



潘義祥 博士 Yi-Hsiang Pan Ph. D

Website <http://researcher.nsc.gov.tw/poterpan/>

現任：國立體育大學體育研究所 教授

臺灣運動教育學報 主編

教育部 12 年國教健康與體育領域課綱委員

臺灣運動教育學會常務理事

曾任：國立體育大學教務處教學資源中心主任暨教學業務組長

國立中山大學通識中心助理教授兼學務處體育組長

教育部 99 高中體育課綱共同主持人暨委員

2010 教育部高中體育課程綱要協同主持人暨課綱委員

高雄 2009 世界運動會專案顧問

臺灣運動教育學會理事、副秘書長

Professor, Sport Pedagogy, Graduate Institute of Physical Education,

National Taiwan Sport University.

Executive member of the council, Society of Taiwan Sport Pedagogy

Journal of Teaching in Physical Education (reviewer)

Journal of Modern Education Review (reviewer)

European Physical Education Review (reviewer)

Social Behavior and Personality: an international journal (reviewer)

The International Interdisciplinary Journal of Education (Advisory Editorial Boards)

World Academy of Science, Engineering and Technology (Editorial Board Members)

250, Wen Hua 1st Rd., Kueishan, Taoyuan county, Taiwan.

Tel: +886-(O)3-3283201 Ext. 8532 (Dept.); 8617 (Office)

Fax: +886-(O)3-3280596

E-mail: poterpan@seed.net.tw; a0922302951@gmail.com

著作目錄 publication list

壹、學術期刊

International journal

1. Hsu, W. T., **Pan, Y. H.**, Chou, H. S.(2015). The role of physical education curriculum in future decades. *Journal of Taiwan Sport Pedagogy*, 10(1), 1-14.
2. Hsu, W. T., **Pan, Y. H.**, Chou, H. S., Lee, W. P., & Lu, F. J. H.(2014). *Measuring students' responsibility in physical education : Instrument development and validation*. *International Journal of Sport Psychology*, 45(5), 487-503(SSCI, IF:0.87)
3. **Pan, Y. H.** (2014).Relationships among Physical Education Teachers' Self-efficacy and Students' Learning Motivation, Atmosphere and Satisfaction. *Journal of Teaching in Physical Education*, 33, 68-92.(SSCI, IF:0.78)
4. Hsu, W. T., **Pan, Y. H.***, Chou, H. S., & Lu, F. J. H. (2014). Measuring student responsibility in physical education: Examinations of the CSR and PSR models. *South African Journal for Research in Sport, Physical Education and Recreation*, 36(2). 129-136.(SSCI, corresponding author).(SSCI, IF:0.28)
5. **Pan, Y. H.***, & Keh, N. C. (2014). Teaching responsibility through physical education: Research and applications in Taiwan. *Japanese Journal of Sport Education Studies*, 34 (1), 63-69.(Corresponding author)
6. **Pan, Y.H.**,Chou, H.S., Hsu, W. T., Li,C. H., Hu,Y. L.(2013). Teacher self-efficacy and teaching practices in the health and physical education curriculum in Taiwan. *Social Behavior and Personality* , 41(2), 241-250 。 (SSCI, IF=.307)
7. **Pan, Y. H.**, Hsu, W. T., Lin, C.P. (2012).The development and examination of a teaching commitment scale for elementary school health and physical education teachers. *World Academy of Science, Engineering and Technology*. 70, 1234-1239. ISSN 2010-376X
8. **Pan, Y. H.** (2012).The development of a teachers' self-efficacy instrument for high school physical education teachers. *World Academy of Science, Engineering and Technology*. 66, 1152-1157. ISSN 2010-376X
9. Chen,L. M., **Pan, Y. H.***, & Chen. Y. R. (2009). A study of shuttlecock's trajectory in badminton. *Journal of Sport Science and Medicine*, 8, 657-662(*corresponding author, **SCI, IF: 0.815**).

國內期刊

10. 林章榜、潘義祥*、周宏室(出版中)。體育課樂趣量表中文化與信效度檢驗。臺灣運動心理學報。(科技部人文司A級期刊)。*通訊作者。
11. 劉雅文、潘義祥*、周宏室(2015)。大專校院體育教學品質表編製與驗證。大專體育學刊，17(1)，18-29。(TSSCI，科技部人文司A級期刊)。*通訊作者。
12. 徐偉庭、周宏室、潘義祥*(2014)。以自我決定理論為架構檢驗體育課學生的責任行為。體育學報，47(3)，425~436。(TSSCI，科技部人文司A級期刊)。*通訊作者。
13. 劉人豪、潘義祥(2014)。樂趣化跳繩運動之體適能教育課程設計。學校體育，144，96-103
14. 潘義祥(2013)。個人與社會責任教學融入運動教育模式之整合課程規畫。中華體育季刊，27(2)，105-112。(科技部人文司B級期刊)
15. 謝瑩蓉、潘義祥(2013)。體適能教育融入樂趣化籃球課程之行動研究。臺大體育學報，25輯，23-33。(科技部人文司B級期刊)
16. 劉麗慧、潘義祥(2013)。英國體育師資培育探究—以羅浮堡大學為例。中華體育季刊，27(1)，9-14。(科技部人文司B級期刊)
17. 潘義祥(2012)。體育課程個人與社會責任模式之研究發展趨向。中華體育季刊，26(4)，491-498。(科技部人文司B級期刊)
18. 黃瑞峰、潘義祥、胡育霖(2012)。國小學童對運動教育模式實施知覺之探討。臺東大學體育學報，14，1-14。(ISSN: 18182623)(科技部人文司D級期刊)
19. 蔡鵬如、潘義祥(2011)。教育部推動游泳教學計畫之探討。臺大體育，53，49-61。
20. 蔡鵬如、潘義祥(2011)。合作學習小組遊戲競賽法在圍棋運動教學之行動研究。臺灣體育學術研究，51，23-44。(科技部人文司B級期刊)
21. 胡育霖、潘義祥(2011)。學校本位舞獅運動課程之建置。臺灣體育學術研究，51，1-22。(科技部人文司B級期刊)
22. 潘義祥、林章榜、劉季諺、胡育霖(2011)。中學生身體自我概念與運動參與之研究—以屏東縣一所完全中學為例。臺灣運動教育學報，6(2)，53-73。(科技部人文司C級期刊)。
23. 彭楚雲、潘義祥(2012)。探討澳洲昆士蘭大學健康與體育師資培育之課程架構。中華體育季刊，26(1)，107-114。(科技部人文司B級期刊)
24. 劉季諺、潘義祥*、王明月、許吉越、蔡鵬如(2012)。大專學生運動精進信念與運動涉入傾向之關連性。臺東大學體育學報，14，15-28。本人為通訊作者(ISSN: 18182623)(科技部人文司D級期刊)
25. 曹弘源、潘義祥(2011)。概念構圖在理解式球類教學法之應用。中華體育季刊，25(4)，188-196。(科技部人文司B級期刊)。
26. 潘義祥(2011)。高中學校本位體育課程發展評鑑指標之建構。體育學報，44(4)，571-592。(TSSCI, 科技部人文司B級期刊)。
27. 劉季諺、王明月、紀俊安、潘義祥(2011)。健康適能自我知覺與運動涉入傾向之關

- 連性研究。《運動與遊憩研究》，5(3)，116-127。
28. 潘義祥、張思敏、江麗卿（2011）。運動教育實踐者---前國立體育大學周宏室教授。國民體育季刊，40（1），98-103。
 29. 劉季諺、王明月、潘義祥（2010）。性別差異對運動精進信念與涉入傾向之影響研究。運動與遊憩研究，5(2)、116-123。
 30. 潘義祥、周宏室、劉季諺（2012）。國小教師體育教學自我效能量表之發展。
 31. 潘義祥（2010）。高中體育教師專業指標之建構與驗證。大專體育學刊，12(3)，11-23 頁。(ISSN 1563-3470)。(TSSCI，科技部人文司 B 級期刊)。
 32. 潘義祥（2009）。高中體育教師之進修需求。大專體育學刊，11(4)，1-12 頁。(ISSN 1563-3470)。(TSSCI 期刊)。
 33. 劉季諺、王明月、潘義祥（2009）。運動涉入傾向量表之發展。中臺學報，21(1)，145-158。(ISSN 1727-4451, 2009.09)
 34. 潘義祥、周宏室（2007）。臺灣地區高中體育教師專業素質之研究---以新頒高中體育課程綱要為取向。臺灣運動教育學報，2（1），60-86 頁。(ISSN 02119153, 2007.05)
 35. 潘義祥（2007）。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能與教學承諾關係之研究。臺灣運動心理學報，10，37-55 頁。(ISSN 18145108, 2007.)。(國科會體育學門一級期刊)。
 36. 潘義祥、周宏室（2007）。運動教育與人文關懷。國民體育季刊，36（4），25-30 頁(ISSN 1027-5010, 2007.12)。
 37. 潘義祥（2006）。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能與教學實踐關係之質化取向研究，臺北市立教育大學學報，37（1），1-17 頁。(ISSN 1818-2658 2006.05)
 38. 潘義祥（2006）。國民小學健康與體育學習領域體育教學教師自我效能對教學承諾影響之質化取向研究。國立臺北教育大學學報，19(1)，211-224 頁。(ISSN-1817-1516，2006.03)
 39. 潘義祥、周宏室（2006）。國民小學健康與體育學習領域教師教學承諾對教學實踐影響之研究。臺灣運動教育學報，1（1），1-12 頁。(ISSN 02119153, 2006.04)
 40. 潘義祥（2006）。高中學校本位體育課程發展之探討。學校體育雙月刊，16（1），44-53 頁。(局版臺字 8593 號，2006.02)
 41. 潘義祥（2006）。游泳健身休閒俱樂部經營之個案研究。臺灣運動管理學報，第 4 期，66-82 頁。ISSN-1814-8964(2006.12)。(國科會體育學門一級期刊)。
 42. 潘義祥（2005）。臺灣地區國民小學教師健康與體育學習領域教學實踐之研究。體育學報，38(3)，63-72 頁。(ISSN 1024-7297 2005.09) (國科會體育學門一級期刊)。
 43. 潘義祥（2005）。臺灣地區國民小學健康與體育學習領域教師自我效能之研究。大專體育學刊，7（3），51-60 頁。(ISSN 1563-3470 2005.09) (國科會體育學門一級期刊)。
 44. 潘義祥（2005）。運動與遊戲的另類省思。北縣教育，52 期，24-29 頁。(ISSN 1609-2481 2005.06)
 45. 潘義祥（2004）。體育教學目標取向量表之建構與目標認同重要性之研究--以臺灣地區師範學院教育實習學生為對象。國立體育學院論叢，15（1），33-50 頁。(ISSN 1028-1975, 2004.10)
 46. 潘義祥（2002）。九年一貫健康與體育領域課程統整之研究。國立體育學院論叢，13

- (1), 263-283 頁。(ISSN 1028-1975 2002.10)
47. 潘義祥、周宏室(2002)。國小教師體育教學關注之研究。體育學報, 33 期, 211-211 頁。(ISSN 1024-7297 2002.09)
 48. 潘義祥(2002)。九年一貫健康與體育課程發展策略與展望。國立體育學院論叢, 12 (2), 35-57 頁。(ISSN 1028-1975 2002.04)
 49. 潘義祥(2001)。國小教師體育教學目標建構之研究--- 驗證性因素分析之應用, 大專體育學刊, 3 (2), 23-34 頁。(ISSN 1563-3470 2001.12)
 50. 潘義祥(2001)。初探當前體育發展之不良現象。東師體育, 第 8 期, 114-126 頁。(2001.06)
 51. 潘義祥(2000)。不同個人背景變項的國小教師體育教學目標與教學成效落差之研究, 臺東師範學院學報, 11 期, 123-159 頁。(ISSN 1027-11202006.06)
 52. 潘義祥、周宏室(1999)。從教學目標理論透視國小體育目標。體育學院論叢, 10 卷 1 期, 99-114 頁。(ISSN 1028-1975 1999.11)
 53. 潘義祥、周宏室(1999)。臺北縣國小教師對體育教學成效達成覺知之研究。體育學院論叢, 9 卷 2 期, 145-160 頁。(ISSN 1028-1975 1999.04)
 54. 潘義祥、周宏室(1999)。臺北縣國小教師體育教學目標覺知之研究。體育學報, 27 期, 31-42 頁。(ISSN 1024-7297 1999.09)
 55. 潘義祥(1999)。淺談體育教學評鑑。大專體育, 44 期, 47-52 頁。(1999.08)
 56. 潘義祥(1999)。淺談體育教學研究。大專體育, 41 期, 31-36 頁。(1999.04)
 57. 潘義祥(1999)。不同外在情境變項的國小教師體育教學目標與教學成效落差之研究, 東師體育, 第 6 期, 83-99 頁。。
 58. 潘義祥(1999)。淺談體育教學集團組織。臺灣省學校體育, 8 卷 5 期, 10-16 頁。(1998.07)
 59. 潘義祥(1999)。論學校體育的重責大任。塔寮坑少年年刊, 9 期, 51-56 頁。
 60. 潘義祥(1998)。論運動性休閒參與之內涵及其價值。東師體育, 第 5 期, 21-28 頁。(1998.05)
 61. 潘義祥(1997)。國民體能指導班體適能活動時間分配之分析。體育學報, 第 23 輯, 275-286 頁。(ISSN 1024-7297)
 62. 潘義祥(1997)。談自我實現觀的體育教學—MOSSTON 包含式的理論與應用。東師體育, 第 4 期, 33-41 頁。
 63. 潘義祥(1997)。運動性休閒參與及大學體育課程之關係。大專體育, 第 32 期, 21-28 頁。
 64. 潘義祥(1997)。體育教學的生態系統之探討。臺灣省學校體育, 7 卷 6 號, 32-39 頁。
 65. 潘義祥(1997)。談自我實現觀的課程設計模式。臺灣省學校體育, 7 卷 2 號, 43-50 頁。

貳、學術研討會發表

International conference

66. **Pan, Y. H.**(2014). Research development of teaching personal and social responsibility in physical education. 2014 Northeast Asia Conference of Kinesiology. 2014.11.07-09, Taoyuan County, Taiwan.(keynote speech)
67. Hsu, W.T., Pan, M., Wu, L. M., **Pan, Y.H.**(2014). Why do students misbehave? moral

- disengagement as predictors of student irresponsibility in physical education. 2014 Northeast Asia Conference of Kinesiology. 2014.11.07-09, Taoyuan County, Taiwan.
68. Lin, C. P., **Pan, Y. H.**, & Chou, H. S.(2014). The TPSR model declined students' perception interruptions of learning With classmate's behavior. 2014 Northeast Asia Conference of Kinesiology. 2014.11.07-09, Taoyuan County, Taiwan.
 69. **Pan, Y.H.**, Hsu, W.T., & Chou, H.S.(2014). Students' learning effects of merging personal and social responsibility with sport education model in physical education classes. The 4th East Asian Alliance of Sport Pedagogy Conference, 2014.08. Seoul, Korea.(國立體育大學補助)
 70. **Pan, Y. H.**, & Keh, N. C. (2013). Responsibility model-based program in Taiwan. 2013Japanese society of Sport Education conference, 2013.10. Tokyo, Japan(日本運動教育學會補助)
 71. Lo, W., & **Pan, Y. H.** (2013). The Teaching Personal and Social Responsibility Strategy on Basketball Camp Students. 2013 Japanese society of Sport Education conference, 2013.10. Tokyo, Japan
 72. W, C. J. & **Pan, Y. H.** (2013). Integrating the six ES of character education into the teaching personal and social responsibility model. 2013Japanese society of Sport Education conference, 2013.10. Tokyo, Japan
 73. **Pan, Y. H.** (2013). The Verification and Weighting Analysis of Evaluation Indicators for School-Based Physical Education Curriculum Development in Senior High Schools. Oral presentation at ICSEHS 2013 : International Conference on Sport, Exercise and Health Sciences, 22-23, August, 2013,Kualalumpur, Malaysia. (國科會補助)
 74. **Pan, Y. H.** (2013).Relationships among Physical Education Teachers' Self-efficacy and Students' Learning Motivation, Atmosphere and Satisfaction. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP)(教育部體育署補助)
 75. Liu, Y. w., **Pan,Y. H.**, & Chou, H. S. (2013). Construction and verification of teaching quality scale for university physical education. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP)
 76. Lin, C. P., **Pan,Y. H.**, & Chou, H. S. (2013). A qualitative approach---The exploration of high school students' perception of fun and enjoyment after a season of sport education. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP) (國科會補助)
 77. Lee, C. Y. & **Pan,Y. H.** (2013). Team cohesion in sport climbing. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future.

- 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP)(教育部體育署補助)
78. Chen, Y. L. & **Pan, Y. H.** (2013). Integrating physical fitness into an athletics game curriculum. Oral presentation at 2013 AIESEP World Conference: Physical Education and Sport - Challenging the Future. 3-7, July, 2013, Warsaw, Poland. International Association for Physical Education in Higher Education (AIESEP)
 79. **Pan, Y. H.**, Hsu, W. T., & Lin, C. P. (2012). The development and examination of a teaching commitment scale for elementary school health and physical education teachers. Oral presentation at ICSCS 2012 : International Conference on Social and Cultural Studies. 24-25, October, 2012, Indonicia, Bali.
 80. **Pan, Y. H.** (2012). The Development of a Teachers' Self-Efficacy Instrument for High School Physical Education Teachers. Oral presentation at ICPESS 2012: international Conference on Physical Education and Sport Science. 27-28 June, 2012, Paris, France.(國科會補助)
 81. Lin, A., **Pan, Y. H.**, Chou, H. S. (2012). A study of current situation and development strategy of physical education curriculum and instruction in Taiwan Universities. Oral presentation at 2012 Northeast Asia Conference on Kinesiology. 18-21 May, Seoul National University of Education, Seoul, Korea.(國立體育大學研發處補助)
 82. Wang, C. H. & **Pan, Y. H.** (2012). The study of Secondary school preservice teacher' s teaching concerns in the physical education. Post presentation at 3st International Conference for Sociology of Sport. 6-8 April 2012, National Taiwan Sport University, Taiwan.
 83. Pan, Yi-Hsiang & Cheen, Jang-Rong(2010). Evaluating Validity and Reliability of High School Students' Learning Atmosphere Scale in Physical Education. Poster presentation at the III International Conference of Physical Education and Sports Science 2010 (ICPESS), 25-28, May, 2010, Nanyang Technological University, Singapore.(III International Conference of Physical Education and Sports Science Conference programme p.232, ISBN 978981-08-5734-9) (國科會補助)
 84. Jui-Feng Huang, Yi-Hsiang Pan, & Yuh-Lin Hu(2010). The Study on the Practice Perception of Sport Education Models for Elementary School Students. 2st International Conference for Sociology of Sport, Taiwan.
 85. Cheen, Jang-Rong & Pan, Yi-hsiang (2010). Attitudes of elementary physical educators toward teaching students with disabilities in Taiwan. Oral presentation at the III International Conference of Physical Education and Sports Science 2010 (ICPESS), 25-28, May, 2010, Nanyang Technological University, Singapore. (III International Conference of Physical Education and Sports Science Conference programme, p.149-150, ISBN 978981-08-5734-9)
 86. 林章榜、黃品榮、周宏室、潘義祥(2015)。教學氣式、運動期望價值信念和課後身體活動量之關係。2015 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。國立台灣體育運動大學，2015.12.5-6。
 87. 曾海、潘義祥、周宏室(2015)。義務教育體育與健康課程標準<2011 年版>探究。2015 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。國立台灣體育運動大學，2015.12.5-6。
 88. 謝育臻、周宏室、潘義祥(2015)。運動教育模式融入國小射箭社團之課程設計。2015 運動教育會國際暨兩岸四地學術研討會。台北市立大學，2015.5.29-31
 89. 陳品安、潘義祥、盧俊宏(2015)。十二年國教國民小學體育課程能力指標之建構。2015 運動教育會國際暨兩岸四地學術研討會。台北市立大學，2015.5.29-31

90. 林章榜、徐偉庭、陳薇安、周宏室、潘義祥(2014)。個人與社會責任模式實施於一般體育課之成效：第五等級遷移之檢驗。2014 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。樹德科技大學，2014.12.6-7。
91. 潘義祥、周宏室、洪詩涵、莊耀洲、楊喻婷(2014)。Hellison' s 責任教學分別融入體育課傳統教學模式與運動教育模式之學習效益。2014 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。口頭發表，樹德科技大學，2014.12.6-7。
92. 林章榜、潘威帆、周宏室(2014)。學生知覺教師教學效能與不同教學形式對運動參與的影響。2014 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。樹德科技大學，2014.12.6-7。
93. 潘義祥、徐偉庭、周宏室(2014)。個人與社會責任教學（TPSR）融入運動教育模式對學生比賽表現與責任感之影響。2013 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，國立臺灣師範大學體育館，2013.12。
94. 陳元龍、潘義祥(2013)。國小棒球代表隊經營個案探討---以桃園縣野球國小為例。2013 臺灣運動社會學會年度研討會。臺灣運動社會學會。2013.05.03-04
95. 謝瑩蓉、潘義祥(2012)。體適能教育融入樂趣化籃球課程之行動研究。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，88 頁。口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3
96. 蘇慧嫻、潘義祥(2012)。TPSR 融入國中生之體適能課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，101 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3
97. 曾進富、潘義祥(2012)。樂趣化跳繩課程方案建置。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，105 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
98. 黃依婷、潘義祥(2012)。合作式學習融入國中體適能課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，113 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
99. 鄭鈞隆、潘義祥(2012)。體適能融入國小跳繩遊戲之應用。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，115 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
100. 高翠敏、潘義祥(2012)。體適能融入健康體位遊戲課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，141 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
101. 洪裕程、潘義祥(2012)。體適能教育融入高年級羽球運動之課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，212 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。
102. 蔡銘珠、潘義祥(2012)。注意力缺失過動症幼兒之體適能遊戲課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，213 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3
103. 王玉婷、潘義祥(2012)。體適能與資訊教育融入足球活動課程。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，236 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
104. 甘奇威、潘義祥(2012)。高中學生在體育課程運動教育模式的學習經驗。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，289 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN978-986- 89063-0-3

105. 何英俊、**潘義祥**(2012)。體適能融入國小高年級獨輪車運動方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，299 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
106. 劉政龍、**潘義祥**(2012)。體適能活動課程融入樂趣化體育教學。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，305 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
107. 王曾信、**潘義祥**(2012)。體適能融入國中蛇板運動之課程方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，325 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
108. 李卓穎、**潘義祥**(2012)。提升攀岩技能之體適能訓練方案。2012 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集，343 頁。海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2012.12.8-12.9。ISBN 978-986- 89063-0-3
109. 胡育霖、周宏室、**潘義祥**（2011）。Mosston 包含式舞獅教學之行動研究。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 65 頁，口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
110. 徐興權、**潘義祥**（2011）。運動教育模式在國小體育課程的應用—以樂樂棒球為例。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 69 頁，口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
111. 詹清霖、**潘義祥**（2011）。樂趣化球類課程對學生健康體適能及運動參與影響之行動研究。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 29 頁，口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
112. 黃嘉行、**潘義祥**(2011)。當代運動教育模式研究發展趨勢之內容分析。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 71 頁，口頭發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
113. 陳元龍、**潘義祥**（2011）。體適能融入田徑遊戲課程方案之規劃。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 207 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
114. 張淑婷、**潘義祥**、周宏室（2011）。兒童飛盤遊戲課程之規畫。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 219 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
115. 謝瑩蓉、**潘義祥**（2011）。體適能教育融入國中籃球運動之課程方案。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 259 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
116. 孫怡雲、**潘義祥**（2011）。體適能融入球類課程對國中生健康體適能影響之研究。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 260 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
117. 呂亦雯、**潘義祥**（2011）。兒童體適能遊戲課程對學童健康體適能之影響。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 261 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
118. 邱婉婷、周宏室、**潘義祥**（2011）。以體適能教育模式推廣體育課之外的體能活動策略。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 128 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
119. 楊雅芬、**潘義祥**（2011）。《運動改造大腦》的啟發：國小學童「零時體育計畫」(Zero Hour PE)之課程方案規畫。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 262 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。ISBN 978-986-80671-1-0
120. 甘奇威、**潘義祥**（2011）。運動教育模式在高中排球課程實施之學生學習知覺。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 331 頁，海報發表，國立臺灣師範大

- 學體育館，2011.12.17-18。I S B N 978-986-80671-1-0
121. 蔡鵬如、周宏室、潘義祥（2011）。圍棋運動裁判專業素養指標之建構探討。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，論文集 493 頁，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。I S B N 978-986-80671-1-0
 122. 劉麗慧、潘義祥（2011）。英國羅浮堡大學中學體育師資培育課程之探究。2011 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，海報發表，國立臺灣師範大學體育館，2011.12.17-18。
 123. 黃瑞峰、潘義祥、胡育霖、黃義翔、周宏室（2011）。環狀運動介入高中體育課程對學生學習效果之影響。2011 年運動與 3Q 國際研討會，國立體育大學主辦。臺北市，劍潭青年活動中心，2011.10.5-7，海報發表。
 124. 胡育霖、潘義祥、蔡鵬如（2011）。舞獅教學之行動研究。2011 休閒運動學術研討會，育達商業科技大學休閒運動管理系主辦，苗栗縣：育達商業科技大學。2011.05.11。海報發表。
 125. 胡育霖、潘義祥、李瑞娥（2011）。Mosston（A-B-C）式和傳統式教學在舞獅學習效果之比較。2011 休閒運動學術研討會，育達商業科技大學休閒運動管理系主辦，苗栗縣：育達商業科技大學。2011.05.11。口頭發表。
 126. 江麗卿、潘義祥（2011）。運動教育模式結合健康體適能融入高中體育課程之行動研究。2011 年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
 127. 胡育霖、潘義祥、黃瑞峰（2011）。臺灣龍獅運動師資培訓之研究。2011 年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
 128. 徐興權、潘義祥（2011）。遊戲式球類課程對國小學童健康體適能影響之研究。2011 年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
 129. 黃瑞峰、潘義祥、胡育霖（2011）。學校體育經營之個案研究—以臺北市立南湖高中為例。2011 年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
 130. 林敬翔、潘義祥（2011）。探討國小對運動教育模式介入體育課程之學習體驗。2011 年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。口頭發表。
 131. 黃嘉行、潘義祥（2011）。合作學習與理解式教學法之整合應用。2011 年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。海報發表。
 132. 彭楚雲、潘義祥（2011）。初探澳洲昆士蘭大學健康與體育師資培訓課程之架構。2011 年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。海報發表。
 133. 詹清霖、潘義祥（2011）。體適能教育融入樂趣化躲避球課程之規畫。2011 年兩岸運動社會文化觀光產業研討會，臺灣運動社會學會主辦，桃園縣：國立體育大學。2011.04.29~2011.04.29。海報發表。

134. 蔡鵬如、潘義祥（2010）。合作學習模式小組遊戲競賽法在圍棋運動上的應用。2010 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會。2010.12.19。海報式論文發表。
135. 曹弘源、潘義祥（2010）。概念構圖在理解式教學法之應用。Mosston 教學光譜國際研討會，臺灣運動教育學會主辦，臺北市：國立臺灣師範大學。2010.09.25~09.26
136. 胡育霖、潘義祥、黃瑞峰（2010）。傳統式和 Mosston (A-B-C)體育教學形式對舞獅運動教學效果之比較（2010）。。Mosston 教學光譜國際研討會，臺灣運動教育學會主辦，臺北市：國立臺灣師範大學。2010.09.25~09.26
137. 楊秀華、潘義祥（2010）。國民中學體育師資培育課程之合適性。99 年度大專體育學術專刊，94-103 頁。(ISBN 978-986-02-3145-8)
138. 王盟清、潘義祥（2010）。國民小學資深教師之體育教學關注。99 年度大專體育學術專刊，186-191 頁。(ISBN 978-986-02-3145-8)
139. Hu, Yuh-lin & Pan, Yi-Hsiang (2010). A physical education curriculum planning of school-based dragon and lion dance: a case study in a Taiwanese elementary school. Poster presentation at the III International Conference of Physical Education and Sports Science 2010 (ICPESS), 25-28, May, 2010, Nanyang Technological University, Singapore. (III International Conference of Physical Education and Sports Science Conference programme p.231, ISBN 978981-08-5734-9)(國立體立大學補助)
140. Pan, Yi-hsiang.(2009). Evaluating Validity and Reliability of High School Physical Education teacher's Self- Efficacy Scale. Oral presentation at 1st International Conference for Sociology of Sport. 25-27 September 2009, National Taiwan Sport University..
141. Pan, Y. H., & Lin, C.P.(2009). The Study of Physical Self-Concept and Sports Participation for 7-12 Grade Students. An oral presentation at the 12th ISSP World Congress of Sport Psychology. June 17- 21, 2009 in Marrakesh , Morocco. (國科會出席國際會議專案補助)
142. Pan, Y. H., & Lin, C.P.(2009). The Study of Physical Self-Concept and Sports Participation for Children. An poster presentation at the 12th ISSP World Congress of Sport Psychology. June 17- 21, 2009 in Marrakesh , Morocco. (國科會出席國際會議專案補助)
143. Pan, Yi-Hsiang(2007). A Study of Needs of In-service Training for Physical Education Teachers in Taiwanese Senior High Schools, An oral presentation at the “2007 Historic Traditions and Future Directions of Research on Teaching and Teacher Education in Physical Education conference, October 11-13, 2007 in Pittsburgh, Pennsylvania. (體委會出席國際會議專案補助)
144. Pan, Yi-Hsiang(2007). A Study on Construct of Teaching Practice Scale of Health and Physical Education Learning Field for Elementary School teachers in Taiwan. An oral presentation at the 12th European Congress of Sport Psychology Congress, Halkidiki, Greece. (國科會出席國際會議專案補助)
145. Pan, Yi-Hsiang(2006). A Study on Construct of Teacher Self - Efficacy Scale of Health and

- Physical Education Learning Field for Elementary Schools in Taiwan An oral presentation the AIESEP World Congress, Finland, Jyväskylä, 5-8, July, 2006 (國科會出席國際會議專案補助)
146. Pan, Yi-Hsiang(2006).A Study of the Relationship between Teacher Self-Efficacy and Teaching Commitment in Health and Physical Education Learning Field for the Elementary Schools in Taiwan. An oral presentation the 3rd Conference of the European Association for Sociology of Sport. (體委會出席國際會議專案補助)
 147. Pan, Yi-Hsiang(2006). A Study on Construct of Teaching Commitment Scale of Health and Physical Education Learning Field for Elementary School Teachers in Taiwan. An Poster presentation at the 3rd Conference of the European Association for Sociology. Sport. Finland, Jyväskylä, 2-4, July, 2006 (體委會出席國際會議專案補助)
 148. Pan, Yi-Hsiang(2006).A Qualitative Study of Teacher Self-Efficacy Affect Teaching Commitment in Physical Education Teaching of Health and Physical Education Learning Field for the Elementary School. An Poster presentation at the AIESEP World Congress, Finland, Jyväskylä, 5-8, July, 2006(國科會出席國際會議專案補助)
 149. Yi-Hsiang Pan(2004) . A study of teaching commitment of health and physical education learning field teachers in the elementary school. An Poster presentation at the 8th ASFAA (*Asia Sport For All Association*) Congress, Taipei, Taiwan.
 150. Yi-Hsiang Pan(2004).A study of the linear relation structure model between teacher self-efficacy and teaching behavior for physical educators. An oral presentation at the Scientific Committee of the 2004 *Pre-Olympic Congress*, Thessaloniki, Greece.
 151. Yi-Hsiang Pan & Hung-Shih Chou(2001). The effects of the weight controlling curriculum of fat children about their physical self-concepts. An oral presentation at the AIESEP TAIWAN 2001 international conference. The AIESEP TAIWAN 2001 international conference is scheduled at June 20-22, 2001 at the National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan.
 152. Yi-Hsiang Pan(2001).The Construct of Physical Educator teaching Objectives Orientation Scale --- The Example From Preservice Physical Educators Of Teacher Colleges in Taiwan. An oral presentation at the 2001 FISU Congress in Beijing University of Physical Education, August 22-26, 2001 (體委會出席國際會議專案補助)
 153. Yi-Hsiang Pan(2001). A study of the teaching effects of the physical education teaching objectives in the elementary school for different variables of environment background teachers. An Poster presentation at the 2001 International Congress of sport coaching science in the National College of Physical Education.
 154. 周宏室、潘義祥、徐偉庭、余雅婷 (2009)。高中體育班運動學概論課程綱要規劃之探究。2009 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，口頭發表，國立臺灣大學綜合體育館，2009 年 12 月 19-20 日。
 155. 賴幸佩、潘義祥、蔣孝珍 (2009)。大專體育院校全校課程地圖規畫之研究。2009 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，海報發表，國立臺灣大學綜合體育館，2009 年 12 月 19-20 日。
 156. 徐偉庭、潘義祥、徐善柔 (2009)。師徒功能對體育運動領域研究生學術動機之影響。

- 2009 體育運動學術團體聯合年會暨學術研討會，口頭發表，國立臺灣大學綜合體育館，2009 年 12 月 19-20 日。
157. 潘義祥 (2008)。高中學校本位體育課程發展評鑑指標建構之研究。2008 體育運動學術團體聯合年會學術研討會，口頭發表，獲運動教育學門優秀論文獎。
 158. 潘義祥、林章榜、楊惠君 (2008)。國小學童身體自我概念之研究---以臺北縣光華國小為例。臺灣運動教育學之發展脈絡與未來方向研討會，口頭發表。
 159. 潘義祥 (2006)。我國高中體育教師專業素質之研究。中華民國九十五年第二次體育學報論文發表會，口頭發表。
 160. 潘義祥、楊惠君 (2006)。國民小學健康與體育學習領域課程實施之研究。2006 臺灣體育發展學術研討會論文集，輔仁大學體育系主辦，76-89 頁，口頭發表。ISBN-13 978-986-6922-13-8。
 161. 潘義祥 (2006)。高中體育課程暫行綱要之理念、內涵與特色。載於教育部普通高級中學教師進修研習手冊，7-26 頁，教育部。
 162. 潘義祥、周宏室、許秀桃、陳永仁 (2005)。我國新頒高中體育課程綱要體育教師專業指標之探究。2005 國際運動教育學術研討會論文集，國立體育學院、臺灣運動教育學會主辦，239-250 頁，口頭發表。最佳口頭發表論文優異獎勵。ISBN-986-80671-0-3。
 163. 陳龍銘、潘義祥、陳永仁 (2005)。羽球運動軌跡之探討。兩岸運動科學研究學術研討會論文集，臺北市立體育學院主辦，147-155 頁。口頭發表。ISBN-986-00-2303-4
 164. 潘義祥 (2004)。都會區游泳健身設施經營之個案研究---服務品質、承載量、財務收支與促銷之經營技術分析。第二屆九十三年度運動觀光及休閒產業管理學術研討會論文集，87-95 頁，口頭發表。最佳口頭發表論文優異獎勵。ISBN-957-01-9103-1。
 165. 潘義祥 (2003)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能之研究。臺灣運動教育學會論文發表會，海報發表。論文發表優異獎勵。
 166. 潘義祥 (2003)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能、教學承諾與教學實踐線性結構關係之研究。中華民國九十二年第二次體育學報論文發表會，口頭發表。
 167. 潘義祥 (2001)。國小教師體育教學關注之研究。中華民國九十年度第一次體育學報論文發表會，口頭發表。
 168. 潘義祥 (1999)。臺北縣國小教師體育教學目標與教學成效關係之研究。收編於各級學校體育課程標準與大專院校體育正課興趣選項分組教學研討會專刊，147 頁，主辦單位：國立體育學院。
 169. 潘義祥 周宏室 (1999)。臺北縣國小教師體育教學目標認同傾向之研究。中華民國八十八年第一次體育學報論文發表會，口頭發表。
 170. 周宏室 潘義祥 (1999)。我國大專體育教學現況探究。1999 年海峽兩岸大專院校體育研究會專刊，50-65 頁。
 171. 潘義祥 周宏室 (1999)。不同個人背景變項的國小教師體育教學成效覺知之研究。1999 年海峽兩岸大專院校體育研討會專刊，243-257 頁。
 172. 潘義祥 周宏室 (1998)。臺灣地區運動教育學發展趨勢之研究。中華民國 87 年度大專院校體育學術研討會專刊，1065-1080 頁。
 173. 潘義祥 (1998)。國小教師體育教學目標之認同構面及目標認同重要性之研究，中華民國 87 年度大專院校體育學術研討會專刊，291-314 頁。

174. 潘義祥(1998)。體重控制教學對肥胖學童健康體適能的影響。中華民國 87 年度大專院校體育學術研討會專刊，229-242 頁。
175. 潘義祥(1997)。國民體能指導班體適能活動時間分配之分析。中華民國八十六年第一次體育學報論文發表會，口頭發表。

參、專書出版

176. 潘義祥、周宏室(2015)。第一章 緒論。周宏室總校閱(2015)，健康與體育概論，1-1~1-28。台中市，華格那企業有限公司。
177. 潘義祥、張春秀(2013)。第十一章 運動教育學。周宏室總校閱(2013)，體育概論，11-1~11-31 頁。台中市，華格那企業有限公司。局版臺省業字第 928 號
178. 潘義祥(2012)。運動教育學，周宏室主編(2012)，四版。臺北市，師大書苑出版。本人參與撰寫第一章 運動教育學序章，1-38 頁；第四章 運動教育學之課程理論，101-138 頁；第七章 運動教育學之教師專業，199-232 頁；第十章 臺灣運動教育學發展趨勢之研究，340-359 頁，共四章。ISBN957-496-266。
179. 周宏室主編(2012)。體育學原理。第十二章 運動教育學。
180. 周宏室主編(2010)。體育課程與教學專業。九年一貫健康與體育課程之發展與展望，3-37頁，初版。臺北市，師大書苑出版。本人參與撰寫：第七章 健康與體育領域之課程統整，207-230；第十章 體育教師自我效能，277-212頁；第十六章 體育教學承諾，283-502頁；第十七章 體育教學實踐，503-533頁。ISBN978-957-496-672-2
181. 潘義祥(2008)。我國高中體育教師專業指標之建構與應用：以95 高中體育課程綱要為取向(ISSN 02 ISBN 978-957-496-620-2(平裝)。師大書苑 2008/12 出版
182. 潘義祥(2002)。行動研究。收錄於周宏室主編(民 91)。運動教育學研究法，197-232 頁，師大書苑出版。
183. 潘義祥(2001)。健康體適能闖關大進擊。收錄於朱宏源主編(2001)。小學生作研究，58-75 頁，正中書局出版。
184. 潘義祥(2001)。健康與體育教學指引及課本，收錄於卓俊辰(2001)編。國民小學四年級上學期健康與體育課本與教學指引，光復書局編印。

肆、國科會、教育部與體委會專案

185. 潘義祥、楊喻婷(2014)。計步器融入體適能課程對學生身體活動量及心肺適能之影響。委託單位：國科會大專生研究計畫。擔任職務：指導教授。2013/7/1-2014/2/28。103-2815-C-179-001-H. 肆萬柒仟元整。
186. 潘義祥(2014)。品格教育策略融入體育課程對學生情意行為與動作技能表現之影響。委託單位：國立體育大學。擔任職務：主持人。2012/3/1-2012/12/31。拾萬元整。
187. 潘義祥(2013)。運動中培養品格之教育方案：Hellison 責任教學融入體育課傳統教學模式與運動教育模式後之學習效益。委託單位：國科會。擔任職務：主持人。2013/8/1-2013/7/31。NSC 102-2410-H-179 -004。伍拾玖萬貳仟元整。
188. 周宏室、潘義祥(2013)。個人與社會責任體育課程模式實施於一般體育課之成效：第五等級遷移之檢驗。擔任職務：共同主持人。2013/5/1~2013/12/31。拾萬元整。
189. 周宏室、潘義祥(2013)。學生知覺教師教學效能與不同教學形式對運動參與的影響。

- 委託單位：國立體育大學。擔任職務：共同主持人。2013/4/1-2013/12/31。拾萬元整。
190. 潘義祥、羅崴（2012）。個人與社會責任模式(TPSR)融入運動營隊課程對學生責任感與自我效能的影響。委託單位：國科會大專生研究計畫。擔任職務：指導教授。2012/7/1-2013/2/28。101-2815-C-179-001-H。肆萬柒仟元整。
191. 潘義祥（2012）。個人與社會責任教學融入運動教育模式對學生比賽表現與責任感之影響。委託單位：國科會。擔任職務：主持人。2012/8/1-2013/7/31。NSC 101-2410-H-179-002-。陸拾貳萬壹仟元整。
192. 潘義祥（2012）。體育課程運動教育模式對學生學習動機、行動控制、學習策略與學習表現之影響。擔任職務。委託單位：國立體育大學。擔任職務：主持人。2012/3/1-2012/12/31。拾萬元整。
193. 周宏室、潘義祥（2011）。大專體育課程與教學之現況、問題與發展策略。委託單位：大專體育總會。擔任職務：共同主持人。2011/9/1~2011/12/31。貳拾萬元整。
194. 潘義祥（2009）。體育教師有效教學表現對學生學習表現影響歷程之建構與驗證(98-2410-H-179-009-)。委託單位：國科會。擔任職務：計畫主持人。總經費肆拾柒萬參仟元整。
195. 李炯煌、潘義祥(2009)。在不同水準下，2 X 2 運動成就目標對賽前狀態焦慮和運動表現的預測(98-2410-H-130-055-)。擔任職務：共同主持人。2009/8/1~2011/7/31，98-2410-H-130-055-總經費伍拾柒萬參仟元整。
196. 周宏室、潘義祥（2009）。高中體育班運動學概論課程綱要之規畫。委託單位：教育部中教司。擔任職務：協同主持人。總經費陸拾柒萬元整。
197. 潘義祥（2009）。國民小學學生體育課參與動機與學習滿意度之研究。委託單位：臺北縣光華國小委託。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
198. 周宏室、潘義祥（2009）。高中體育班運動學概論課程綱要之規畫。委託單位：教育部中教司。擔任職務：協同主持人。總經費陸拾柒萬元整。
199. 潘義祥（2008）。我國高中體育教師自我效能及其對學習滿意度之影響(97-2410-H-110-045-)。委託單位：國科會。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
200. 潘義祥（2008）。普通高級中學學校本位體育課程評鑑指標建構之研究。委託單位：屏東縣立大同高中。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾伍萬元整。
201. 潘義祥（2008）。高中學生身體自我概念與運動參與之研究。委託單位：屏東縣立大同高中。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
202. 潘義祥（2008）。國小學童身體自我概念與運動參與之研究。委託單位：臺北縣立裕民國小。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
203. 周宏室、潘義祥（2007）。普通高級中學課程各科綱要補充說明。委託單位：教育部中教司。擔任職務：協同主持人。總經費參拾萬元整。
204. 潘義祥（2007）。國小學童身體自我概念之研究。委託單位：臺北縣光華國小委託。擔任職務：計畫主持人。總經費壹拾貳萬元整。
205. 周宏室、潘義祥（2007）。高中體育課程綱要之修訂。委託單位：教育部中教司。擔任職務：協同主持人。總經費肆拾萬元整。

206. 潘義祥 (2007)。我國高中學校本位體育課程發展之研究。國立中山大學學術研究處補助計畫。擔任職務：計畫主持人。經費陸萬元整。
207. 潘義祥 (2006)。2009 世界大學運動會場館評估計畫---國立中山大學體育館及附屬國光中學體育館。委託單位：高雄市政府。擔任職務：計畫主持人。總經費貳拾貳萬元整。
208. 潘義祥 (2005)。我國高中體育教師專業指標之建構及其專業素質、進修需求之研究---以新頒高中體育課程綱要為研究取向。委託單位：國科會。擔任職務：計畫主持人。經費參拾萬捌仟元整。93WFA0805043。
209. 潘義祥 (2005)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能量表、教學承諾量表與教學實踐量表建構之研究---驗證性因素分析之應用。國立中山大學新進人員補助獎勵計畫。本人擔任職務：計畫主持人，經費貳拾萬元整。
210. 周宏室、潘義祥 (2004)。體育單類科高中課程暫行綱要規畫。計畫主持人：周宏室博士。本人擔任職務：規劃委員兼研究員。委託單位：教育部體育司。。總經費拾捌萬元整。
211. 國科會 (2003)。影響學生體育課程學習態度之關鍵因素分析。計畫主持人：周宏室。本人擔任職務：研究員。委託單位：國科會。
212. 教育部 (2003)。普通高級中學體育科課程綱要暨健康與休閒選修課程綱要修訂規畫案。計畫主持人：周宏室博士。本人擔任職務：研究員。委託單位：教育部中教司。總經費伍拾玖萬元整。
213. 教育部 (2003)。後期中等教育核心課程體育科課程綱要修訂規畫案。計畫主持人：周宏室博士。本人擔任職務：研究員。委託單位：教育部中教司。總經費拾貳萬元整。
214. 行政院體委會 (2002)。我國優秀運動選手訓練與參賽期間課業輔導規劃之研究。計畫主持人：周宏室博士。本人擔任職務：研究員。委託單位：行政院體委會。總經費肆拾柒萬元整。
215. 邱金松 (1998)。體育學門之規畫研究---國科會研究專案。計畫主持人：邱金松博士。本人擔任職務：研究助理。

伍、博碩士論文

216. 潘義祥 (1998)。國小教師體育教學目標與教學成效之研究。未出版碩士論文，國立臺灣體育大學 (桃園)，桃園縣。

A Study on the Identification Tendencies and Teaching Effects of Elementary School Teachers in Physical Education Teaching Objectives

217. 潘義祥 (2004)。國民小學健康與體育學習領域教師自我效能、教學承諾、教學實踐及其線性結構關係模式之研究。未出版博士論文，國立臺灣體育大學 (桃園)，桃園縣。

A Study of Teacher Self-Efficacy, Teaching Commitment, Teaching Practice and their the Linear Relation Structural Model for Health and Physical Education Teachers in Elementary Schools