph18095033> (Category: Public, environmental & Occupational health, SCIE, Ranking=38%, 79/207, IF, 4.614).
6. **Pan, Y.-H.**, Huang, C.-H., Lee, I.-S., Hsu, W.-T.(2019). Comparison of learning effects of merging TPSR respectively with sport education and traditional teaching model in high school physical education classes. *Sustainability*, 11(7), 1-15. (Category: Environmental Studies, SCI, IF=3.9, Ranking=38%, 44/116, Q2) <https://doi.org/10.3390/su11072057>.
7. Hsu, W. T., & ***Pan, Y. H.**(2018). Moral Disengagement and Student misbehavior in Physical Education, *Journal of Sports Science & Medicine*. 17, 437-444. (Category: Sport science, SCI, IF=3.2, Ranking=32%, 28/87, Q2)(*corresponding author)
8. Hsu, W. T., Li, H. H., & ***Pan, Y. H.**(2017). Student misbehavior in physical education: The role of 2*2 achievement goals and moral disengagement. *Journal of Sport Science and Medicine*. 16, 302-310,(Category: Sport science, SCI, IF=3.2, Ranking=32%, 28/87, Q2). (*corresponding author)

9. Hsu, W. T., **Pan, Y. H.**, Chou, H. S.(2015). The role of physical education curriculum in future decades. *Journal of Taiwan Sport Pedagogy*, 10(1), 1-14.
10. Hsu, W. T., **Pan, Y. H.**, Chou, H. S., & Lu, F. J. H. (2014). Measuring student responsibility in physical education: Examinations of the CSR and PSR models. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*, 36(2). (Category: social science, interdisciplinary, SSCI, IF:0.32, Ranking=85%, 83/98, Q4)(*corresponding author)
11. Hsu, W. T., **Pan, Y. H.**, Chou, H. S., Lee, W. P., & *Lu. F. J. H.(2014). *Measuring students' responsibility in physical education: Instrument development and validation*. *International Journal of Sport Psychology*, 45(5), 487-503.(Category: Psychology, multidisciplinary, SSCI, IF:0.68, Ranking=77%, 104/135, Q4)
12. **Pan, Y. H.**(2014).Relationships among Physical Education Teachers' Self-efficacy and Students' Learning Motivation, Atmosphere and Satisfaction. *Journal of Teaching in Physical Education*, 33, 68-92.(Category: Education & Educational research, SSCI, IF:2.8, Ranking=38%, 104/269, Q2)
13. ***Pan, Y. H.**, & Keh, N. C. (2014). Teaching responsibility through physical education: Research and applications in Taiwan. *Japanese Journal of Sport Education Studies*, 34 (1), 63-69. (Corresponding author)
14. **Pan, Y.H.**, Chou, H.S., Hsu, W. T., Li, C. H., Hu,Y. L.(2013). Teacher self-efficacy and teaching practices in the health and physical education curriculum in Taiwan. *Social Behavior and Personality* , 41(2), 241-250 。 (Category: Psychology, Social, SSCI, IF=.46, Ranking=98%, 63/64, Q4)
15. **Pan, Y. H.**, Hsu, W. T., Lin, C. P. (2012).The development and examination of a teaching commitment scale for elementary school health and physical education teachers. *World Academy of Science, Engineering and Technology*. 70, 1234-1239. ISSN 2010-376X
16. **Pan, Y. H.** (2012).The development of a teachers' self-efficacy instrument for high school physical education teachers. *World Academy of Science, Engineering and Technology*. 66, 1152-1157. ISSN 2010-376X
17. Chen, L. M., ***Pan, Y. H.**, & Chen. Y. R. (2009). A study of shuttlecock's trajectory in badminton. *Journal of Sport Science and Medicine*, 8, 657-662. (Category: Sport science, SCI, IF=3.2, Ranking=32%, 28/87,Q2) (*corresponding author)
18. 黃承暉、周宏室、**潘義祥***(已接受)。幼兒運動遊戲之社會與情緒能力指標建構及權重分析。教育科學研究期刊。(TSSCI) *通訊作者
19. 鄭家興、**潘義祥***(已接受)。奧林匹克價值教育融入學校足球運動～以會稽國小為例。 *通訊作者
20. 張怡雅、邱炳坤、**潘義祥*** (2024)。建構與驗證大學生體育課生活技能量表。大專體育學刊，26(3)，250-274。(TSSCI) *通訊作者
21. 潘義祥(2023)。西班牙朝聖之路~法國之路。東師體育，29，57-68。
22. 吳兆紅、吳惠蓮、**潘義祥*** (2023)。與繩共舞:以跳繩運動促進國小學童生活技能之發展與轉移。臺灣體育學術研究，75,1-22。 [http://doi.10.6590/TJSSR.202312_\(75\).01](http://doi.10.6590/TJSSR.202312_(75).01) (國科會人文及社會科學核心期刊三級) *通訊作者

23. 廖偉成、潘義祥* (2023)。體育教學模式對社會與情緒學習影響之文獻回顧。中華體育季刊, 37(2), 147~160。 [http://doi.10.6223/qcpe.202306_37\(2\).0003](http://doi.10.6223/qcpe.202306_37(2).0003) (TSSCI)*通訊作者
24. 楊正群、潘義祥* (2022)。運動中生活技能遷移之發展現況。大專體育, 161, 1-12。(人文及社會科學核心期刊三級)*通訊作者
25. 潘義祥(2022)。另類蝴蝶效應。東師體育, 28, 78-80。
26. 李宏文、蔡沂綦、潘義祥* (2021)。體育教師專業成長之路—以自我實現及自我設限理論為取向。臺灣運動教育學報, 110, 16(2), 33-55。(科技部人文及社會科學核心期刊三級)*通訊作者
27. 李宏文、黃承暉、王亭乃、潘義祥* (2021)。合作學習融入計步器自我監控策略對學生身體活動量之影響。臺灣體育學術研究, 71,19-40。(科技部人文及社會科學核心期刊三級)*通訊作者
28. 向薇潔、潘義祥* (2021)。體育課模擬比賽情境教學的基本概念與應用。大專體育, 157,21-34。(科技部人文及社會科學核心期刊三級)*通訊作者
29. 王家閔、潘義祥(2021)。以責任模式發展運動員奧林匹克價值。學校體育, 185, 87-94。
30. 張怡雅、邱炳坤、潘義祥(2021)。籃球運動與青(少)年正向發展。學校體育, 185, 4-14。
31. 葉明兆、潘義祥(2021)。空手道「寸止」之奧運價值-從東京奧運 75 公斤量級 KO 事件談起。學校體育, 185, 100-102。
32. 郭姿伶、潘義祥(2021)。體育課多元教學策略提升學生生活技能實踐經驗。學校體育, 185, 48-58。
33. 陳淑芬、翁志航、潘義祥(2021)。奧林匹克教育的情境教學-以華德福奧林匹克運動會為例。學校體育, 185, 59-75
34. 黃承暉、潘義祥(2021)。初探幼兒運動遊戲之社會與情緒學習。學校體育, 185, 76-86。
35. 潘義祥(2021)。以運動促進青(少)年正向發展—正面價值與生活技能之核心素養培養。學校體育, 185, 2-3。
36. 李一聖、郭姿伶、周宏室、潘義祥* (2020)。大學生體育課個人與社會責任量表之建構與驗證。大專體育學刊, 22(3), 205-221。(TSSCI)*通訊作者。
37. 黃承暉、李宏文、潘義祥*(2020)。行動反思策略融入運動教育模式(ARSE)對學生學習表現之影響。台灣運動教育學報, 15(2), 23-45。(科技部人文及社會科學核心期刊三級)*通訊作者
38. 潘義祥(2020)。改變的力量。學校體育, 177, 2-3。
39. 向薇潔、潘義祥(2020)。體育課-籃球線上教學應用實務。學校體育, 177, 12-26。
40. 吳兆紅、潘義祥(2020)。新冠疫情下中國學校體育教學之危機與因應。學校體育, 177, 87-96。
41. 翁志航、潘義祥(2020)。素養導向戶外探索教育之實踐—從華德福實驗學校視角談起。學校體育, 179, 34-51。
42. 潘義祥(2018)。運動情境中的品格教育與發展策略。國民體育季刊, 196, 28-35。
43. 李柏昂、潘義祥(2018)。運動教育與品格發展---飛盤運動的品格探索。學校體育, 164, 59-64。
44. 潘義祥、謝瑩蓉、余泓麟、張詩屏(2017)。責任模式與運動教育模式整合的雙模式課程之實踐經驗與情意行為效益。臺灣運動教育學報, 12 卷 2 期, 35-54。(科技部人文社

會科學期刊三級)

45. 簡源德、潘義祥(2017)。高中職體育班職涯輔導之探討。學校體育，163，6-14。
46. 潘義祥(2017)。高中學校本位體育特色課程。學校體育，161，4-5。
47. 石偉源、蒲逸俐、黃品榮、周宏室、潘義祥*(2017)。後現代思潮下體育教師信念指標之建構及權重分析。體育學報，50(2)，219-232。(TSSCI)*通訊作者。
48. 陳品安、潘義祥、陳文長(2016)。以多元智慧理論探討電子競技列入運動項目之可行性。大專體育，138，41-51。
49. 林章榜、潘義祥(2016)。運動領域中的大魚小池效應。中華體育季刊，30(2)，81-88。(TSSCI)
50. 潘義祥*、陳清祥(2016)。Power of Pedometer：以計步器發展學生動態生活型態之析論。體育學報，49(4)，1-16。(TSSCI)。
51. 謝文偉、潘義祥(2016)。體育教師職涯專業發展階段之探討。中華體育季刊，31(1)，9-16。(TSSCI)
52. 林章榜、潘義祥*、周宏室(2016)。體育課樂趣量表中文化與信效度檢驗。臺灣運動心理學報，16(1)，35-59。(TSSCI)。*通訊作者。
53. 劉雅文、潘義祥*、周宏室(2015)。大專校院體育教學品質量表編製與驗證。大專體育學刊，17(1)，18-29。(TSSCI)。*通訊作者。
54. 徐偉庭、周宏室、潘義祥*(2014)。以自我決定理論為架構檢驗體育課學生的責任行為。體育學報，47(3)，425~436。(TSSCI)。*通訊作者。
55. 劉人豪、潘義祥(2014)。樂趣化跳繩運動之體適能教育課程設計。學校體育，144，96-103。
56. 潘義祥(2013)。個人與社會責任教學融入運動教育模式之整合課程規畫。中華體育季刊，27(2)，105-112。(TSSCI)
57. 謝瑩蓉、潘義祥(2013)。體適能教育融入樂趣化籃球課程之行動研究。臺大體育學報，25輯，23-33。(科技部人文社會科學期刊三級)
58. 劉麗慧、潘義祥(2013)。英國體育師資培育探究—以羅浮堡大學為例。中華體育季刊，27(1)，9-14。(TSSCI)
59. 潘義祥(2012)。體育課程個人與社會責任模式之研究發展趨向。中華體育季刊，26(4)，491-498。(TSSCI)
60. 彭楚雲、潘義祥(2012)。探討澳洲昆士蘭大學健康與體育師資培育之課程架構。中華體育季刊，26(1)，107-114。(TSSCI)
61. 劉季諺、潘義祥*、王明月、許吉越、蔡鴟如(2012)。大專學生運動精進信念與運動涉入傾向之關連性。臺東大學體育學報，14，15-28。本人為通訊作者(ISSN: 18182623)(科技部人文社會科學期刊三級)
62. 黃瑞峰、潘義祥、胡育霖(2012)。國小學童對運動教育模式實施知覺之探討。臺東大學體育學報，14，1-14。(ISSN: 18182623)(科技部人文社會科學期刊三級)
63. 蔡鴟如、潘義祥(2011)。教育部推動游泳教學計畫之探討。臺大體育，53，49-61。
64. 蔡鴟如、潘義祥(2011)。合作學習小組遊戲競賽法在圍棋運動教學之行動研究。臺灣體育學術研究，51，23-44。(科技部人文社會科學期刊三級)
65. 胡育霖、潘義祥(2011)。學校本位舞獅運動課程之建置。臺灣體育學術研究，51，1-22。(科技部人文司 B 級期刊)
66. 潘義祥、林章榜、劉季諺、胡育霖(2011)。中學生身體自我概念與運動參與之研究—以屏東縣一所完全中學為例。臺灣運動教育學報，6(2)，53-73。(科技部人文司 C 級期刊)。
67. 曹弘源、潘義祥(2011)。概念構圖在理解式球類教學法之應用。中華體育季刊，25(4)，188-196。(科技部人文司 B 級期刊)。
68. 潘義祥(2011)。高中學校本位體育課程發展評鑑指標之建構。體育學報，44(4)，571-592。(TSSCI)。
69. 劉季諺、王明月、紀俊安、潘義祥(2011)。健康適能自我知覺與運動涉入傾向之關

- 連性研究。《運動與遊憩研究》，5(3)，116-127。
70. 潘義祥、張思敏、江麗卿 (2011)。運動教育實踐者---前國立體育大學周宏室教授。國民體育季刊，40 (1)，98-103。
 71. 劉季諺、王明月、潘義祥 (2010)。性別差異對運動精進信念與涉入傾向之影響研究。運動與遊憩研究，5(2)、116-123。
 72. 潘義祥、周宏室、劉季諺 (2012)。國小教師體育教學自我效能量表之發展。
 73. 潘義祥 (2010)。高中體育教師專業指標之建構與驗證。大專體育學刊，12(3)，11-23 頁。(ISSN 1563-3470)。(TSSCI，科技部人文司 B 級期刊)。
 74. 潘義祥 (2009)。高中體育教師之進修需求。大專體育學刊，11(4)，1-12 頁。(ISSN 1563-3470)。(TSSCI 期刊)。
 75. 劉季諺、王明月、潘義祥 (2009)。運動涉入傾向量表之發展。中臺學報，21(1)，145-158。(ISSN 1727-4451, 2009.09)
 76. 潘義祥、周宏室 (2007)。臺灣地區高中體育教師專業素質之研究---以新頒高中體育課程綱要為取向。臺灣運動教育學報，2 (1)，60-86 頁。(ISSN 02119153, 2007.05)
 77. 潘義祥 (2007)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能與教學承諾關係之研究。臺灣運動心理學報，10，37-55 頁。(ISSN 18145108, 2007.)。(國科會體育學門一級期刊)。
 78. 潘義祥、周宏室 (2007)。運動教育與人文關懷。國民體育季刊，36 (4)，25-30 頁(ISSN 1027-5010, 2007.12)。
 79. 潘義祥 (2006)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能與教學實踐關係之質化取向研究，臺北市立教育大學學報，37 (1)，1-17 頁。(ISSN 1818-2658 2006.05)
 80. 潘義祥 (2006)。國民小學健康與體育學習領域體育教學教師自我效能對教學承諾影響之質化取向研究。國立臺北教育大學學報，19(1)，211-224 頁。(ISSN-1817-1516, 2006.03)
 81. 潘義祥、周宏室 (2006)。國民小學健康與體育學習領域教師教學承諾對教學實踐影響之研究。臺灣運動教育學報，1 (1)，1-12 頁。(ISSN 02119153, 2006.04)
 82. 潘義祥 (2006)。高中學校本位體育課程發展之探討。學校體育雙月刊，16 (1)，44-53 頁。(局版臺字 8593 號，2006.02)
 83. 潘義祥 (2006)。游泳健身休閒俱樂部經營之個案研究。臺灣運動管理學報，第 4 期，66-82 頁。ISSN-1814-8964(2006.12)。(國科會體育學門一級期刊)。
 84. 潘義祥 (2005)。臺灣地區國民小學教師健康與體育學習領域教學實踐之研究。體育學報，38 (3)，63-72 頁。(ISSN 1024-7297 2005.09) (國科會體育學門一級期刊)。
 85. 潘義祥 (2005)。臺灣地區國民小學健康與體育學習領域教師自我效能之研究。大專體育學刊，7 (3)，51-60 頁。(ISSN 1563-3470 2005.09) (國科會體育學門一級期刊)。
 86. 潘義祥 (2005)。運動與遊戲的另類省思。北縣教育，52 期，24-29 頁。(ISSN 1609-2481 2005.06)
 87. 潘義祥 (2004)。體育教學目標取向量表之建構與目標認同重要性之研究--以臺灣地區師範學院教育實習學生為對象。國立體育學院論叢，15(1)，33-50 頁。(ISSN 1028-1975, 2004.10)
 88. 潘義祥 (2002)。九年一貫健康與體育領域課程統整之研究。國立體育學院論叢，13 (1)，263-283 頁。(ISSN 1028-1975 2002.10)
 89. 潘義祥、周宏室 (2002)。國小教師體育教學關注之研究。體育學報，33 期，211-211 頁。(ISSN 1024-7297 2002.09)
 90. 潘義祥 (2002)。九年一貫健康與體育課程發展策略與展望。國立體育學院論叢，12 (2)，35-57 頁。(ISSN 1028-1975 2002.04)

91. 潘義祥 (2001)。國小教師體育教學目標建構之研究--- 驗證性因素分析之應用，大專體育學刊，3 (2)，23-34 頁。(ISSN 1563-3470 2001.12)
92. 潘義祥(2001)。初探當前體育發展之不良現象。東師體育，第 8 期，114-126 頁。(2001.06)
93. 潘義祥 (2000)。不同個人背景變項的國小教師體育教學目標與教學成效落差之研究，臺東師範學院學報，11 期，123-159 頁。(ISSN 1027-11202006.06)
94. 潘義祥、周宏室 (1999)。從教學目標理論透視國小體育目標。體育學院論叢，10 卷 1 期，99-114 頁。(ISSN 1028-1975 1999.11)
95. 潘義祥、周宏室 (1999)。臺北縣國小教師對體育教學成效達成覺知之研究。體育學院論叢，9 卷 2 期，145-160 頁。(ISSN 1028-1975 1999.04)
96. 潘義祥、周宏室 (1999)。臺北縣國小教師體育教學目標覺知之研究。體育學報，27 期，31-42 頁。(ISSN 1024-7297 1999.09)
97. 潘義祥 (1999)。淺談體育教學評鑑。大專體育，44 期，47-52 頁。(1999.08)
98. 潘義祥 (1999)。淺談體育教學研究。大專體育，41 期，31-36 頁。(1999.04)
99. 潘義祥 (1999)。不同外在情境變項的國小教師體育教學目標與教學成效落差之研究，東師體育，第 6 期，83-99 頁。
100. 潘義祥(1999)。淺談體育教學集團組織。臺灣省學校體育，8 卷 5 期，10-16 頁。(1998.07)
101. 潘義祥 (1999)。論學校體育的重責大任。塔寮坑少年年刊，9 期，51-56 頁。
102. 潘義祥 (1998)。論運動性休閒參與之內涵及其價值。東師體育，第 5 期，21-28 頁。(1998.05)
103. 潘義祥 (1997)。國民體能指導班體適能活動時間分配之分析。體育學報，第 23 輯，275-286 頁。(ISSN 1024-7297)
104. 潘義祥 (1997)。談自我實現觀的體育教學—MOSSTON 包含式的理論與應用。東師體育，第 4 期，33-41 頁。
105. 潘義祥 (1997)。運動性休閒參與及大學體育課程之關係。大專體育，第 32 期，21-28 頁。
106. 潘義祥 (1997)。體育教學的生態系統之探討。臺灣省學校體育，7 卷 6 號，32-39 頁。
107. 潘義祥 (1997)。談自我實現觀的課程設計模式。臺灣省學校體育，7 卷 2 號，43-50 頁。

●專書出版

108. 潘義祥主編(2017)。運動教育之理論與實務---體育課程國際新視野。新北市:易利出版社。
109. 潘義祥、周宏室(2015)。第一章 緒論。周宏室總校閱(2015)，健康與體育概論，1-1~1-28。台中市，華格那企業有限公司。
110. 潘義祥、張春秀(2013)。第十一章 運動教育學。周宏室總校閱(2013)，體育概論，11-1~11-31 頁。台中市，華格那企業有限公司。局版臺省業字第 928 號
111. 潘義祥 (2012)。運動教育學，周宏室主編 (2012)，四版。臺北市，師大書苑出版。本人參與撰寫第一章 運動教育學序章，1-38 頁；第四章 運動教育學之課程理論，101-138 頁；第七章 運動教育學之教師專業，199-232 頁；第十章 臺灣運動教育學發展趨勢之研究，340-359 頁，共四章。ISBN957-496-266。
112. 周宏室主編 (2012)。體育學原理。第十二章 運動教育學。
113. 周宏室主編 (2010)。體育課程與教學專業。九年一貫健康與體育課程之發展與展望，3-37頁，初版。臺北市，師大書苑出版。本人參與撰寫：第七章 健康與體育領域之課程統整，207-230；第十章 體育教師自我效能，277-212頁；第十六章 體育教學承諾，

283-502頁；第十七章 體育教學實踐，503-533頁。ISBN978-957-496-672-2

114. 潘義祥(2008)。我國高中體育教師專業指標之建構與應用：以95 高中體育課程綱要為取向(ISSN 02 ISBN 978-957-496-620-2(平裝)。師大書苑 2008/12 出版
115. 潘義祥(2002)。行動研究。收錄於周宏室主編(民 91)。運動教育學研究法，197-232 頁，師大書苑出版。
116. 潘義祥(2001)。健康體適能闖關大進擊。收錄於朱宏源主編(2001)。小學生作研究，58-75 頁，正中書局出版。
117. 潘義祥(2001)。健康與體育教學指引及課本，收錄於卓俊辰(2001)編。國民小學四年級上學期健康與體育課本與教學指引，光復書局編印。

●國科會、教育部與體委會專案

118. 潘義祥(2024)。體育課奧林匹克價值教育之研究-指標建構。國科會 NSTC 113-2410-H-179 -009。擔任職務:主持人。941000 元。113/08/01 ~ 114/07/31。
119. 潘義祥(2024)。生活技能教學融入「體適能教育研究」課程對學生生活技能表現與動態生活之影響。教育部 MOE-113-TPRGE-0044-001Y1。擔任職務:主持人。3952044 元。113/08/01 ~ 114/07/31
120. 潘義祥(2023)。體育課社會與情緒學習之研究---社會與情緒學習評量指標建構與驗證、課程實施效益與歷程經驗。國科會 MOST 111-2410-H-179 -003 -MY2。擔任職務: 主持人。902000 元。112/08/01 ~ 113/07/31 第 2 年計畫。
121. 潘義祥(2022)。體育課社會與情緒學習之研究---社會與情緒學習評量指標建構與驗證、課程實施效益與歷程經驗。國科會 MOST 111-2410-H-179 -003 -MY2。擔任職務: 主持人。846000 元。111/08/01 ~ 112/07/31 第 1 年計畫。
122. 潘義祥(2021)。體育課生活技能遷移之研究。 MOST 110-2410-H-179-011。擔任職務: 主持人。838000 元。科技部 110/08/01 ~ 111/07/31
123. 潘義祥(2020)。More Than a Game: 以合作學習促進生活技能向體適能教育課程之學習效益及其實踐歷程。(科技部 MOST 109-2410-H-179-007)。擔任職務:主持人。9730000 元。109/08/01 ~ 110/07/31
124. 潘義祥(2020)。探索體育計畫。委託單位：教育部體育署。擔任職務：共同主持人。2020/01/01-2020/12/31。
125. 潘義祥(2019)。合作學習融入計步器自我監控策略對學生身體活動量之影響(教育部教學實踐計畫)。擔任職務:主持人。貳拾柒萬伍仟元整。108/08/01 ~ 109/07/31
126. 潘義祥(2019)。以運動促進青少年生活技能之發展~評估指標建構與驗證及課程實施效益(科技部 MOST 108-2410-H-179-004)。擔任職務:主持人。陸拾柒萬參仟元整。108/08/01 ~ 109/07/31
127. 潘義祥(2019)。探索體育計畫。委託單位：教育部體育署。擔任職務：共同主持人。2019/04/01-2019/12/31。
128. 潘義祥(2018)。合作學習機制下理解式球類教學之實踐與學習效益。(科技部MOST 106-2410-H-179-012)。擔任職務: 主持人。伍拾陸萬陸仟元整。2018/08/01-2019/07/31。
129. 潘義祥(2018)。探索體育計畫。委託單位：教育部體育署、國立台灣師大。擔任職務：共同主持人。2018/01/01-2018/12/31。壹佰壹拾參萬
130. 潘義祥(2017)。行動反思策略融入運動教育模式對學生學習表現之影響(科技部

- MOST 106-2410-H-179-003)。擔任職務：主持人。柒拾陸萬陸仟元整。
2017/08/01-2018/07/31。
131. 潘義祥(2017)。探索體育計畫。委託單位：教育部體育署、國立台灣師大。擔任職務：共同主持人。2017/06/01-2017/12/31。
 132. 潘義祥(2017)。勞倫斯籃球運動品格營隊課程之實施效益。委託單位：臺灣運動教育學會。擔任職務：主持人。貳拾萬元整。2017/03/01-2018/02/28。
 133. 潘義祥(2017)。國際現代運動會規劃案。委託單位：體育署。擔任職務：主持人。玖萬玖仟元。2016.12.01-2017.02.28
 134. 潘義祥(2016)。理解式球類教學(TGfU)在運動教育賽季下的教學實踐與成效評估 (MOST 105-2410-H-179-005-)。2016/8/1-2017/7/31。擔任職務：主持人。陸拾肆萬元。
 135. 徐偉庭、潘義祥(2016)。體育教師 RISE 教學行為之發展與應用。(科技部 105-2410-h-431-014)。2016/8/1-2017/7/31。擔任職務：共同主持人。伍拾玖萬貳仟元整。
 136. 蔡佩予、潘義祥(2016)。合作學習融入體適能教育課程對學生身體活動量與責任行為之影響。委託單位：國科會大專生研究計畫。擔任職務：指導教授。2016/7/1-2017/2/28。肆萬捌仟元整。
 137. 徐偉庭、潘義祥(2015)。別再找藉口了！探究體育課學生負向行為合理化之機制與削弱策略之效果(科技部104-2410-H-431-011-)。2015/8/1-2016/7/31。擔任職務：共同主持人。陸拾萬參仟元整。
 138. 周宏室、潘義祥(2015)。國際奧會、亞洲奧會與國家奧會之權利義務關係---以中華奧林匹克委員會為例。委託單位：中華奧會。擔任職務：共同主持人。伍拾肆萬元。
 139. 潘義祥(2016)。Power of Pedometer~~~以計步器促進身體活動的有效策略與身心效益。委託單位：國立體育大學。擔任職務：主持人。2012/3/1-2012/12/31。拾萬元整。
 140. 潘義祥、楊喻婷(2014)。計步器融入體適能課程對學生身體活動量及心肺適能之影響。委託單位：國科會大專生研究計畫。擔任職務：指導教授。2013/7/1-2014/2/28。103-2815-C-179-001-H. 肆萬捌仟元整。
 141. 潘義祥(2015)。品格教育策略融入體育課程對學生情意行為與動作技能表現之影響。委託單位：國立體育大學。擔任職務：主持人。2015/3/1-2015/12/31。拾萬元整。
 142. 潘義祥 (2013)。運動中培養品格之教育方案：Hellison 責任教學融入體育課傳統教學模式與運動教育模式後之學習效益。委託單位：國科會。擔任職務：主持人。2013/8/1-2013/7/31。NSC 102-2410-H-179 -004。伍拾玖萬貳仟元整。
 143. 周宏室、潘義祥 (2013)。個人與社會責任體育課程模式實施於一般體育課之成效：第五等級遷移之檢驗。擔任職務：共同主持人。2013/5/1~2013/12/31。拾萬元整。
 144. 周宏室、潘義祥 (2013)。學生知覺教師教學效能與不同教學形式對運動參與的影響。委託單位：國立體育大學。擔任職務：共同主持人。2013/4/1-2013/12/31。拾萬元整。
 145. 羅巖、潘義祥 (2012)。個人與社會責任模式(TPSR)融入運動營隊課程對學生責任感與自我效能的影響。委託單位：國科會大專生研究計畫。擔任職務：指導教授。2012/7/1-2013/2/28。101-2815-C-179-001-H. 肆萬柒仟元整。
 146. 潘義祥 (2012)。個人與社會責任教學融入運動教育模式對學生比賽表現與責任感之影響。委託單位：國科會。擔任職務：主持人。2012/8/1-2013/7/31。NSC 101-2410-H-179

-002 -。陸拾貳萬壹仟元整。

147. 潘義祥 (2012)。體育課程運動教育模式對學生學習動機、行動控制、學習策略與學習表現之影響。擔任職務。委託單位：國立體育大學。擔任職務：主持人。2012/3/1-2012/12/31。拾萬元整。
148. 周宏室、潘義祥 (2011)。大專體育課程與教學之現況、問題與發展策略。委託單位：大專體育總會。擔任職務：共同主持人。2011/9/1~2011/12/31。貳拾萬元整。
149. 潘義祥 (2009)。體育教師有效教學表現對學生學習表現影響歷程之建構與驗證 (98-2410-H-179-009-)。委託單位：國科會。擔任職務：計畫主持人。總經費肆拾柒萬參仟元整。
150. 李炯煌、潘義祥(2009)。在不同水準下，2 X 2 運動成就目標對賽前狀態焦慮和運動表現的預測(98-2410-H-130-055-)。擔任職務：共同主持人。2009/8/1~2011/7/31，98-2410-H-130-055-總經費伍拾柒萬參仟元整。
151. 周宏室、潘義祥 (2009)。高中體育班運動學概論課程綱要之規畫。委託單位：教育部中教司。擔任職務：協同主持人。總經費陸拾柒萬元整。
152. 潘義祥 (2009)。國民小學學生體育課參與動機與學習滿意度之研究。委託單位：臺北縣光華國小委託。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
153. 周宏室、潘義祥 (2009)。高中體育班運動學概論課程綱要之規畫。委託單位：教育部中教司。擔任職務：協同主持人。總經費陸拾柒萬元整。
154. 潘義祥 (2008)。我國高中體育教師自我效能及其對學習滿意度之影響 (97-2410-H-110-045-)。委託單位：國科會。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
155. 潘義祥 (2008)。普通高級中學學校本位體育課程評鑑指標建構之研究。委託單位：屏東縣立大同高中。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾伍萬元整。
156. 潘義祥 (2008)。高中學生身體自我概念與運動參與之研究。委託單位：屏東縣立大同高中。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
157. 潘義祥 (2008)。國小學童身體自我概念與運動參與之研究。委託單位：臺北縣立裕民國小。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
158. 周宏室、潘義祥 (2007)。普通高級中學課程各科綱要補充說明。委託單位：教育部中教司。擔任職務：協同主持人。總經費參拾萬元整。
159. 潘義祥 (2007)。國小學童身體自我概念之研究。委託單位：臺北縣光華國小委託。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
160. 周宏室、潘義祥 (2007)。高中體育課程綱要之修訂。委託單位：教育部中教司。擔任職務：協同主持人。總經費肆拾萬元整。
161. 潘義祥 (2007)。我國高中學校本位體育課程發展之研究。國立中山大學學術研究處補助計畫。擔任職務：計畫主持人。經費陸萬元整。
162. 潘義祥 (2006)。2009 世界大學運動會場館評估計畫---國立中山大學體育館及附屬國光中學體育館。委託單位：高雄市政府。擔任職務：計畫主持人。總經費貳拾貳萬元整。
163. 潘義祥 (2005)。我國高中體育教師專業指標之建構及其專業素質、進修需求之研究---以新頒高中體育課程綱要為研究取向。委託單位：國科會。擔任職務：計畫主持人。經費參拾萬捌仟元整。93WFA0805043。
164. 潘義祥 (2005)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能量表、教學承諾量表與教學實踐量表建構之研究---驗證性因素分析之應用。國立中山大學新進人員補助獎勵計畫。本人擔任職務：計畫主持人，經費貳拾萬元整。

165. 周宏室、潘義祥(2004)。體育單類科高中課程暫行綱要規畫。計畫主持人：周宏室博士。本人擔任職務：規劃委員兼研究員。委託單位：教育部體育司。總經費拾捌萬元整。
166. 國科會(2003)。影響學生體育課程學習態度之關鍵因素分析。計畫主持人：周宏室。本人擔任職務：研究員。委託單位：國科會。
167. 教育部(2003)。普通高級中學體育科課程綱要暨健康與休閒選修課程綱要修訂規畫案。計畫主持人：周宏室博士。本人擔任職務：研究員。委託單位：教育部中教司。總經費伍拾玖萬元整。
168. 教育部(2003)。後期中等教育核心課程體育科課程綱要修訂規畫案。計畫主持人：周宏室博士。本人擔任職務：研究員。委託單位：教育部中教司。總經費拾貳萬元整。
169. 行政院體委會(2002)。我國優秀運動選手訓練與參賽期間課業輔導規劃之研究。計畫主持人：周宏室博士。本人擔任職務：研究員。委託單位：行政院體委會。總經費肆拾柒萬元整。
170. 邱金松(1998)。體育學門之規畫研究---國科會研究專案。計畫主持人：邱金松博士。本人擔任職務：研究助理。

●博碩士論文

171. 潘義祥(1998)。國小教師體育教學目標與教學成效之研究。未出版碩士論文，國立臺灣體育大學(桃園)，桃園縣。
A Study on the Identification Tendencies and Teaching Effects of Elementary School Teachers in Physical Education Teaching Objectives
172. 潘義祥(2004)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能、教學承諾、教學實踐及其線性結構關係模式之研究。未出版博士論文，國立臺灣體育大學(桃園)，桃園縣。
A Study of Teacher Self-Efficacy, Teaching Commitment, Teaching Practice and their the Linear Relation Structural Model for Health and Physical Education Teachers in Elementary Schools

●指導博碩士研究生撰寫論文

173. 尤春柳(2016)。合作學習融入動態生活自我管理策略對學童身體活動量與團隊凝聚力之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
174. 陳佩萱(2016)。青少年運動選手生活壓力、因應效能與倦怠關係研究。國立體育大學體育研究所碩士論文。
175. 梁永良(2016)。TPSR融入體適能教育模式對個人與社會責任及體適能之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
176. 林岱辰(2016)。騎跡—一位國小教師兼任獨輪車教練的自我敘說。國立體育大學體育研究所碩士論文。
177. 林玉華(2016)。TPSR融入體適能教育模式對健康體適能及學習態度之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
178. 溫存宇(2015)。國小學童體育課責任感量表之編製及驗證。國立體育大學體育研究所碩士論文。
179. 黃筠煊(2015)。高中職體育教師甄試性別平權之女聲。國立體育大學體育研究所碩士論文。
180. 陳品安(2015)。十二年國民基本教育國民小學第三階段體育課程學生能力指標建構之研究。國立體育大學體育研究所碩士論文。

181. 羅巖(2015)。十二年國民基本教育高中學生體育課程能力指標之建構。國立體育大學體育研究所碩士論文。
182. 呂亦雯(2014)。體適能遊戲教學對學童健康體適能與學習動機影響之行動研究。國立體育大學體育研究所碩士論文。
183. 楊雅芬(2014)。樂趣化體適能教學方案對國小學童體適能與運動樂趣之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
184. 劉政龍(2014)。不同運動階段國小學童家長之學運動利益/阻礙與學童身體活動量之關係研究。國立體育大學體育研究所碩士論文。
185. 邱婉婷(2014)。TPSR 分別融入運動教育模式與傳統體育教學模式對國小學生責任感及運動自我效能之影響—以樂樂足球課為例。國立體育大學體育研究所碩士論文。
186. 何英俊(2014)。TPSR 分別融入運動教育模式及傳統體育教學模式 對國小學生責任感和比賽表現之影響 —以合球課程為例—。國立體育大學體育研究所碩士論文。
187. 蘇慧姍(2014)。TPSR 分別融入運動教育模式和傳統體育教學模式對國中生體育課效益之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
188. 劉麗慧(2014)。賦權運動模式對國中生團隊凝聚力之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
189. 陳元龍(2013)。賦權運動模式對國小學生責任感之影響—以躲避飛盤課程為例。國立體育大學體育研究所碩士論文。
190. 謝瑩蓉(2013)。賦權運動模式與運動教育模式對國中生籃球課學習效益之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
191. 陳智能(2013)。沙漠的綠洲——一位國小足球運動教練的堅持。國立體育大學體育研究所碩士論文。
192. 甘奇威(2013)。運動教育模式與賦權運動模式對高中生排球課學習效益之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
193. 詹清霖(2012)。運動教育模式對國小學童樂樂棒球比賽表現與團隊凝聚力之研究。國立體育大學體育研究所碩士論文。
194. 黃嘉行(2012)。教學卡融入運動教育模式對學生動作技能及比賽表現之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
195. 徐興權(2012)。運動教育模式對國小學童個人與社會責任及比賽表現之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
196. 蔡鵬如(2012)。兒童圍棋教師專業素養指標之建構。國立體育大學體育研究所碩士論文。
197. 胡育霖(2011)。Mosston(A-B-C)式和傳統教學形式在舞獅學習效果之比較。國立體育大學體育研究所碩士論文。
198. 黃瑞峰(2011)。運動教育模式對國小學童樂樂棒球打擊表現及運動涉入傾向之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。
199. 曹泓源(2011)。概念構圖融入理解式球類教學法對學童籃球學習效果及其實施歷程之研究。國立體育大學體育研究所碩士論文。
200. 林敬翔(2011)。運動教育模式對學生技能表現及學習動機之影響。國立體育大學體育研究所碩士論文。

●學術研討會發表

International conference

201. Pan, Y. H. , Huang, C. H., Zhang, Y. Y., Lin, C. P., Liu Y. C., Yeh, W. H., Hsu, W. T(2024). The learning effects of integrating social and emotional into physical education curriculum. The 29th Annual Congress of the European College of Sport Science. Glasgow, Scotland, 2023.7.2-7.5, MOST 111-2401-H-179-003-MY2)
202. 葉玟萱、黃承暉、林章榜、張怡雅、劉怡君、潘義祥(2024)。SEL 融入高中體育課程對學生社會與情緒發展之影響。2024 亞洲體育運動的創新與展望國際學術研討會。國立高雄師範大學，2024.6.22-24。
203. 劉怡君、黃承暉、林章榜、張怡雅、葉玟萱、趙瑋晨、潘義祥(2024)。社會與情緒學習融入理解式球類教學(TGfU)對高中學生社會與情緒表現之影響。2024 亞洲體育運動的創新與展望國際學術研討會。國立高雄師範大學，2024.6.22-24。(優秀論文獎)
204. 趙瑋晨、潘義祥(2024)。翻轉教室融入理解式球類教學法—以國中體育課之籃球課程設計為例(2024)。2024 亞洲體育運動的創新與展望國際學術研討會。國立高雄師範大學，2024.6.22-24。
205. 簡榮志、潘義祥(2024)。運動教育模式融入軟式網球之課程設計。2024 國際體育運動與健康休閒學術研討會論文專刊。銘傳大學，2024.4.27。
206. 郭家馨、潘義祥(2024)。體適能教育融入幼兒運動遊戲教學之方案。2024 國際體育運動與健康休閒學術研討會論文專刊。銘傳大學，2024.4.27。
207. Chen-Hui Huang , Yi-Hsiang Pan , Hung-Shih Chou(2024). The construction of preschoolers' social-emotional competence indicators in exercise and game courses through qualitative approach. "2024 The 11th International Seminar in Sport and Exercise Psychology. 2023.02.23-26. National Taiwan Normal University, Taiwan.(優秀發表獎)
208. Yi-Ya Zhang, Chen-Hui Huang, Chang-Pang Lin, Yi Chun Liu, Wen-Hsuan Yeh, Yi Hsiang Pan(2024). The process and experience of integrating life skills transfer instruction into traditional teaching models. "2024 The 11th International Seminar in Sport and Exercise Psychology. 2023.02.23-26. National Taiwan Normal University, Taiwan
209. Hsiang, W. C., Huang, M. K., &Pan, Y. H. (2023). *Application of Functional Physical Fitness in Health-related Fitness of Senior Citizens* [Poster presentation]. The 2023 International Conference for the 43rd Japanese Society of Sport Education, Tokyo, Setagaya-ku, Japan. 2023.9.23-24.
210. Huang, C. H., Zhang, Y. Y., Liu, Y. C., Chen, G. W., Weng, C. &Pan, Y. H. (2023). *The Construction of Social and Emotional Learning Indicators in Physical Education by Qualitative Approach* [e-Poster presentation]. The 2023 International Conference for the 43rd Japanese Society of Sport Education, Tokyo, Setagaya-ku, Japan. 2023.9.23-24.
211. Liu, Y. C., Huang, C. H., &Pan, Y. H. (2023). *Research on Motivational Factors of Taiwanese Teenage Frisbee Players* [Poster presentation]. The 2023 International Conference for the 43rd Japanese Society of Sport Education, Tokyo, Setagaya-ku, Japan. 2023.9.23-24.
212. Yi-Hsiang Pan¹, Chen-Hui Huang¹, Yi-Ya Zhang¹, Chang-Pang Lin², Wei-Ting Hsu (2023)Beyond Sport: the effectiveness of teaching life skills transfer through physical

- education curriculum. 2023 The 28th Annual Congress of the European College of Sport Science. Paris, France, 2023.7.4-7, MOST 111-2401-H-179-003-MY2)
213. Yi-Ya Zhang, Yi-Hsiang Pan(2022). *Construction of Life Skills Index in Physical Education Classes for College Students*[Oral presentation]. International Conference for the 10th East Asian Alliance of Sport Pedagogy, National Taiwan Sport University, Taiwan.2022.12.3-4
 214. Zhao-hong Wu, Hui-lian Wu, Jie Li, Yi-Hsiang Pan(2022). *Life skill development and transfer through rope skipping of national elementary school children*[Oral presentation]. International Conference for the 10th East Asian Alliance of Sport Pedagogy, , National Taiwan Sport University, Taiwan.2022.12.3-4
 215. Min-Hsin Chen, Yi-Hsiang Pan(2022). *Design of group exercise teaching units for Senior elders in community* [Paper presentation]. International Conference for the 10th East Asian Alliance of Sport Pedagogy, , National Taiwan Sport University, Taiwan.2022.12.3-4
 216. Chen-Hui Huang ,Wen-Yi Chen,Chang-Pang Lin, Yi-Ya Zhang, Yi-Hsiang Pan(2022). *Teachers Practical Experience of Life Skills Transfer Teaching in Physical Education* [Paper presentation]. International Conference for the 10th East Asian Alliance of Sport Pedagogy, , National Taiwan Sport University, Taiwan.2022.12.3-4
 217. 王文忠、潘義祥(2022)。運動教育與永續發展 SDGs 關係之探究〔口頭發表〕。第十屆東亞運動教育聯盟國際學術研討會，國立體育大學。2022.12.3-4
 218. 陳文宜、黃承暉、林章榜、張怡雅、潘義祥(2022)。體育課生活技能遷移教學之學生學習歷程〔海報發表〕。第十屆東亞運動教育聯盟國際學術研討會，國立體育大學。2022.12.3-4
 219. 陳冠妤、潘義祥(2022)。戶外冒險教育相關研究文獻之探討分析〔海報發表〕。第十屆東亞運動教育聯盟國際學術研討會，國立體育大學。2022.12.3-4
 220. Chen-Hui Huang, Yi-Ya Chang & Yi-Hsiang Pan(2021).The Construction of Adolescents' Life Skill Indexes in Sport by Qualitative Approach. the 15th International Society of Sport Psychology (ISSP 2021) Congress. National Taiwan Normal University, 2021.09.30-10.04.
 221. Yi-Hsiang Pan(2021). Beyond Sport: Positive Youth Development through Physical Education in Taiwan. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021
 222. Yi-Ya Chang, Tzu-Ling Kuo, Chen-Hui Huang & Yi-Hsiang Pan the impact of cooperative learning into life skills oriented physical education curriculum on student's life skills---orientation of qualitative research. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.
 223. Cheng-Chun Yang, Yi-Hsiang Pan & Shu-Yu Jhou(2021).The current status of life skills transfer in sports. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.
 224. Hung-Wen LI, Yi-Ya Zhang, Yi-Hsiang Pan(2021). The road of professional growth of physical education teachers-orientation of self-realization and self-limitation theory. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.
 225. I-Chiao Chung & Yi-Hsiang Pan(2021).The increasing physical activity between class recess for students with disabilities in elementary schools. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.

226. Min-Hsin Chen & Yi-Hsiang Pan(2021). Emergency remote teaching under the epidemic of covid-19 on -line curriculum of boxing aerobics. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.
227. Po-Ang LI, Chin-mou Hsieh, &Yi-Hsiang Pan(2021). Responsibility level strategies and sports volunteers' behavior. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.
228. Wei-Chieh Hsiang & YI-Hsiang Pan. Students' experiences of integrating service learning strategy into sports professional ethics curriculum. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.
229. Wen Wei Hsieh, Yi-Hsiang Pan & Hsin-Qu Yuang(2021). Research on the teaching satisfaction of STEAM education integrated int college basketball course. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.
230. Xi-Wang, Yi-Hsiang (2021). Current status and analysis of martial arts curriculum development in high school. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.
231. Wei-Cheng Liao & Yi-Hsiang Pan(2021).Research on integrating social and emotional learning into physical education and after-school programs. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021.(oral presentation)
232. Zhao-Hong Wu, Jie Li, & Yi-hsiang Pan(2021).Development and transfer of life skills in youth football: experiences of female athletes china. The 2021 International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. July 10, 2021(oral presentation)
233. Hung Wen Li, Yang-Yang, Yi-Hsiang Pan(2019).The professional growth of physical education teachers through the theories of self-realization. 2019 international forum for sport, physical education, and citizenship, Taoyuen, Taiwan, 2019.11.08-10.,
234. Chia-Yuan Wan, Yi-Hsiang Pan (2019). Tennis: Integration of Sport Education Model into College Physical Education. 2019 international forum for sport, physical education, and citizenship, Taoyuen, Taiwan, 2019.11.08-10.,
235. Chen-Hui Huang, Hung-Wen Li, Yi-Hsiang Pan (2019). The Learning Effects of Cooperative Learning integrated into Teaching Games for Understanding in Physical Education Lessons. Paper presented at the 2019 International Forum for Sport, Physical Education and Citizenships, Taiwan. 2019.11
236. Huang, C. H., Li, H.W., & Pan, Y. H. (2019). Action-reflection strategy integrated into sport education to improve learning effects in physical education. 2019 International Conference for the 8th East Asian Alliance of Sport Pedagogy, Waseda University, Japan, 2019.09.22
237. Yang, Y. & Pan, Y. H.(2019).TPSR integration into TGfU swimming course program2019 International Conference for the 8th East Asian Alliance of Sport Pedagogy, Waseda University, Japan, 2019.09.22
238. 2019 Australia ACHPER International conference, invited speech (Beyond Sport: Positive Youth Development through Sport and Physical Education --- Practice of TPSR in Taiwan). Australian

Institute of Sport, Australia, 2019.1, 14-16

239. Tze-Hsuan Wang, I-Chiao Chung, Yi-Hsiang Pan(2018). Ability Counts: A Reflection on Promoting Boccia Sport in Taiwan Based on the Long Term Athlete Development Model. 2018 International Conference for the 7th East Asian Alliance of Sport Pedagogy and Adventure Physical Education, Taoyuan City, Taiwan, 2018/6/29-7/1.
240. Pan, Y. H.(2018).Beyond Sport: Positive Youth Development through Sport and Physical Education. The 2018 International Conference for the 7th East Asian Alliance of Sport Pedagogy and Adventure Physical Education. Taoyeun, Taiwan, 2018.06.29-.07.01
241. Pan, Y. H., Huang, C. H., Yu, H. L., Chang, S. P., Hsu, W. T.(2018). The learning effects of Teaching Games for Understanding integrated into Sport Education seasons.2018 AIESEP World Conference. Edinberg, United Kingdom of Great Britain. 2018.07.05-08.
242. Chang, S. P., Yu, H. L., Hsieh, Y. J. Pan, Y. H., (2018). Both teachers and students' experience after implementing TPSR integrated into sport education model program. 2018 AIESEP World Conference. Edinberg, United Kingdom of Great Britain. 2018.07.05-08.
243. Pan, Y. H. (2017).Sport Education for Globalization: Teaching Responsibility through Physical Activity in order to Build up a Wonderful Society. The 2017 International Conference for the contemporary Sport Education and Global Tchoukball Development among Taiwan, South Asia, Southeast Asia and the World, Kaohsiung, Taiwan, 2017.06.15-18
244. Pan, Y. H., Hsu, W. T., Lee, Y. S., Chen, C. H., Chen, P. A.(2017).Students' learning effects of implementing difference character education strategies for university physical education courses. ECSS 2017 : 22nd Annual Congress of the European College of Sport Science. Essen, German, 2017.07.05-08.
245. Pan, Y. H., Huang, Y. L., Chen, C. H., Hsu, W. T. (2017). The learning effects of merging cooperative learning with TPSR in university physical education. The 2017 International Conference 6th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Incheon National University, Korean, 2017.6.24.
246. Huang, C. H., & Pan, Y. H. (2017). Social effect of self-management strategies of active lifestyle on children's physical activity and cardiovascular fitness. ISSA World Congress of Sociology of Sport, Taoyuan City, Taiwan.2017.05.31-06.02
247. Lee, I. S., Chou H. S., Pan, Y. H., Kuo, T. L., & Chen, L. H. (2017). Elementary school P.E. teacher screening and selection: A proposal of ideal reforms. ISSA World Congress of Sociology of Sport, Taoyuan City, Taiwan.2017.05.31-06.02
248. Pan, Y. H., Huang, C. H., Chen, C. H., Hsu, W. T. (2016). Students' learning Effects in Physical Education between Sport Education Model with TPSR and Traditional Teaching Model with TPSR. ICEPS 2016 : 18th International Conference on Education and Psychological Sciences, Amersterdam, Holland, 2016.08.04-05
249. **Pan, Y. H.**(2014). Research development of teaching personal and social responsibility in physical education. 2014 Northeast Asia Conference of Kinesiology. 2014.11.07-09, Taoyuan County, Taiwan.(keynote speech)

250. Hsu, W.T., Pan, M., Wu, L. M., **Pan, Y.H.**(2014). Why do students misbehave? moral disengagement as predictors of student irresponsibility in physical education. 2014 Northeast Asia Conference of Kinesiology. 2014.11.07-09, Taoyuan County, Taiwan.
251. Lin, C. P., **Pan, Y. H.**, & Chou, H. S.(2014). The TPSR model declined students' perception interruptions of learning With classmate's behavior. 2014 Northeast Asia Conference of Kinesiology. 2014.11.07-09, Taoyuan County, Taiwan.
252. **Pan, Y.H.**, Hsu, W.T., & Chou, H.S.(2014). Students' learning effects of merging personal and social responsibility with sport education model in physical education classes. The 4th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference, 2014.08. Seoul, Korea.(國立體育大學補助)
253. **Pan, Y. H.**, & Keh, N. C. (2013). Responsibility model-based program in Taiwan. 2013Japanese society of Sport Education conference, 2013.10. Tokyo, Japan(日本運動教育學會補助)
254. Lo, W., & **Pan, Y. H.** (2013). The Teaching Personal and Social Responsibility Strategy on Basketball Camp Students. 2013 Japanese society of Sport Education conference, 2013.10. Tokyo, Japan
255. W, C. J. & **Pan, Y. H.** (2013). Integrating the six ES of character education into the teaching personal and social responsibility model. 2013Japanese society of Sport Education conference, 2013.10. Tokyo, Japan
256. **Pan, Y. H.** (2013). The Verification and Weighting Analysis of Evaluation Indicators for School-Based Physical Education Curriculum Development in Senior High Schools. Oral presentation at ICSEHS 2013 : International Conference on Sport, Exercise and Health Sciences, 22-23, August, 2013,Kualalumpur, Malaysia. (國科會補助)
257. **Pan, Y. H.** (2013).Relationships among Physical Education Teachers' Self-efficacy and Students' Learning Motivation, Atmosphere and Satisfaction. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP)(教育部體育署補助)
258. Liu, Y. w., **Pan,Y. H.**, & Chou, H. S. (2013). Construction and verification of teaching quality scale for university physical education. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP)
259. Lin, C. P., **Pan,Y. H.**, & Chou, H. S. (2013). A qualitative approach---The exploration of high school students' perception of fun and enjoyment after a season of sport education. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP) (國科會補助)
260. Lee, C. Y. & **Pan,Y. H.** (2013). Team cohesion in sport climbing. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP)(教育部體育署補助)

261. Chen, Y. L. & **Pan, Y. H.** (2013). Integrating physical fitness into an athletics game curriculum. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP)
262. **Pan, Y. H.**, Hsu, W. T., & Lin, C. P. (2012). The development and examination of a teaching commitment scale for elementary school health and physical education teachers. Oral presentation at ICSCS 2012 : International Conference on Social and Cultural Studies. 24-25, October, 2012, Indonesia, Bali. (國科會補助)
263. **Pan, Y. H.** (2012). The Development of a Teachers' Self-Efficacy Instrument for High School Physical Education Teachers. Oral presentation at ICPESS 2012: international Conference on Physical Education and Sport Science. 27-28 June, 2012, Paris, France. (國科會補助)
264. Lin, A., **Pan, Y. H.**, Chou, H. S. (2012). A study of current situation and development strategy of physical education curriculum and instruction in Taiwan Universities. Oral presentation at 2012 Northeast Asia Conference on Kinesiology. 18-21 May, Seoul National University of Education, Seoul, Korea. (國立體育大學研發處補助)
265. Wang, C. H. & **Pan, Y. H.** (2012). The study of Secondary school preservice teacher' s teaching concerns in the physical education. Post presentation at 3st International Conference for Sociology of Sport. 6-8 April 2012, National Taiwan Sport University, Taiwan.
266. Pan, Yi-Hsiang & Cheen, Jang-Rong (2010). Evaluating Validity and Reliability of High School Students' Learning Atmosphere Scale in Physical Education. Poster presentation at the III International Conference of Physical Education and Sports Science 2010 (ICPESS), 25-28, May, 2010, Nanyang Technological University, Singapore. (III International Conference of Physical Education and Sports Science Conference programme p.232, ISBN 978981-08-5734-9) (國科會補助)
267. Jui-Feng Huang, Yi-Hsiang Pan, & Yuh-Lin Hu (2010). The Study on the Practice Perception of Sport Education Models for Elementary School Students. 2st International Conference for Sociology of Sport, Taiwan.
268. Cheen, Jang-Rong & Pan, Yi-hsiang (2010). Attitudes of elementary physical educators toward teaching students with disabilities in Taiwan. Oral presentation at the III International Conference of Physical Education and Sports Science 2010 (ICPESS), 25-28, May, 2010, Nanyang Technological University, Singapore. (III International Conference of Physical Education and Sports Science Conference programme, p.149-150, ISBN 978981-08-5734-9)
269. 陳冠妤、潘義祥(2020)。理解式球類教學融入籃球課程方案建置。2020 全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會。台灣運動教育學會、國立體育大學，2020.12.05-06。
270. 李宏文、黃承暉、王亭乃、潘義祥(2020)。合作學習融入計步器自我監控策略對學生身體活動量之影響。2020 全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會。台灣運動教育學會、國立體育大學，2020.12.05-06。
271. 王立文、潘義祥(2020)。運動教育模式融入國小羽球課程設計。2020 全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會。台灣運動教育學會、國立體育大學，2020.12.05-06。
272. 楊正群、潘義祥(2020)。運動中生活技能轉移之研究發展。2020 全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會。台灣運動教育學會、國立體育大學，2020.12.05-06。
273. 陳善提、潘義祥(2020)。體適能教育融入籃球運動之創意課程方案。2020 全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會。台灣運動教育學會、國立體育大學，2020.12.05-06。
274. 馮韋國、潘義祥(2020)。運動教育模式融入國小體育課之樂樂棒球課程。2020 全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會。台灣運動教育學會、國立體育大學，2020.12.05-06。

275. 黃承暉、汪子瑄、李宏文、潘義祥(2020)。運動生活技能指標之建構。2020 全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會。台灣運動教育學會、國立體育大學，2020.12.05-06。
276. 賴建志、潘義祥、邱炳坤(2020)。個人與社會責任模式融入運動教育模式對學童人際關係探究之行動研究。2020 全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會。台灣運動教育學會、國立體育大學，2020.12.05-06。
277. 李宏文、王乃亭、潘義祥(2019)。日行萬步-合作學習融入計步器對動態生活之影響。2019 體育運動整合探究與實作研討會。東華大學，2019.12.07-08
278. 楊漾、李宏文、潘義祥(2019)。理解式教學法應用於國中躲避飛盤之建置。2019 體育運動整合探究與動態生活之影響。2019 體育運動整合探究與實作研討會。東華大學，2019.12.07-08(優秀論文獎)
279. 張詩屏、潘義祥(2019)。合作學習融入躲避飛盤遊戲對國小學童團隊凝聚力之影響。2019 年新課綱健康與體育領域學術研討會。國立台東大學，2019.7.2-3
280. 黃昭榮、潘義祥(2019)。體適能教育方案融入樂趣化籃球運球課程設計之行動研究。2019 年新課綱健康與體育領域學術研討會。國立台東大學，2019.7.2-3
281. 李宏文、潘義祥(2019)。運動教育模式設計高中足球課程。2019 年新課綱健康與體育領域學術研討會。國立台東大學，2019.7.2-3
282. 余泓麟、黃昭榮、潘義祥(2019)。合作學習融入理解式球類教學對利社會行為之影響。2019 年新課綱健康與體育領域學術研討會。國立台東大學，2019.7.2-3
283. 汪子瑄、潘義祥(2018)。身心障礙者地板滾球運動學習評估工具之探究—素養導向觀點。2018 臺灣學校體育發展論壇暨學術研討會，宜蘭：佛光大學，2018 年 3 月 9-10 日。(優秀論文獎)
284. 李一聖、潘義祥、周宏室 (2016)。個人與社會責任模式融入體育教學對國小學生人際關係之影響。2016 台灣運動社會學國際術研討會。國立金門大學。2016.2.26-27。
285. 黃品榮、潘義祥 (2016)。運動教育模式融入游泳課程之探究。2016 台灣運動社會學國際術研討會。國立金門大學。2016.2.26-27。
286. 駱騰昆、吳冠璋、潘義祥 (2016)。來登山吧——大學生參與冒險教育登山課程動機。2016 台灣運動社會學國際術研討會。國立金門大學。2016.2.26-27。
287. 黃進成、陳銘弘、周宏室、潘義祥(2016)。巧固球隊經營之探討—以高雄市蔡文國小為例。2016 台灣運動社會學國際術研討會。國立金門大學。2016.2.26-27。
288. 曾海、潘義祥、周宏室、黃雲龍 (2016)。賦權模式(Empowering Sport)的台灣論文研究述評。2016 台灣運動社會學國際術研討會。國立金門大學。2016.2.26-27。
289. 黃品榮、潘義祥 (2016)。多元教育模式融入體課程之探究。2016 台灣運動社會學國際術研討會。國立金門大學。2016.2.26-27。
290. 林章榜、黃品榮、周宏室、潘義祥(2015)。教學氣式、運動期望價值信念和課後身體活動量之關係。2015 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。國立台灣體育運動大學，2015.12.5-6。
291. 曾海、潘義祥、周宏室(2015)。義務教育體育與健康課程標準<2011 年版>探究。2015 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。國立台灣體育運動大學，2015.12.5-6。
292. 謝育臻、周宏室、潘義祥(2015)。運動教育模式融入國小射箭社團之課程設計。2015 運動教育會國際暨兩岸四地學術研討會。台北市立大學，2015.5.29-31
293. 陳品安、潘義祥、盧俊宏(2015)。十二年國教國民小學體育課程能力指標之建構。2015 運動教育會國際暨兩岸四地學術研討會。台北市立大學，2015.5.29-31

294. 林章榜、徐偉庭、陳薇安、周宏室、潘義祥(2014)。個人與社會責任模式實施於一般體育課之成效：第五等級遷移之檢驗。2014 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。樹德科技大學，2014.12.6-7。
295. 潘義祥、周宏室、洪詩涵、莊耀洲、楊喻婷(2014)。Hellison's 責任教學分別融入體育課傳統教學模式與運動教育模式之學習效益。2014 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。口頭發表，樹德科技大學，2014.12.6-7。
296. 林章榜、潘威帆、周宏室(2014)。學生知覺教師教學效能與不同教學形式對運動參與的影響。2014 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。樹德科技大學，2014.12.6-7。
297. 潘義祥、徐偉庭、周宏室(2014)。個人與社會責任教學 (TPSR) 融入運動教育模式對學生比賽表現與責任感之影響。2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，國立臺灣師範大學體育館，2013.12。
298. 陳元龍、潘義祥(2013)。國小棒球代表隊經營個案探討---以桃園縣野球國小為例。2013 臺灣運動社會學會年度研討會。臺灣運動社會學會。2013.05.03-04
299. 謝瑩蓉、潘義祥(2012)。體適能教育融入樂趣化籃球課程之行動研究。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，88 頁。口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3
300. 蘇慧姍、潘義祥(2012)。TPSR 融入國中生之體適能課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，101 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3
301. 曾進富、潘義祥(2012)。樂趣化跳繩課程方案建置。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，105 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
302. 黃依婷、潘義祥(2012)。合作式學習融入國中體適能課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，113 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
303. 鄭鈞隆、潘義祥(2012)。體適能融入國小跳繩遊戲之應用。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，115 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
304. 高翠敏、潘義祥(2012)。體適能融入健康體位遊戲課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，141 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
305. 洪裕程、潘義祥(2012)。體適能教育融入高年級羽球運動之課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，212 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。
306. 蔡銘珠、潘義祥(2012)。注意力缺失過動症幼兒之體適能遊戲課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，213 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3
307. 王玉婷、潘義祥(2012)。體適能與資訊教育融入足球活動課程。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，236 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
308. 甘奇威、潘義祥(2012)。高中學生在體育課程運動教育模式的學習經驗。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，289 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3
309. 何英俊、潘義祥(2012)。體適能融入國小高年級獨輪車運動方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，299 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN

- 978-986- 89063-0-3
310. 劉政龍、潘義祥(2012)。體適能活動課程融入樂趣化體育教學。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，305 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
311. 王曾信、潘義祥(2012)。體適能融入國中蛇板運動之課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，325 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3
312. 李卓穎、潘義祥(2012)。提升攀岩技能之體適能訓練方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，343 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
313. 胡育霖、周宏室、潘義祥 (2011)。Mosston 包含式舞獅教學之行動研究。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 65 頁，口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
314. 徐興權、潘義祥 (2011)。運動教育模式在國小體育課程的應用—以樂樂棒球為例。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 69 頁，口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
315. 詹清霖、潘義祥 (2011)。樂趣化球類課程對學生健康體適能及運動參與影響之行動研究。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 29 頁，口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
316. 黃嘉行、潘義祥(2011)。當代運動教育模式研究發展趨勢之內容分析。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 71 頁，口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
317. 陳元龍、潘義祥 (2011)。體適能融入田徑遊戲課程方案之規劃。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 207 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
318. 張淑婷、潘義祥、周宏室 (2011)。兒童飛盤遊戲課程之規畫。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 219 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
319. 謝瑩蓉、潘義祥 (2011)。體適能教育融入國中籃球運動之課程方案。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 259 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
320. 孫怡雲、潘義祥 (2011)。體適能融入球類課程對國中生健康體適能影響之研究。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 260 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
321. 呂亦雯、潘義祥 (2011)。兒童體適能遊戲課程對學童健康體適能之影響。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 261 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
322. 邱婉婷、周宏室、潘義祥 (2011)。以體適能教育模式推廣體育課之外的體能活動策略。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 128 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
323. 楊雅芬、潘義祥 (2011)。《運動改造大腦》的啟發：國小學童「零時體育計畫」(Zero Hour PE)之課程方案規畫。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 262 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
324. 甘奇威、潘義祥 (2011)。運動教育模式在高中排球課程實施之學生學習知覺。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 331 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
325. 蔡鵬如、周宏室、潘義祥 (2011)。圍棋運動裁判專業素養指標之建構探討。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 493 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
326. 劉麗慧、潘義祥 (2011)。英國羅浮堡大學中學體育師資培育課程之探究。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，

- 2011.12.17-18。
327. 黃瑞峰、潘義祥、胡育霖、黃義翔、周宏室（2011）。環狀運動介入高中體育課程對學生學習效果之影響。2011年運動與3Q國際研討會，國立體育大學主辦。臺北市，劍潭青年活動中心，2011.10.5-7，海報發表。
328. 胡育霖、潘義祥、蔡鵬如（2011）。舞獅教學之行動研究。2011休閒運動學術研討會，育達商業科技大學休閒運動管理系主辦，苗栗縣：育達商業科技大學。2011.05.11。海報發表。
329. 胡育霖、潘義祥、李瑞娥（2011）。Mosston（A-B-C）式和傳統式教學在舞獅學習效果之比較。2011休閒運動學術研討會，育達商業科技大學休閒運動管理系主辦，苗栗縣：育達商業科技大學。2011.05.11。口頭發表。
330. 江麗卿、潘義祥（2011）。運動教育模式結合健康體適能融入高中體育課程之行動研究。2011年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
331. 胡育霖、潘義祥、黃瑞峰（2011）。臺灣龍獅運動師資培訓之研究。2011年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
332. 徐興權、潘義祥（2011）。遊戲式球類課程對國小學童健康體適能影響之研究。2011年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
333. 黃瑞峰、潘義祥、胡育霖（2011）。學校體育經營之個案研究—以臺北市立南湖高中為例。2011年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
334. 林敬翔、潘義祥（2011）。探討國小對運動教育模式介入體育課程之學習體驗。2011年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
335. 黃嘉行、潘義祥（2011）。合作學習與理解式教學法之整合應用。2011年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。海報發表。
336. 彭楚雲、潘義祥（2011）。初探澳洲昆士蘭大學健康與體育師資培訓課程之架構。2011年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。海報發表。
337. 詹清霖、潘義祥（2011）。體適能教育融入樂趣化躲避球課程之規畫。2011年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。海報發表。
338. 蔡鵬如、潘義祥（2010）。合作學習模式小組遊戲競賽法在圍棋運動上的應用。2010體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。2010.12.19。海報式論文發表。
339. 曹弘源、潘義祥（2010）。概念構圖在理解式教學法之應用。Mosston 教學光譜國際研討會，臺灣運動教育學會主辦，臺北市：國立臺灣師範大學。2010.09.25~09.26
340. 胡育霖、潘義祥、黃瑞峰（2010）。傳統式和 Mosston (A-B-C)體育教學形式對舞獅運動教學效果之比較（2010）。Mosston 教學光譜國際研討會，臺灣運動教育學會主辦，

臺北市：國立臺灣師範大學。2010.09.25~09.26

341. 楊秀華、潘義祥(2010)。國民中學體育師資培育課程之合適性。99年度大專體育學術專刊，94-103頁。(ISBN 978-986-02-3145-8)
342. 王盟清、潘義祥(2010)。國民小學資深教師之體育教學關注。99年度大專體育學術專刊，186-191頁。(ISBN 978-986-02-3145-8)
343. Hu, Yuh-lin & Pan, Yi-Hsiang (2010). A physical education curriculum planning of school-based dragon and lion dance: a case study in a Taiwanese elementary school. Poster presentation at the III International Conference of Physical Education and Sports Science 2010 (ICPESS), 25-28, May, 2010, Nanyang Technological University, Singapore. (III International Conference of Physical Education and Sports Science Conference programme p.231, ISBN 978981-08-5734-9)(國立體立大學補助)
344. Pan, Yi-hsiang.(2009). Evaluating Validity and Reliability of High School Physical Education teacher's Self- Efficacy Scale. Oral presentation at 1st International Conference for Sociology of Sport. 25-27 September 2009, National Taiwan Sport University..
345. Pan, Y. H., & Lin, C.P.(2009). The Study of Physical Self-Concept and Sports Participation for 7-12 Grade Students. An oral presentation at the 12th ISSP World Congress of Sport Psychology. June 17- 21, 2009 in Marrakesh , Morocco. (國科會出席國際會議專案補助)
346. Pan, Y. H., & Lin, C.P.(2009). The Study of Physical Self-Concept and Sports Participation for Children. An poster presentation at the 12th ISSP World Congress of Sport Psychology. June 17- 21, 2009 in Marrakesh , Morocco. (國科會出席國際會議專案補助)
347. Pan, Yi-Hsiang(2007). A Study of Needs of In-service Training for Physical Education Teachers in Taiwanese Senior High Schools, An oral presentation at the “2007 Historic Traditions and Future Directions of Research on Teaching and Teacher Education in Physical Education conference, October 11-13, 2007 in Pittsburgh, Pennsylvania. (體委會出席國際會議專案補助)
348. Pan, Yi-Hsiang(2007). A Study on Construct of Teaching Practice Scale of Health and Physical Education Learning Field for Elementary School teachers in Taiwan. An oral presentation at the 12th European Congress of Sport Psychology Congress, Halkidiki, Greece. (國科會出席國際會議專案補助)
349. Pan, Yi-Hsiang(2006). A Study on Construct of Teacher Self - Efficacy Scale of Health and Physical Education Learning Field for Elementary Schools in Taiwan An oral presentation the AIESEP World Congress, Finland, Jyväskylä, 5-8, July, 2006 (國科會出席國際會議專案補助)
350. Pan, Yi-Hsiang(2006).A Study of the Relationship between Teacher Self-Efficacy and Teaching Commitment in Health and Physical Education Learning Field for the Elementary Schools in Taiwan. An oral presentation the 3rd Conference of the European Association for Sociology of Sport. (體委會出席國際會議專案補助)
351. Pan, Yi-Hsiang(2006). A Study on Construct of Teaching Commitment Scale of Health and Physical Education Learning Field for Elementary School Teachers in Taiwan. An Poster presentation at the 3rd Conference of the European Association for Sociology. Sport. Finland, Jyväskylä, 2-4, July, 2006 (體委會出席國際會議專案補助)

352. Pan, Yi-Hsiang(2006).A Qualitative Study of Teacher Self-Efficacy Affect Teaching Commitment in Physical Education Teaching of Health and Physical Education Learning Field for the Elementary School. An Poster presentation at the AIESEP World Congress, Finland, Jyväskylä, 5-8, July, 2006(國科會出席國際會議專案補助)
353. Yi-Hsiang Pan(2004) . A study of teaching commitment of health and physical education learning field teachers in the elementary school. An Poster presentation at the 8th ASFAA (Asia Sport For All Association) Congress, Taipei, Taiwan.
354. Yi-Hsiang Pan(2004).A study of the linear relation structure model between teacher self-efficacy and teaching behavior for physical educators. An oral presentation at the Scientific Committee of the 2004 Pre-Olympic Congress, Thessaloniki, Greece.
355. Yi-Hsiang Pan & Hung-Shih Chou(2001). The effects of the weight controlling curriculum of fat children about their physical self-concepts. An oral presentation at the AIESEP TAIWAN 2001 international conference. The AIESEP TAIWAN 2001 international conference is scheduled at June 20-22, 2001 at the National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.
356. Yi-Hsiang Pan(2001).The Construct of Physical Educator teaching Objectives Orientation Scale --- The Example From Preservice Physical Educators Of Teacher Colleges in Taiwan. An oral presentation at the 2001 FISU Congress in Beijing University of Physical Education, August 22-26, 2001 (體委會出席國際會議專案補助)
357. Yi-Hsiang Pan(2001). A study of the teaching effects of the physical education teaching objectives in the elementary school for different variables of environment background teachers. An Poster presentation at the 2001 International Congress of sport coaching science in the National College of Physical Education.
358. 周宏室、潘義祥、徐偉庭、余雅婷 (2009)。高中體育班運動學概論課程綱要規劃之探究。2009 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，口頭發表，國立臺灣大學綜合體育館，2009 年 12 月 19-20 日。
359. 賴幸佩、潘義祥、蔣孝珍 (2009)。大專體育院校全校課程地圖規畫之研究。2009 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，海報發表，國立臺灣大學綜合體育館，2009 年 12 月 19-20 日。
360. 徐偉庭、潘義祥、徐善柔 (2009)。師徒功能對體育運動領域研究生學術動機之影響。2009 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，口頭發表，國立臺灣大學綜合體育館，2009 年 12 月 19-20 日。
361. 潘義祥 (2008)。高中學校本位體育課程發展評鑑指標建構之研究。2008 體育運動學術團體聯合年會學術研討會，口頭發表，獲運動教育學門優秀論文獎。
362. 潘義祥、林章榜、楊惠君 (2008)。國小學童身體自我概念之研究---以臺北縣光華國小為例。臺灣運動教育學之發展脈絡與未來方向研討會，口頭發表。
363. 潘義祥 (2006)。我國高中體育教師專業素質之研究。中華民國九十五年第二次體育學報論文發表會，口頭發表。
364. 潘義祥、楊惠君 (2006)。國民小學健康與體育學習領域課程實施之研究。2006 臺灣體育發展學術研討會論文集，輔仁大學體育系主辦，76-89 頁，口頭發表。ISBN-13 978-986-6922-13-8。
365. 潘義祥 (2006)。高中體育課程暫行綱要之理念、內涵與特色。載於教育部普通高級中學教師進修研習手冊，7-26 頁，教育部。

366. 潘義祥、周宏室、許秀桃、陳永仁（2005）。我國新頒高中體育課程綱要體育教師專業指標之探究。2005 國際運動教育學術研討會論文集，國立體育學院、臺灣運動教育學會主辦，239-250 頁，口頭發表。最佳口頭發表論文優異獎勵。ISBN-986-80671-0-3。
367. 陳龍銘、潘義祥、陳永仁（2005）。羽球運動軌跡之探討。兩岸運動科學研究學術研討會論文集，臺北市立體育學院主辦，147-155 頁。口頭發表。ISBN-986-00-2303-4
368. 潘義祥（2004）。都會區游泳健身設施經營之個案研究---服務品質、承載量、財務收支與促銷之經營技術分析。第二屆九十三年度運動觀光及休閒產業管理學術研討會論文集，87-95 頁，口頭發表。最佳口頭發表論文優異獎勵。ISBN-957-01-9103-1。
369. 潘義祥（2003）。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能之研究。臺灣運動教育學會論文發表會，海報發表。論文發表優異獎勵。
370. 潘義祥（2003）。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能、教學承諾與教學實踐線性結構關係之研究。中華民國九十二年第二次體育學報論文發表會，口頭發表。
371. 潘義祥（2001）。國小教師體育教學關注之研究。中華民國九十年度第一次體育學報論文發表會，口頭發表。
372. 潘義祥（1999）。臺北縣國小教師體育教學目標與教學成效關係之研究。收編於各級學校體育課程標準與大專院校體育正課興趣選項分組教學研討會專刊，147 頁，主辦單位：國立體育學院。
373. 潘義祥 周宏室（1999）。臺北縣國小教師體育教學目標認同傾向之研究。中華民國八十八年第一次體育學報論文發表會，口頭發表。
374. 周宏室 潘義祥（1999）。我國大專體育教學現況探究。1999 年海峽兩岸大專院校體育研究會專刊，50-65 頁。
375. 潘義祥 周宏室（1999）。不同個人背景變項的國小教師體育教學成效覺知之研究。1999 年海峽兩岸大專院校體育研討會專刊，243-257 頁。
376. 潘義祥 周宏室（1998）。臺灣地區運動教育學發展趨勢之研究。中華民國 87 年度大專院校體育學術研討會專刊，1065-1080 頁。
377. 潘義祥（1998）。國小教師體育教學目標之認同構面及目標認同重要性之研究，中華民國 87 年度大專院校體育學術研討會專刊，291-314 頁。
378. 潘義祥（1998）。體重控制教學對肥胖學童健康體適能的影響。中華民國 87 年度大專院校體育學術研討會專刊，229-242 頁。
379. 潘義祥（1997）。國民體能指導班體適能活動時間分配之分析。中華民國八十六年第一次體育學報論文發表會，口頭發表。

●研討會演講/international lecture

380. 2024 Sport for SDGs: Whole-person health and wellness through outdoor adventure. Organizer: Department of Civilization Education and Leadership. National Taiwan Normal University. 2024.11.15. 10:00-12:00
381. 2024 SDGs for Sport: Whole-person health and wellness through sport. Organizer: EMI Implementation Office, Nanhwa University, Taiwan. 2024.10.30. 15:00-17:00
382. 2022 International Conference for the 10th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Taiwan Society for Sport Pedagogy. Taiwan, Sport for SDGs. 12.3-4, 2022
383. 2021 Virtual International Conference for the 9th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. Korea Society for Sport Pedagogy. Beyond Sport: Positive Youth Development through Physical Education in Taiwan. Seoul, Korea, July 10, 2021
384. 2019 Australia ACHPER International conference, Australian Institute of Sport, Australia, 2019.1,

- 14-16 (Beyond Sport: Positive Youth Development through Sport and Physical Education --- Practice of TPSR in Taiwan).
385. 2018 The 2018 International Conference for the 7th East Asian Alliance of Sport Pedagogy and Adventure Physical Education, National Taiwan Sport University, 2018.06-29-07.01(keynote speech: Beyond Sport: positive youth development through sport and physical education).
386. 2017 The 2017 International Conference for the Contemporary Sport Education and Global Tchoukball Development among Taiwan, South Asia, Southeast Asia and the World, 2017.08.16. Keynote Speech: Sport Education for Globalization: Teaching Responsibility through Physical Activity in order to Build up a Wonderful Society.
387. 2016 International Conference for the 5th East Asian Alliance of Sport Pedagogy. National Taiwan Normal University, 2016.12.06 Keynote speech: Character development in physical education.
388. 2014 Northeast Asian kinesiology conference, invited speech.(2014.11.9)
389. 2014 Speech for Mongolia educational visiting group, keynote speech(2014.08.04)
390. 2013 Speech for Japanese Sport Education conference, 2013.10. invited speech
391. 2023 台灣體育政策論壇。台灣體育政策學會主辦，國立台北教育大學。主題: 大學體育校院系人才培育。2023.12.17
392. 2023 台灣運動教育發展暨身體素養評量學術研討會.台灣師範大學。主題:台灣運動教育之發展與挑戰。2023.11.26
393. 2023 戶外探索學術與實務研討會。國立台東大學。主題：以運動成就永續。2023.05.17
394. 2021 第 16 屆全國體育運動學術聯合年會暨學術研討會，社團法人台灣運動休閒觀光產業協會，主題：運動教育的發展與展望。2021.12.05.
395. 2021 國際戶外探索研討會，教育部體育署，台灣師大，主題：Beyond outdoor activities 以戶外探索教育促進青少年核心素養發展。2021.11.19.
396. 2021 第 44 屆奧林匹克研討會-數位與永續。中華奧會教育委員會，主題：Beyond Sport:以奧林匹克教育促進人的正向發展。2021.11.13.
397. 2021 台灣運動教育論壇-疫情下的體育教學與研究發展。台灣運動教育學會，主題：運動教育之挑戰與回應:全球化與在地化。2021.10.30
398. 2020 健康與體育輔導團研討會。國立台灣師範大學。主題：戶外探索教育發展核心素養。
399. 2019 體育運動跨領域整合探究與實作研討會，東華大學。主題：Beyond sport: 以運動教育與探索體育促進人的正向發展。2019.12.08
400. 2019 國立探索體育暨野地教育研討會，國立體育大學。主題:戶外探索教育
401. 2019 戶外探索學術與實務研討會。國立台東大學。主題：以探索體育與運動教育促進青（少）年人核心素養發展。2019.07.02
402. 2018 臺灣學校體育發展論壇暨學術研討會(運動教育的新視野-以運動促進人的正面發展 2018.03.09 佛光大學)(invited speech)
403. 2016 運動教育學群提升研究品質研討會暨工作坊(從人的真諦談起---超越運動教育框架 2016.10.23)(keynote speech)
404. 2016 兩岸高校體驗教育運用與發展研討會專題講座(Hellison's 責任模式的理論與實務 20160723)(invited speech)

●一般演講

405. 2024 百岳的美與險:戶外探索危機管理。第 12 屆面山面海教育與安全機制論壇。台灣登山教育推廣協會。台東大學場。2024.10.26
406. 2024 提升大學體育課程「教與學」的品質。南華大學運動與健康學程。2024.10.09
407. 2023 以戶外探索教育成就永續。國立台灣師範大學公領系大學部。2023.11.30
408. 2023 以運動成就永續。國立東華大學體育與運動科學系碩士班。2023.11.14
409. 2023 福爾摩沙的美麗山林。第 12 屆面山面海教育與安全機制論壇。台灣登山教育推廣協會。台東大學場。2022.10.28

410. 2023 以運動成就永續。國立台中教育大學體育系。2023.10.16
411. 2023 社會與情緒學習在體育運動的實踐。國立東華大學體育與運動科學系碩士在職專班。2023.10.21
412. 2023 Sport for SDGs. 國立台灣師範大學體育系博士班運動科學特論講座。2023.9.22
413. 2023 社會與情緒學習在戶外體驗與冒險教育之理論與實踐。國立台灣師範大學公領系研究所。2023.9.21
414. 2023 社會與情緒學習在健康與體育領域之理論與實踐。國教署健康與體育輔導團。2023.08.04
415. 2023 福爾摩沙的美麗山林。第 12 屆面山面海教育與安全機制論壇。台灣登山教育推廣協會。國立體育大學。2022.10.14
416. 2022 高等教育新思維---Beyond Sport:以運動促進青年正向發展。長庚科技大學通識教育中心/體育室，2022.6.27。
417. 2022 且聽山吟。第 11 屆面山面海教育與安全機制論壇。台灣登山教育推廣協會。2022.10.08
418. 2022 以戶外探索促進青少年正向發展。2022 海洋與戶外教育暨雙語體育教學學術研討會。台東大學。2022.5.14-15
419. 2022 初探雙語體育教學之師資培育。2022 新課綱健康與體育教學學術研討會。台東大學。
420. 2022 Beyond Sport: 那些運動教會我的事。台東大學體育系。2022.5.13.
421. 2021 Beyond Outdoor activities:以戶外探索教育促進青少年核心素養發展。高中體育學科中心。2021.12.18。
422. 2021 青年正向發展與領導力。台中科技大學學務處。2021.12.08
423. 2021 Beyond sport: 運動教會我的事。中國醫藥大學體育室。2021.10.22
424. 2121 Beyond Outdoor activities:戶外探索教育與人的正向發展。第十屆面山面海教育與安全機制論壇。台灣登山教育推廣協會。2021.09.25
425. 2020 以運動教育與探索體育促進人的正向發展。銘傳大學體育室，2020.08.26。
426. 2019 探索體育與運動教育促進青（少）年正向發展，國立台灣師範大學，2019.10.29
427. 2019 探索體育與運動教育促進青（少）年正向發展。國立中山大學，2019.10.14
428. 2019 探索體育與運動教育促進青（少）年正向發展，桃園雲端生活健康中心，2019.10.19
429. 2019 以探索體育與運動教育促進青（少）年人核心素養發展，新竹市湖口國小，2019.10.9
430. 2019 以探索體育與運動教育促進青年人正向發展。美和科技大學，2019.10.03
431. 2019 Beyond sports:以戶外探索與運動教育促進青少年正向發展。台中市育成國中，2019.10.2
432. 2019 以戶外探索與運動教育促進青（少）年正向發展。國立清華大學，2019.09.30
433. 2019 探索體育的實踐與反思。國立東華大學，2019.09.29。
434. 2019 探索體育與運動教育促進青（少）年正向發展。桃園楊梅區仁美國中，2019.8.29
435. 2019 以國際探索與運動教育促進青（少）年正向發展。桃園市山腳國小，2019.03.14
436. 2018 運動教育新視野---以運動促進青年人正向發展。高雄師範大學體育系。20181117
437. 2018 Beyond sport---以運動促進青年人正向發展。東華大學體育系。2018.10.28。
438. 2018 超越運動---以運動促進青年人正向發展。宜蘭大學博雅學部。2018.06.06
439. 2016 東北亞運動教育年會演講(品格教育在體育 2016.12.03)
440. 2016 銘傳大學科技部計畫撰寫演講(運動教育研究的理性與感性 2016.12.02)
441. 2016 中等學校體育班研習會(高級中等學校體育班之職涯輔導 2016.12.01)
442. 2016 運動教育學群提升研究品質研討會暨工作坊(從人的真諦談起---超越運動教育框架 2016.10.23)
443. 2016 國立臺灣師範大責任模式教學工作坊演講 (TPSR 有品運動模式的理論與實務 201610.01)
444. 2016 臺北市國民中學領域召集人職務專修研習班課程講座(國際體育課程發展理論與實務 20160822)
445. 2016 臺北市國中健康與體育輔導團專題講座(國際體育課程發展趨勢 2016.04.13)
446. 2015 屏東科技大學體育室體育運動科學講座演講(2015.12)
447. 2011 新北市健康與體育學習領域專題演講(運動健康學習看體育課程之展望)
448. 2010 教育部以縣(市)為夥伴學習群教師專業成長計畫演講(2010.11.17)

- 449. 2010 教育部普通中學課程體育科教師基礎研習演講(2008,5,2)
- 450. 2010 教育部高中體育總會學校體育演講(2010.11.01)
- 451. 2009 高雄市政府教育局普通高級中學課程綱要教師專業進修研習演講(2009.4.1)
- 452. 2006 教育部普通高級中學課程暫行綱要體育學科教師進階研習演講(2006.3.14)

