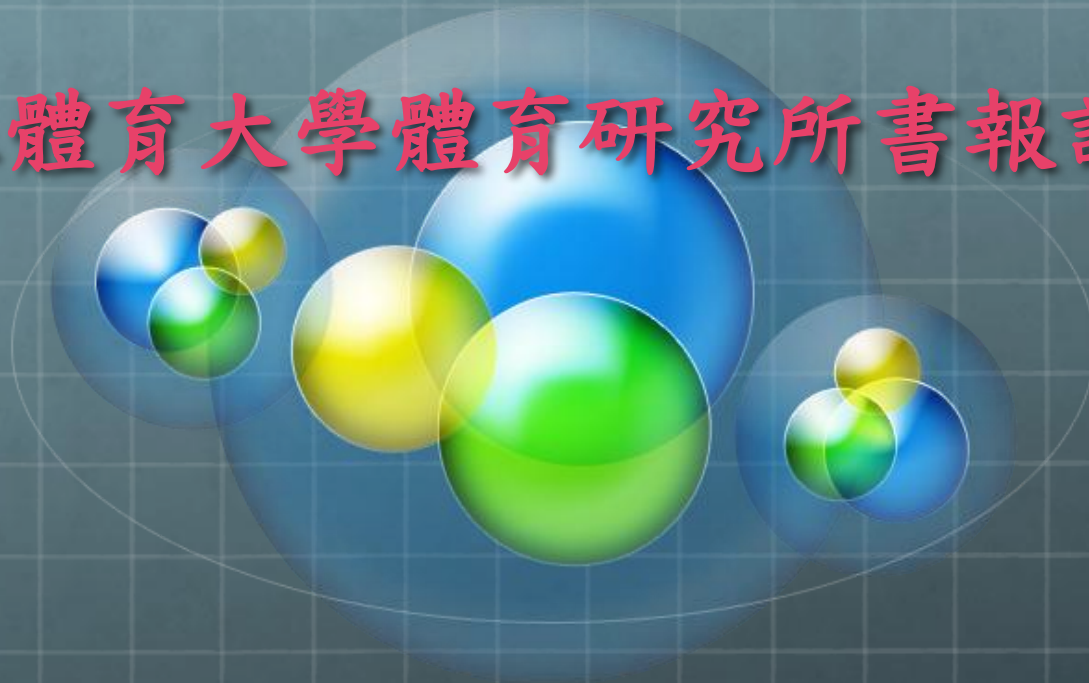


國立體育大學體育研究所書報討論



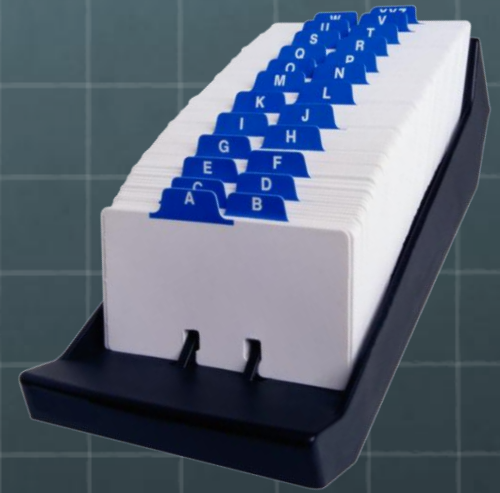
我國大專校院體育專案評鑑政策初探

3. 30. 12

研 究 生：梁焜珉

目錄

- 一、前言
- 二、政策緣起
- 三、98年第一次體育專案評鑑
- 四、99年第二次體育專案評鑑
- 五、100年首度併入大學校務評鑑
- 六、結語-未來研究方向



前言

什麼是評鑑：

- 1.評鑑目的是檢驗學校課程是否達到目標或正朝著目標邁進（Kerr, 1968, p.21）。
- 2.評鑑是有系統的檢驗當前的教學方案或隨之發生的事件—目的在協助改善受檢驗的教學方案或其他方向相同的教學方案（Cronbach et al., 1980, p.14）。
- 3.評鑑是評估功績及價值的機制（Nevo, 1986, p.16）。
- 4.教育評鑑與社會規劃、社會控制有關（Norris, 1990, p.16）。

前言

評鑑研究類型：

評鑑政策研究

評鑑效果研究（評鑑前後的改變）

國內外比較研究（ex:荷蘭高等教育評鑑機制之評析與啓示）

評鑑內容指標研究（ex:結合學生學習成果的中小學教師評鑑模式）

歷史性研究（發展史）

社會學研究（權力、結構）