

體育課時間因素與學生學習

報告人：林安迪

指導教授：周宏室博士

報告日期：2012/5/25

Outline

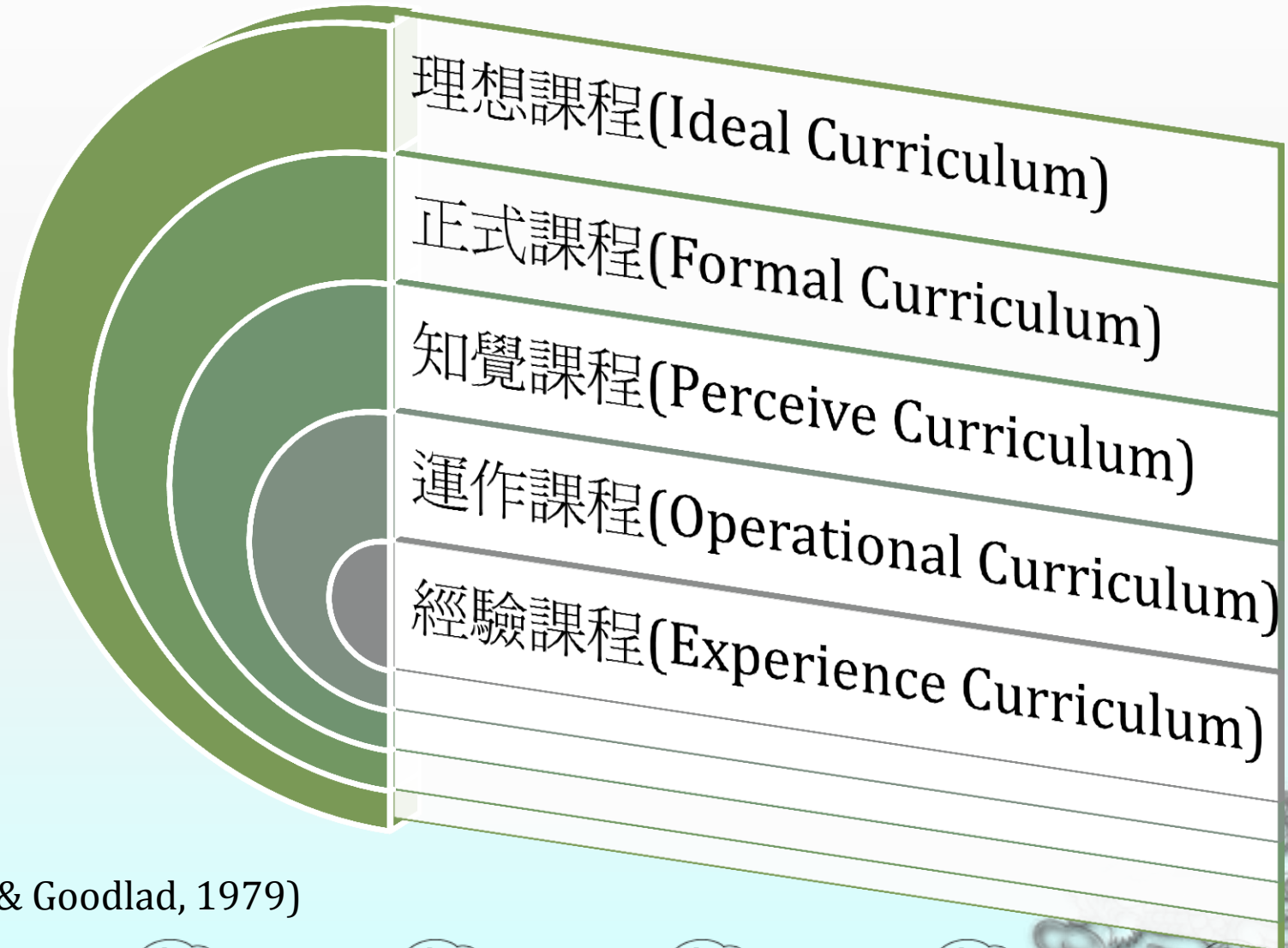
理論基礎

相關研究

身體活動與學業成就

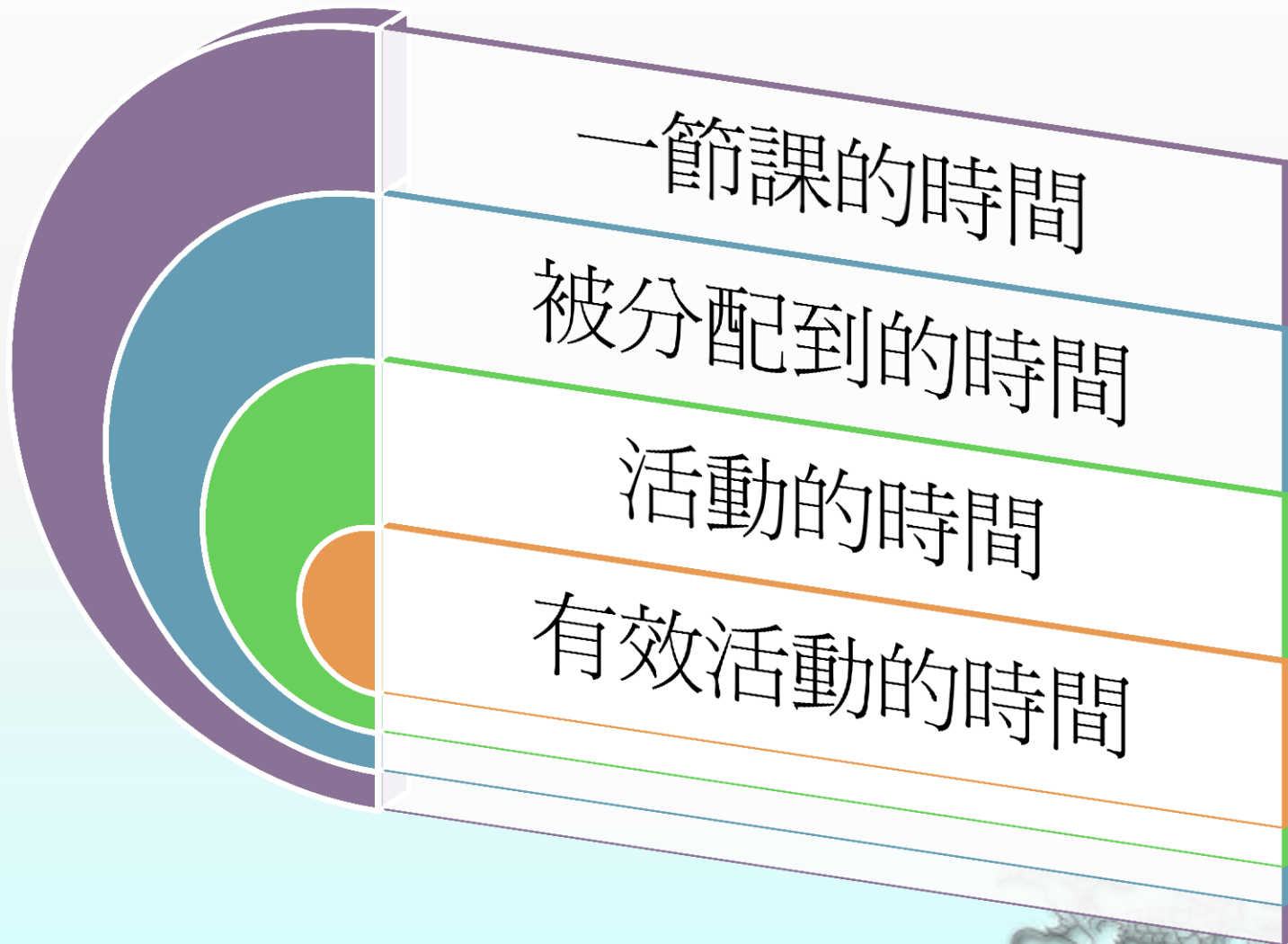
未來研究方向

課程層次與區分



(Klein & Goodlad, 1979)

學生學習時間與機會



History

- ◆ 1960年代起開始使用科學的研究方法，去探討體育教學方面的問題。
- ◆ 探討教學中的四大變項
 1. 先在變項
 2. 情境變項
 3. 過程變項
 4. 結果變項

(關月清，2002；Dukin & Biddle, 1974)

研究方向

- ◆ 體育老師如何運用時間幫助學生學習
- ◆ 學生在體育課中做什麼可以幫助學習

(van der Mars, 2006)

